

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО «НИМЦ»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Т.Г. Хурсан  
Приказ № 144 от 19.09. 2022 г.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Научно-информационно-методический центр»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

## ПЛАН

Научно-методической деятельности  
МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
на 2022-2023 учебный год

Уфа – 2022

## Содержание

<b>Анализ деятельности МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» за 2021-2022 гг.</b>	4
Раздел I Информационно-ресурсная деятельность	4
Раздел II Научное обеспечение образования	6
Раздел III Профессиональная ориентация школьников	10
Раздел IV Работа с одаренными детьми	11
Раздел V Сопровождение аттестации педагогических работников, кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций	15
Раздел VI Автоматизированные технологии и цифровизация образования	16
Раздел VII Работа с педагогическими кадрами	18
7.1.1 Система повышения квалификации работников образования	18
7.1.2 Семинары и конференции, проводимые работниками организационно-педагогического отдела НИМЦ	18
7.1.3 Руководство работой РМО	32
7.1.4 Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)	42
7.1.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	43
7.1.6 Оказание научно-методической помощи	49
7.1.7 Работа с молодыми специалистами	53
7.2 Организационно-методическая работа	56
7.2.1 Профессиональные конкурсы для учителей	56
7.2.2 Конкурсы педагогов, организованные методистами организационно-педагогического отдела	59
Раздел VIII. Работа с обучающимися	61
8.1. Организация и проведение УТС по подготовке к ВсОШ	61
8.2. Конкурсы и олимпиады для учащихся	62
8.3. Диагностика уровня обученности учащихся	76
8.4. Координация работы дистанционного обучения обучающихся	77
Задачи на 2022-2023 учебный год	79
<b>План научно-методической деятельности и педагогических услуг МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» на 2022-2023 учебный год</b>	81
I. Вопросы, выносимые на совет НИМЦ, Экспертный совет	81
II. Работа с педагогическими кадрами	82
2.1. Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров	82
2.2. Руководство работой РМО и ШМО	84
2.3. Система повышения квалификации и дополнительного образования педагогических работников. Курсовая подготовка	95
2.3.1. План – график проведения бюджетных курсов повышения квалификации	95
2.3.2. План – график проведения внебюджетных курсов повышения квалификации	97
2.3.3. План-график проведения постоянно действующих семинаров	99
2.3.4. План – график проведения мастер-классов	103
2.4. Изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта	116
2.5. Экспериментальные и инновационные площадки на базе образовательных организаций	128
2.5.1. Руководство работой педагогов - исследователей	162
2.6. Профессиональные конкурсы для педагогических работников	172
2.7. Аттестационная деятельность	174

III. Организационно-методическая работа	177
3.1. Диагностика уровня обученности обучающихся	177
3.2. Работа с одаренными детьми	177
3.2.1. График мероприятий	177
3.2.5. График проведения конкурсов, праздников, спартакиад	181
IV. Профессиональная ориентация обучающихся	182
V. Электронное образование	185
VI. Информационно-ресурсная работа	186
VII. Научно-издательская деятельность	187
VIII. Автоматизированные технологии и цифровизация образования	188

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МБОУ ДО «НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
**ЗА 2021-2022 ГГ.**

В 2021–2022 учебном году деятельность НИМЦ (далее – НИМЦ) строилась в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, закона «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1.07.2013 г. № 696-з, Послания Главы Республики Башкортостан, муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» на 2021–2027 годы, республиканских и городских целевых программ в области образования.

Главная цель муниципальной методической службы города Уфы – создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников города, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в Муниципальной программе развития образования города Уфы.

Достижение данной цели проходит через реализацию основных направлений деятельности методической службы города:

- содействие образовательным учреждениям в выполнении целевых региональных и муниципальных образовательных программ, в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов;
- совершенствование муниципальной системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- развитие педагогического потенциала в муниципальной системе образования;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проектирование их на деятельность методического объединения;
- аттестация педагогических работников;
- совершенствование методического сопровождения аттестации;
- методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов;
- поддержка экспериментальных муниципальных площадок, организованных на базе школ;
- детское олимпиадное движение как ресурс реализации стандартов нового поколения, как одно из направлений развития индивидуальных особенностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей;
- координация взаимодействия с ключевыми партнерами;
- аналитическая работа;
- обеспечение реализации образовательных мероприятий, программ, проектов, грантов.

Основные направления деятельности осуществлялись через следующие функции НИМЦ: диагностико-аналитическая; информационно-методическая; научно-исследовательская; учебно-методическая.

**Раздел I**  
**Информационно-ресурсная деятельность**

Информационно-ресурсная деятельность НИМЦ заключается в обеспечении непрерывной работы официального сайта Управления образования Администрации (далее – Управление образования), официального сайта НИМЦ, сборе, обобщении и анализе (методическими и техническими средствами) информации и представлении полученных результатов в виде конечных информационно-аналитических продуктов (справок, отчетов, текстов выступлений и т.п.).

За отчетный период деятельность отдела осуществлялась по следующим основным направлениям:

- обеспечение непрерывной работы официального сайта Управления образования;

- обновление новостной ленты в группах социальных сетей Управления образования (ВКонтакте, Фейсбук, Инстаграмм, Телеграм);
- информационная аналитика: работа с информационными ресурсами по вопросам, относящимся к компетенции Управления образования РБ, НИМЦ;
- обеспечение взаимодействия Управления образования, НИМЦ со средствами массовой информации, городской общественностью;
- обновление контента официальных групп Управления образования в социальных сетях;
- подготовка текстов поздравительных открыток и приветственных адресов;
- редакционная правка проектов программ, отчетных документов, брошюр, материалов;
- издательская деятельность.

Основным направлением информационно-ресурсной деятельности является администрирование и оперативное сопровождение официального сайта Управления образования (далее по тексту – сайт).

В 2021-2022 учебном году завершена работа над редизайном сайта. За отчетный период на сайте опубликовано 10200 новостных сообщений. За отчетный период на Электронную приемную начальника Управления образования на сайте поступило 320 обращений граждан.

С 1 сентября 2021 года по 1 июня 2022 года официальный сайт посетили более 122 тысяч пользователей. В среднем, в день на сайте осуществляется около 700 просмотров.

Количество посетителей в период с сентября 2021 года по июнь 2022 года в социальной сети «ВКонтакте» за 1 месяц максимально составило 3204 человека, а количество просмотров – 8837.

Основными источниками перехода в группу стали:

- прямые ссылки (34,7%),
- новости (25,5%),
- поиск в ВКонтакте (8,2%),
- поисковые системы (5,2%),
- страницы сообщества (3,4%),
- рекомендации (1,2%).

За период с сентября 2021 по июнь 2022 года в группу «ВКонтакте» поступило 61 сообщение, на которые были даны ответы.

Общее количество участников официальной группы ВКонтакте Управления образования Администрации ГО г. Уфа увеличилось с 9049 до 10892 человек.

За отчетный период проведена фотосъемка с последующим размещением информации и фото на сайтах Управления образования, НИМЦ. Для увеличения активности посетителей в новостных лентах опубликованы познавательные и профилактические видеоролики, записи мастер-классов, вебинаров, семинаров на актуальные темы в помощь педагогам, обучающимся и родителям.

Ежегодный городской детский медиафестиваль «Молодо – не зелено» в 2021-2022 учебном году стал открытым, в фестивале приняли участие обучающиеся из Оренбурга и Казахстана. Количество участников составило свыше 350 человек.

По итогам работы жюри номинантами медиафестиваля «Молодо-не зелено – 2022» признаны 166 обучающихся, из них 23 – победители по индивидуальным работам, 45 – командным.

## Раздел II

### Научное обеспечение образования

Цель научного обеспечения образования – усиление связи между наукой и практикой, распространение инноваций в сфере образования. Деятельность отдела научного обеспечения образования НИМЦ осуществляется по следующим направлениям:

- организация деятельности Экспертного совета «НИМЦ»;
- организация деятельности педагогов-исследователей;
- организация деятельности городских инновационных и экспериментальных площадок;
- участие в научно-практических конференциях;
- организация экспертизы и утверждение авторских программ и дополнительных образовательных программ.

1. Контроль деятельности инновационных и экспериментальных площадок.

В 2021-2022 учебном году было проведено 9 заседаний Экспертного совета «НИМЦ».

Рассмотрен вопрос об открытии сетевой городской инновационной площадки на базе МБОУ «Школа № 109», МБДОУ Детский сад № 44, МБДОУ Детский сад № 89 на тему: «Физкультурно-оздоровительное направление как средство укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни».

Рассмотрены и утверждены промежуточные отчеты инновационных площадок на базе:

1) МБОУ «Гимназия № 39». Тема: «Развитие языковой компетентности в полилингвальной среде»;

2) МБОУ ДО «Эколого-биологический центр «Эколог» . Тема: «Современные биотехнологии в учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

3) МБОУ «Центр образования № 10» . Тема: «Использование информационных технологий в образовательном процессе как условие реализации дифференцированного подхода»;

4) МБДОУ «Башкирский детский сад № 75 «Акбузат», МАДОУ Детский сад № 233, МБДОУ Детский сад № 74, МБОУ «Центр образования № 76», МАДОУ Детский сад № 115, МБДОУ Детский сад № 27, МБОУ Центр образования № 69, МБОУ Центр образования № 10, МАДОУ Детский сад № 264, МБОУ «Лицей № 68». Тема: «Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа» (сетевая инновационная площадка);

5) МБОУ ДО «Центр детского творчества «Созвездие», МБОУ ДО «Центр творческого развития «Салют», МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Вектор», МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экскурсий «Меридиан», МБОУ ДО «Центр детского творчества «Калейдоскоп» на тему: «Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ» (сетевая инновационная площадка);

8) МБОУ ДО «Центр развития творчества «Радуга», МБОУ ДО ЦППМСП «Журавушка», МБОУ Школа № 131, МБОУ Школа № 78, МБОУ Школа № 137, МБОУ Башкирская гимназия № 122 на тему: «Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования» (сетевая инновационная площадка);

9) МБОУ «Лицей № 155» на тему: «Речевая культура школьников в полипарадигмальном мире»;

10) МБОУ «Лицей № 155» на тему: «Мастерство педагогического общения».

11) МАДОУ Детский сад № 116, МАДОУ Детский сад № 95, МАДОУ Детский сад № 240, МБДОУ Детский сад № 194, МБДОУ Детский сад № 257 (сетевая площадка). Тема: «Методика организации полилингвального образования в условиях детского сада»

Успешно завершили деятельность инновационных площадок на базе:

1) МБОУ «Школа № 113 им. Героя Советского Союза И.И. Рыбалко». Тема: «Использование электронной информационно-образовательной среды в педагогическом классе»;

2) Городская инновационная площадка на базе МБОУ «Школа № 110» . Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»;

3) Городская сетевая инновационная площадка на базе МБОУ Школа № 4, МБОУ Школа № 9, МБОУ «Лицей № 52», МАОУ «Гимназия № 93», МБОУ «Башкирская гимназия № 102», МБОУ Школа № 116, МБОУ «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков» . Тема: «Медиация как фактор профилактики деструктивных явлений в поведении обучающихся»;

На базе образовательных организаций города функционирует 184 экспериментальных и инновационных площадки, включая сетевые:

- 47 – городские площадки;
- 39 – региональные (республиканские);
- 92 – федеральные;
- 6 – международные.

## 2. Контроль деятельности педагогов-исследователей.

В настоящее время в городском округе города Уфы Республики Башкортостан по собственным авторским программам работают 83 педагогов – победителей конкурса авторских программ и методических разработок и городского профессионального конкурса на присвоение звания «Педагог-исследователь».

В истекшем году члены Экспертного совета «НИМЦ» заслушали и утвердили итоговые отчеты 19 педагогов-исследователей по проведенной исследовательской работе. 27 педагогов-исследователей перешли на третий этап исследовательской работы, 37 педагогов-исследователей – на второй этап. Защита промежуточных и итоговых отчетов педагогов-исследователей состоится в 2022-2023 уч.г.

В период с 24 февраля по 07 апреля 2021 года в дистанционной форме с помощью программного обеспечения с открытым исходным кодом для видеоконференцсвязи (приложение Zoom) был проведен конкурс на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь» городского округа город Уфа Республики Башкортостан 2022 года.

На заочном этапе были представлены 96 исследовательские работы педагогических работников образовательных организаций городского округа г. Уфа Республики Башкортостан. В конкурсе приняли участие 56 педагогов дошкольного, 34 педагога общего и 6 педагогов дополнительного образования. По итогам оценки жюри победителями профессионального конкурса стали 25 педагогических работников образовательных организаций, в том числе: 14 педагогов дошкольного образования (в том числе 1 педагог по родному языку), 10 педагогов общего образования (в том числе 1 учитель родного языка) и 1 педагог дополнительного образования.

## 3. Семинары.

18 мая 2022 года на базе МБОУ ДО «Центр детского творчества «Глобус» состоялся семинар по теме «Организация педагогического исследования в образовательных организациях». В нем приняли участие победители конкурса «Педагог-исследователь»-22. Основной темой семинара стали теоретические и практические вопросы проведения исследовательской работы, основные ошибки и критерии оценки деятельности педагогов-исследователей.

## 4. Утверждение дополнительных профессиональных программ.

Утверждены дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации:

1) «Методическое сопровождение образовательного процесса в дополнительном образовании», Составитель программы: Ильясова Г.Р., методист НИМЦ;

2) «Современные педагогические технологии в преподавании родных языков, башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в условиях

реализации ФГОС основного общего образования», Составитель программы: Мавлярова А. Т., методист НИМЦ;

3) «Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС нового поколения», Составитель программы: Мавлярова А. Т., методист НИМЦ;

4) Государственная итоговая аттестация как элемент системы обучения в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО: технологии подготовки. Составитель программы: Кургинянц Я.Н., методист НИМЦ;

5) «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности педагога» (36 ч.);

6) «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности педагога» (72 ч.);

7) «Формирование функциональной грамотности обучающихся», составитель программы: Салимова Р.В., зав. отделом НИМЦ;

8) «Современные подходы к цифровизации образовательного процесса в ДОО в свете реализации ФГОС ДО», разработчик: заведующий отделом НИМЦ Гоголева Г.М.,

В 2021-2022 учебном году образовательные учреждения приняли активное участие в работе проекта «Базовые образовательные организации ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», 6 образовательных организаций, из которых 4 организаций общего образования, 2 дошкольных образовательных организации, приняли участие в реализации соглашения с данным вузом.

### **Раздел III** **Профессиональная ориентация школьников**

Сложившаяся в Уфе система профориентации учащихся школ базируется на ресурсных особенностях и потребностях регионального рынка труда. Проводимые мероприятия охватывают детей, родителей, профориентологов (педагогических работников образовательных учреждений, курирующих профориентацию), учителей.

В рамках организационной модели «Школа-вуз-предприятие» развивается сотрудничество образовательных организаций различных уровней и типов. Взаимодействие с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, Уфимским государственным авиационным техническим университетом, Уфимским моторостроительным производственным объединением, ООО «Газпром трансгаз Уфа» организуется на постоянной основе. Учебные программы предусматривают занятия, которые проводятся преподавателями партнерских вузов.

25 уфимских школ входят в Ассоциацию школ Союза машиностроителей России, основной целью которой является подготовка школьников к выбору профессий машиностроительной и авиационно-космической отрасли.

В 2021 году, с целью привлечения в систему здравоохранения республики медицинских кадров, в школах организована персонализированная работа с выпускниками. Сформирован общегородской список учащихся 11-х классов, ориентированных на обучение в медицинском вузе (448 чел.), разработан чек-лист персонального сопровождения на уровне школ, на базе медицинского колледжа организованы профессиональные пробы. Ежегодный городской конкурс «Ступени в профессию» предложил участникам медицинские кейсы для решения.

Также сформирован общегородской список учащихся 11-х классов, ориентированных на обучение в педагогическом вузе (73 чел.), разработан чек-лист персонального сопровождения на уровне школ, на базе педагогического колледжа проведены профессиональные пробы.

Традиционные формы работы (классные часы, встречи с представителями профессий, экскурсии на производство) включены в более крупные муниципальные проекты: «Профессиональный навигатор», «Только вместе», «Университетские субботы».



Количественные показатели охвата учащихся профориентационными проектами

Название проекта	Количество и характер мероприятий	Охват обучающихся
Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	3	Отборочный - 260 участников, VII региональный чемпионат - 114 участников, из которых 72 победителя и приёра. Отборочный этап X Национального чемпионата - 16 участников, из которых 1 бронзовый призер, 5 обладателей медальонов «За профессионализм»
«Билет в будущее»	Всероссийский профориентационный урок онлайн-тестирование профессиональные пробы	7128 7193 1432
«Шоу профессий», реализуемый с учетом опыта цикла Открытых уроков «ПроеКтория»	14	16 600
«Профессиональный навигатор»	110	1575
«Только вместе»	14 301	100%
«Форсайт-сессии для родителей»	5	480
«Университетские субботы»	30	3580
Конкурс «Ступени в профессию-2022»	1	117 участников, 54 победителей
Конкурс рекламного рисунка «Моя профессия-мое будущее»	1	445 участников, 6 победителей и призёров
Персонифицированная работа с выпускниками школ (БГМУ, БГПУ)	Мероприятия, организованные общеобразовательными организациями	448/73

**Раздел IV**  
**Работа с одаренными детьми**

Одним из ведущих направлений деятельности НИМЦ является обеспечение развития детской одаренности и реализации творческого потенциала. Среди эффективных форм в работе с одаренными детьми является организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов: проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и интеллектуальных турниров. Одним из показателей оценки качества знаний является участие учащихся города в олимпиадах различных уровней.

За отчетный период работа по развитию одаренности осуществлялась по следующим направлениям:

- создание в сотрудничестве с вузами развивающей, академической образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка;
- олимпиадное движение - проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), а также методическое

сопровождение регионального и заключительного этапов ВсОШ, городской предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин»; городской предметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов, Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов; муниципальные этапы республиканских олимпиад по ИЗО и черчению, Интеллектуальной олимпиады ПФО, муниципального этапа Большой Всероссийской олимпиады «Искусство-Технологии-Спорт».

Таблица. Количественные показатели участия обучающихся в Олимпиадном движении

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Всероссийская олимпиада школьников школьный этап	43 947	12 956
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	4 750	989
Всероссийская олимпиада школьников региональный этап	936	539
Всероссийская олимпиада школьников заключительный этап	42	18
Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин» (муниципальный этап)	856	230
Городская предметная олимпиада для обучающихся 5-6 классов (муниципальный этап)	414	122
Муниципальный этап республиканской олимпиады по ИЗО	34	15
Муниципальный этап республиканской олимпиады по черчению	24	6
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов	204	12
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа»	165	37
Большая Всероссийская олимпиада «Искусство-Технологии-Спорт»	1126	10 команд
Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе, республиканская олимпиада по родным языкам (школьный этап)	5 158	1384
Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе, республиканская олимпиада по родным языкам (муниципальный этап)	259	140
Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку и литературе, республиканская олимпиада по родным языкам, республиканская олимпиада по ИКБ	54	16

- научно - исследовательское направление - конкурсы исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников, всероссийские научно-практические конференции;

Таблица. Количественные показатели участия обучающихся в НПК

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников	578	
Конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников муниципальный этап – очный этап	407	313
V городская конференция обучающихся «Гагаринские чтения – 2022», посвященная 450-летию основания столицы Республики Башкортостан, 60-летию первого полета человека в космос и 30-летию открытия МБОУ «Лицей № 123»	26	6
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	12 300	6
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (республиканский этап)	35	14

- работа с олимпийским резервом, мотивационные мероприятия (городские интеллектуальные состязания для обучающихся 1-11 классов.

Таблица. Количественные показатели участия обучающихся в городских интеллектуальных турнирах, викторинах, конкурсах для обучающихся

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Городской турнир «Кубок города по математике» для обучающихся 6-7 классов	889	467
Городской турнир «Кубок знатоков географии» для обучающихся 8-10 классов	855	324
Городской турнир «Кубок знатоков русского языка» для обучающихся 8-10 классов	454	72
Городской турнир «Кубок знатоков биологии» для обучающихся 6-11 классов	953	222
Городской турнир «Кубок знатоков истории» для обучающихся 9-11 классов	43	18
Городской турнир «Кубок знатоков химии» для обучающихся 8-11 классов	690	265
Городской турнир «Кубок знатоков экономики» для обучающихся 9-11 классов	41	18
Городской турнир «Кубок знатоков родного края» для обучающихся 1-4 классов	381	171

Городской турнир «Кубок знатоков права» для обучающихся 8-11 классов	41	18
Городской турнир «Кубок знатоков истории» для обучающихся 8-11 классов	43	18
Городской турнир «Кубок знатоков литературы» для обучающихся 8-11 классов	335	195
Кубок Башкортостана по физике	59 команд	3 команды

### **Обеспечение развития муниципальной системы подготовки одаренных детей**

- учебно-тренировочные сборы, проводимые ГАОУ ДО «ЦРТ «Аврора» по общеобразовательным предметам при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в течение года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- работа муниципального Ресурсного центра по работе с одаренными детьми (видеоразборы олимпиадных заданий, дистанционные профильные смены с обучающимися занятиями для обучающихся, планирующих участвовать в олимпиадном движении, с использованием платформ, тестирующих знания школьников).

Для стимулирования высоких достижений в учебе обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональной деятельности педагогических работников учреждены стипендии и премии Главы Республики Башкортостан. В 2021-2022 учебном году стипендиатами стали 40 обучающихся, премию получили 197 обучающихся и 58 педагогов.

Отмечается положительная динамика участия обучающихся города в олимпиадном движении 2021-2022 учебного года. В этом учебном году во всероссийских интеллектуальных и творческих состязаниях приняли участие более 44 тысяч школьников (2020-2021 – 35 711 чел.).

### **Раздел V**

#### **Сопровождение аттестации педагогических работников, кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций**

Основная цель работы отдела аттестации является организация и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников, кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основные направления работы:

- организационно-методическая работа;
- консультационная деятельность, проведение семинаров;
- работа с документами;
- аналитическая деятельность;
- работа с электронными сервисами.

В 2021-2022 учебном году завершили процедуру аттестации 2694 педагогических работника (в 2020-2021 учебном году – 2723 человека). Из них:

- 735 (27%) – на первую квалификационную категорию (в 2020-2021 учебном году – 266 (28%),
- 1959 (73%) – на высшую квалификационную категорию (в 2020-2021 учебном году – 1957 (72%).

Таким образом, процент соотношения педагогов, получивших высшую и первую категорию, сохраняется.

Из общего количества аттестуемых доля работников ДОУ составила 41% (в 2020-2021 учебном году – 40%), ОУ – 50% (в 2020-2021 учебном году – 53%), УДО – 9% (в 2020-2021 учебном году – 7%). Таким образом, в этом учебном году увеличилась на 2% доля педагогов УДО от общего числа аттестованных, а доля работников ОУ сократилась на 3 %.

Впервые прошли процедуру аттестации 24% работников (в 2020-2021 учебном году – 25%), повысили имеющуюся квалификационную категорию 22% (в 2020-2021 учебном году – 22%).

С высшей на высшую квалификационную категорию аттестовалось 51% педагогов (в 2020-2021 учебном году – 50%), с первой на первую квалификационную категорию – 3% (в 2020-2021 учебном году – 2,6%). Таким образом, в этом учебном году на 1% увеличилось количество педагогов, которые подтвердили высшую категорию. В целом, процентное соотношение в течение последних лет сохраняется.

Анализ показывает, что процент педагогов ОУ, аттестующихся на высшую квалификационную категорию выше, чем ДОУ, УДО и составляет 53%, ДОУ – 39%, УДО – 8%.

### Количество педагогических работников, успешно завершивших процедуру аттестации

Учреждения	Учебные годы						
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ДОУ	1397 (40%)	1188 (38%)	1142 (39%)	947 (37%)	928 (33%)	1076 (40%)	1101 (41%)
ОУ	1772 (51%)	1634 (53%)	1530 (52%)	1306 (52%)	1631 (59%)	1440 (53%)	1336 (50%)
УДО	292 (8%)	289 (9%)	262 (9%)	283 (11%)	223 (8%)	207 (7%)	257 (9%)
<b>Всего</b>	<b>3461</b>	<b>3111</b>	<b>2934</b>	<b>2536</b>	<b>2782</b>	<b>2723</b>	<b>2694</b>

### Сведения о количестве педагогических работников, завершивших процедуру аттестации за последние семь лет

Учебный год	ДОУ	ОУ	УДО	Всего
2015-2016	1397	1772	292	3461
2016-2017	1188	1634	289	3111
2017-2018	1142	1530	262	2934
2018-2019	947	1306	283	2536
2019-2020	928	1631	223	2782
2020-2021	1076	1440	207	2723
2021-2022	1101	1336	257	2694

Учебный год	ДОУ	ОУ	УДО	всего
<b>Первая квалификационная категория</b>				
2015-2016	755(50%)	566(38%)	174(11%)	1495
2016-2017	526(47%)	461(41%)	139(12%)	1126
2017-2018	459(45%)	461(45%)	104(10%)	1024
2018-2019	323 (41%)	375 (47%)	92 (12%)	790
2019-2020	339 (46%)	329 (44%)	73 (10%)	741
2020-2021	378(49%)	299(39%)	89(12%)	766
2021-2022	335(46%)	303 (41%)	97(13%)	735

<b>Высшая квалификационная категория</b>				
2015-2016	642(33%)	1206(61%)	118(6%)	1966
2016-2017	662(33%)	1173(59%)	150(8%)	1985
2017-2018	683(36%)	1069(56%)	158(8%)	1910
2018-2019	624 (36%)	931 (53%)	191 (11%)	1746
2019-2020	589 (29%)	1302 (64%)	150 (7%)	2041
2020-2021	698(36%)	1141(58%)	118(6%)	1957
2021-2022	766(39%)	1033(53%)	160(8%)	<b>1959</b>

Сведения о количестве педагогических работников,  
прошедших процедуру аттестации на первую квалификационную категорию  
в 2021-2022 учебном году

<b>ОО</b>	<b>Аттестовано</b>	<b>В том числе:</b>	
		<b>впервые</b>	<b>с первой на первую</b>
ДОУ	335(46%)	295	40
ОУ	303 (41%)	267	36
УДО	97(13%)	89	8
<b>Всего</b>	<b>735</b>	<b>651</b>	<b>84</b>

Сведения о количестве педагогических работников,  
прошедших процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию  
в 2021-2022 учебном году

<b>ОО</b>	<b>Аттестовано</b>	<b>В том числе:</b>	
		<b>с первой на высшую</b>	<b>с высшей на высшую</b>
ДОУ	766(39%)	300	466
ОУ	1033(53%)	236	797
УДО	160(8%)	57	103
<b>Всего</b>	<b>1959</b>	<b>293</b>	<b>1366</b>

**Аттестация кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации 2020, 2021, 2022 гг.**

Год	Месяц	Аттестация кандидатов						Аттестация руководителей						Всего					
		ОУ	ДОУ	УДО	ИТОГО кандидат ов	ОУ	ДОУ	УДО	Итого руководи телей	Соответствует		Кандидаты		Итого КАНДИДАТ ОВ	Соответ ствует	Не соответ ствует			
										Впервые	Повторно	Впервые	Повторно						
2020	Январь	2	8	1	11	1	4	0	5	3	8	0	0	11	5	0			
	Февраль	6	8	3	17	2	4	3	9	6	11	0	0	17	9	0			
	Март	1	6	1	8	3	4	0	7	3	5	0	0	8	7	0			
	Апрель	9	11	1	21	5	5	1	11	1	20	0	0	21	11	0			
	Май	6	10	1	17	1	3	0	4	1	16	0	0	17	4	0			
	Июнь	7	9	0	16	2	4	0	6	3	12	1	0	16	6	0			
	Июль	0	1	1	2	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0			
	Август	10	6	2	18	0	0	1	1	8	5	5	0	18	1	0			
	Сентябрь	9	4	1	14	1	1	1	3	5	8	1	0	14	3	0			
	Октябрь	4	3	0	7	0	1	0	1	0	7	0	0	7	1	0			
	Ноябрь	5	7	4	16	0	5	1	6	9	4	3	0	16	6	0			
	Декабрь	5	7	0	12	2	3	0	5	1	8	2	1	12	5	0			
<b>Итого за 2020 г.</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>15</b>	<b>159</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>159</b>	<b>58</b>	<b>0</b>				
2021	Январь	3	1	0	4	0	5	0	5	1	3	0	0	4	5	0			
	Февраль	1	3	1	5	3	8	0	11	1	3	1	0	5	11	0			
	Март	3	12	1	16	2	1	5	8	6	10	0	0	16	8	0			
	Апрель	3	14	2	19	4	9	0	13	2	17	0	0	19	13	0			
	Май	9	8	1	18	6	1	2	9	3	15	0	0	18	9	0			
	Июнь	20	11	3	34	7	5	4	16	3	30	1	0	34	16	0			
	Июль	6	3	1	10	1	0	0	1	6	3	1	ДОУ	10	1	0			
	Август	10	4	2	16	3	3	0	6	6	9	1	ДОУ	16	6	0			
	Сентябрь	7	6	2	15	2	6	1	9	7	7	1	ДОУ	15	9	0			
	Октябрь	7	6	2	15	0	2	1	3	6	7	1	ДОУ	15	3	0			
	Ноябрь	6	11	1	18	4	1	0	5	4	13	1	ДОУ	18	5	0			
	Декабрь	6	10	1	17	0	0	5	5	6	9	2	ДОУ, ДОУ	17	5	0			
<b>Итого за 2021 г</b>	<b>81</b>	<b>89</b>	<b>17</b>	<b>187</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>91</b>	<b>51</b>	<b>126</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>187</b>	<b>86</b>	<b>0</b>				
2022	Январь	3	7	3	13	1	5	1	7	5	7	1	0	13	7	0			
	Февраль	0	7	2	9	1	0	1	2	2	6	1	0	9	2	0			
	Февраль	3	7	1	11	0	6	0	6	2	9	0	0	11	6	0			
	Март	1	5	0	6	3	1	0	4	3	3	0	0	6	4	0			
	Март	0	5	0	5	0	5	1	6	1	4	0	0	5	6	0			
	Апрель	1	7	3	11	3	6	1	10	3	8	0	0	11	10	0			
	Май	4	10	1	15	3	9	0	12	1	13	0	1	15	12	0			
	Май	7	2	2	11	4	5	3	12	0	11	0	0	11	12	0			
	Июнь	3	7	1	11	1	1	0	2	1	10	0	0	11	2	0			
	Июнь	6	3	1	10	1	0	1	2	0	10	0	0	10	1	0			
	<b>Итого 1 полугодие</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>102</b>	<b>17</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>81</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>102</b>	<b>62</b>	<b>0</b>			

## **5.2 Аттестация руководящих работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

На основании Правил проведения аттестации кандидатов (кандидата) на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, утвержденных Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 340 от 27 марта 2017 года проводится:

- аттестация кандидатов, в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям, необходимым для выполнения должностных обязанностей руководителя (при заключении (перезаключении) контракта);
- аттестация руководителя, в целях установления соответствия занимаемой должности (в период действия трудового договора).

### **5.2.1 Аттестация кандидатов, в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям, необходимым для выполнения должностных обязанностей руководителя (при заключении (перезаключении) контракта)**

В 2021 г. проведено 12 заседаний аттестационной комиссии при Управлении образования, в первом полугодии 2022 г. – 10 (Приложение № 5).

В 2021 г. в секретариат аттестационной комиссии поступили документы на 278 кандидатов и руководителей, в первом полугодии 2022 г. – на 163 человека.

В 2021 г. рассмотрены документы и приняты решения по 187 кандидатам, из них 81 кандидат представил документы на прохождение аттестации на должность руководителя общеобразовательного учреждения, 89 – на руководителя дошкольной образовательной организации и 17 – на учреждение дополнительного образования. Несоответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя муниципальной образовательной организации, выявлено у 10 заявителей (4 – Д ОУ, 5 – ОУ, 1 – УДО).

В первом полугодии 2022 г. рассмотрены документы и приняты решения по 102 кандидатам, из них 28 кандидатов представили документы на прохождение аттестации на должность руководителя общеобразовательного учреждения, 60 – на руководителя дошкольной образовательной организации и 14 – на учреждение дополнительного образования. Несоответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должности руководителя муниципальной образовательной организации, выявлено у 3 заявителей (2 – Д ОУ, 1 – ДОУ).

В 2021-2022 учебном году начата подготовка к внесению изменений в процедуру аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В период с 12 по 17 октября 2021 г. 30 руководителей общеобразовательных учреждений приняли участие в апробации региональной модели аттестации руководителей, проводимой Государственным автономным учреждением Республики Башкортостан Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов:

1) Демский район – 3 руководителя (МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики» (Нугаманов И.Р.), МБОУ «Башкирская гимназия № 102» имени Рауиля Тухватовича Бикбаева (Гайсин И.З.), МБОУ «Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» (Нафикова А.Р.);

2) Калининский район – 6 руководителей (МАОУ «Лицей № 58» (Ронжина Р.Р.), МБОУ «Лицей № 60» им. М.А. Ферины (Винокуров Д.А.), МБОУ «Лицей № 68» (Стрелкова С.А.), МАОУ «Гимназия № 111» (Зидиханова А.М.), МБОУ Школа № 137 (Алескерова Т.А.), МБОУ Школа № 157 (Ракаева Л.Р.);

3) Кировский район – 5 руководителей (МАОУ «Гимназия № 16» (Камалова М.Н.), МБОУ Школа № 18 (Тимерханов А.Ш.), МБОУ Школа № 22 (Сафиулина А.Б.), МБОУ Школа № 41 (Сафуанова З.А.), МБОУ «Лицей № 153» (Скалина А.Н.);



4) Ленинский район – 3 руководителя (МБОУ «Башкирский лицей № 2» (Мурзагалина М.Г.), МБОУ Школа № 24 (Силантьева С.Г.), МБОУ «Гимназия № 39» (Ганиева А.Ф.);

5) Октябрьский район – 4 руководителя (МБОУ «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» (Уразова А.Р.), МБОУ Школа № 49 (Газизова С.Х.), МАОУ «Физико-математический лицей № 93» Рошупкина Е.С.), МБОУ Школа № 127 (Рахимова Р.С.);

6) Орджоникидзевский район – 5 руководителей (МБОУ Школа № 36 (Каримова Д.А.), МБОУ «Башкирский лицей № 48» (Мухаметжанова О.Н.), МБОУ «Центр образования № 76» (Чугаева О.А.), МБОУ «Гимназия № 86 с углубленным изучением иностранных языков» (Михеева С.А.), МБОУ Школа № 129 (Мигранов Р.Р.);

7) Советский район – 3 руководителя МБОУ «Центр образования № 26» (Басов А.В.), МБОУ Лицей № 107 (Фахриева О.В.), МБОУ «Школа № 110» (Серганина Л.Б.).

Цель апробации – определение возможностей и рисков внедрения разработанных этапов квалификационных испытаний для проведения процедуры аттестации руководителей образовательных организаций, выявление направлений совершенствования оценочных средств, используемых для диагностики управленческих компетенций руководителей образовательных организаций.

Руководители отметили, что тесты по апробации проверяли знания по разделам: «Управление процессами», «Управление информацией», «Управление кадрами», «Управление результатами», «Управление ресурсами».

Первый блок был направлен на компетенции, связанные со знанием нормативных документов: норм СанПиНа, закона «Об образовании в РФ», знание требований к составлению ООП, ее структуры, юридическое оформление сетевого взаимодействия ОУ, профильного обучения. Задания данного блока затруднений не вызвали.

Блок «Управление информацией» требовал от директора при прохождении апробации знания закона «Об образовании в РФ» «О персональных данных», Постановления Правительства, приказа Рособнадзора и других нормативных актов. Данный блок серьезных сложностей не вызвал, так как систематически проводимые проверки по информационной открытости официальных информационных сайтов побуждают руководителей знакомиться с разделами сайта и требованиями к информации, размещаемой в ней и актуализировать информационную платформу в постоянном режиме. Здесь руководители отметили, что необходимо усилить знания в части закона «О персональных данных».

Блок «Управление ресурсами» содержал вопросы по трудовому законодательству, аттестации учителей, требовал знания локальных актов, определяющих режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Раздел не вызвал затруднений. Участники отметили, что необходимо актуализировать собственные знания Трудового Кодекса Российской Федерации.

Блок «Управление результатами» проверял знание директором ФГОС, понятие оценки качества образования и его показателей, требования к рабочей программе педагога, отчету о самообследовании. Раздел не вызвал затруднений.

Одним из самых сложных для руководителей оказался блок «Управление ресурсами». Вопросы по платным образовательным ресурсам оказались решаемыми, а вопросы по закупкам, конкурсам и аукционам, несмотря на наличие опыта и компетенций, вызвали затруднения.

Задания, связанные с текстом, обработкой и извлечением информации из графической формы выполнялись более успешно. Актуальность данных заданий связана с тем, что любой учитель сейчас формирует функциональную грамотность и задания кейсов направлены на проверку читательской грамотности учителя, проверку креативности мышления.

## **5.2.2 Аттестация руководителя, в целях установления соответствия занимаемой должности (в период действия трудового договора)**

Аттестация руководителя проводится в целях установления соответствия занимаемой должности путем оценки качества и эффективности исполнения руководителем обязанностей по трудовому договору.

Для оценки качества и эффективности исполнения руководителем обязанностей по трудовому договору приказом Управления образования А № 497 от 20.08.2021 г. «О внесении изменений в приказ Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 171 от 3 апреля 2017 г. «О проведении аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации городского округа город Уфа Республики Башкортостан» утвержден состав экспертных групп по типу образовательной организации: по общеобразовательным учреждениям (40 человек), по дошкольным образовательным учреждениям (47 человек), по учреждениям дополнительного образования (17 человек). Экспертные группы сформированы из числа представителей Управления образования, специалистов районных управлений (отделов) образования, работников НИМЦ, руководителей образовательных организаций, представителя Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

В 2021 г. 91 руководитель прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, среди них 41 руководитель дошкольной образовательной организации, 32 руководителя общеобразовательной организации и 18 руководителей учреждений дополнительного образования. По каждому руководителю экспертными группами осуществлена оценка качества и эффективности исполнения обязанностей по трудовому договору.

В первом полугодии 2022 г. 63 руководителя прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, среди них 38 руководителей дошкольной образовательной организации, 17 руководителей общеобразовательной организации и 8 руководителей учреждений дополнительного образования. По каждому руководителю экспертными группами осуществлена оценка качества и эффективности исполнения обязанностей по трудовому договору.

## **Раздел VI**

### **Автоматизированные технологии и цифровизация образования**

Цифровизация системы образования Уфы направлена на оптимизацию процессов управления, повышение качества обучения детей, снижение профессиональной нагрузки учителей и сокращение необходимых расходов и осуществляется в рамках регионального проекта национального проекта «Образование».

#### **Инфраструктура: средства информатизации, доступ к сети Интернет**

Все 126 школ города имеют подключение к сети Интернет. Общеобразовательными организациями Уфы заключены договоры с провайдерами «Уфанет», «Башинформсвязь», «Транстелеком», «Ростелеком».

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» предусматривает оснащение образовательных организаций комплектами цифровой техники, используемой в процессе обучения, администрирования и управленческой деятельности.

Во всех 126 общеобразовательных организациях города установлена контент-фильтрация, позволяющая ограничить доступ к определённым сайтам или услугам сети Интернет. Система позволяет блокировать веб-сайты с содержанием, не предназначенным для просмотра детей по возрастным ограничениям.

100 % общеобразовательных организаций приведены в соответствие стандарту «Цифровая школа» по скорости Интернета (100 мб/с – для городских школ, 50 мб/с – для сельских).

Данный стандарт разработан в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, которые обеспечивают показатели федерального проекта «Информационная инфраструктура».

В обучении используются свыше 5 тысяч (6867) персональных компьютеров. Интерактивными досками и проекторами оснащены около полутора тысяч (1478) учебных кабинетов. Имеются 158 мобильных классов и 217 цифровых лабораторий.

В рамках государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан» в 213 кабинетах башкирского языка и литературы установлены мультимедийные комплексы.

Обеспечивается единый подход к функционированию и развитию информационной образовательной среды. Используются следующие электронные системы: единая очередь в дошкольные образовательные организации, электронное комплектование школ, система учета успеваемости обучающихся и посещаемости занятий.

Таблица. Средства информатизации образовательного процесса

Наименование	Реализация в ОУ
Единое электронное расписание с доступом к нему в режиме онлайн всех участников образовательного процесса	100%
Применение специализированных систем видеоконференцсвязи	100%

В настоящее время в муниципальных общеобразовательных организациях реализуются проекты по формированию ИТ-инфраструктуры, это:

1. ЕСПД - подключение общеобразовательных организаций к единой сети передачи данных по каналу безопасной связи.
2. Региональный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), предусматривающий оснащение школ цифровым оборудованием.
3. «Проект ЦОК РБ», предусматривающий бесплатное использование цифрового образовательного контента».
4. «Пилот мой офис», предусматривающий апробацию отечественного программного обеспечения.

В рамках реализации проекта ЦОС с 2019 года оснащено 89 школ (свыше 50% учреждений) получили ноутбуки для учащихся, учителей и администраций школ, мультимедийные панели, многофункциональные печатающие устройства. В 2022 году оснащение продолжается планоно.

В рамках реализации проекта ЦОК в декабре были подготовлены и проведены 5 вебинаров по обмену педагогическим опытом в рамках реализации проекта «Сберкласс». Они были посвящены особенностям конструирования учебно-тематических модулей этого ресурса и работы с ним. Мероприятия провели педагоги общеобразовательных организаций города и представители Научно-информационно-методического центра. Их просмотрели свыше 500 человек.

С января все школы города вошли в государственный контракт (№ 0410/151 от 30.12.2021г.) на оплату услуг Интернета за счет средств федерального бюджета. В его рамках совместно с ПАО «Ростелеком» и его представителей организаций/подрядчиков ведется

техническая подготовка учреждений к подключению к единой сети передачи данных по каналу безопасной связи. Проект снимает финансовые затруднения школ при оплате услуг Интернета, а также позволяет оградить детей от опасного контента.

С декабря 2021 года начата реализация проекта «Цифровой образовательный контент». Он предусматривает бесплатное использование популярных образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс.Класс», «Яндекс.Учебник» и других. В нем также участвуют все школы Уфы.

Во всех общеобразовательных учреждениях в дополнение к общедоступным цифровым образовательным ресурсам используются системы дистанционного обучения (Moodle, Mirapolis и др.)

Средствами электронного образования в рамках города формируется целостная информационно-образовательная среда и система управления образовательным учреждением, что в дальнейшем позволит создать единую систему на всех уровнях управления образования.

В проекте «Пилот мой офис» в настоящее время учителя информатики пяти школ (№№ 103, 147, 61, 107, 26) проводят апробацию отечественного программного обеспечения. Это позволит в дальнейшем снизить зависимость от программных продуктов иностранных ИТ-корпораций.

Школы, детские сады и учреждения дополнительного образования находятся в высокой степени готовности к реализации при необходимости дистанционного обучения. В 2021 году в период ограничений учителями ежедневно проводилось свыше 14 тысяч онлайн-уроков. Детские сады и учреждения дополнительного образования размещали видеозанятия на своих сайтах и в социальных сетях. Формат онлайн-занятий сохраняется и в настоящее время для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Установленная во всех образовательных организациях города контент-фильтрация ограничивает доступ учащихся к вредоносным сайтам. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации (от 27 февраля 2019 г. № Пр-300) регулярно проводится «Единый урок безопасности в сети «Интернет». Охват за 2021-2022 учебный год более 118 тысяч учащихся.

Педагоги и обучающиеся на постоянной основе участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры», который направлен на повышение цифровой грамотности, обеспечение Интернет-безопасности, развитие компетенций цифровой экономики и профориентации в сфере информационных технологий. В 2021-2022 учебном году в «Уроке Цифры» участвовало более 103 тысяч детей. Цифровизация внесла серьезные изменения в организацию детских олимпиад и творческих конкурсов. Для их проведения техническими специалистами городского Научно-информационно-методического центра была создана дистанционная платформа <https://do.nimcufa.ru>, которая обеспечила доступ участников к заданиям с любого имеющегося у них устройства. Использование платформы соответствует всем необходимым требованиям безопасности. Выполненные работы защищены цифровым кодом, который гарантирует анонимность при проверке членами жюри.

В цифровой формат переведены профессионально-педагогические конкурсы и мероприятия по повышению квалификации кадров. Часть городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» проходит в режиме реального времени с прямой трансляцией в сети Интернет. Оценивание конкурсантов также проводится на созданном дистанционном портале.

Управление образования продолжает вести работу по внедрению в образовательный процесс современных цифровых учебно-методических комплексов; повышению уровня ИКТ-компетенций педагогического состава, обновлению ИТ-инфраструктуры, унификации и оптимизации процессов администрирования в образовательных организациях.

## **Дистанционные формы обучения**

В период дистанционного обучения были выбраны три формата электронного обучения: онлайн-уроки, обучение с помощью электронных кейсов, телефонное консультирование.

Онлайн-уроки проводились преимущественно с помощью каналов Скайп, Зум, Дискорд. В дополнение к общедоступным цифровым образовательным ресурсам использовались системы дистанционного обучения (Moodle, Mirapolis и др.). Кейсы учителя направляли через электронный журнал или электронную почту.

Управлением образования города совместно с городским Научно-информационно-методическим центром проводился постоянный контроль организации дистанционного обучения. Методисты посещали онлайн-уроки.

Учащимся, у которых нет возможности учиться онлайн, учителя отправляли материалы на электронную почту или на телефон родителей. Также педагогами проводилось около 100 телефонных консультаций в неделю.

## **Применение технологий электронного обучения**

Школами города в 2021-2022 учебном году активно применялись в процессе обучения образовательные онлайн-сервисы: Учи.ру 119 ОО (94,44%), ЯКласс 103 ОО (81,75%), РЭШ 110 ОО (87,3%), ЯндексУчебник 47 ОО (37,3%), Фоксфорд 30 ОО (23,81%).

68 процентов общеобразовательных учреждений имеют цифровые лаборатории по предметам естественно-научного цикла: химии, биологии, физики.

В 2021-2022 учебном году общеобразовательные учреждения приняли участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры». Охват обучающихся города составил свыше 100 тысяч человек.

## **Раздел VII. Работа с педагогическими кадрами**

### **7.1.1. Система повышения квалификации работников образования**

В 2021-2022 учебном году реализовано 35 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с общим охватом 1736 педагогов.

В апреле 2022 года состоялся городской профессиональный конкурс «Педагог-мастер», в котором приняли участие 36 педагогов. Из них 21 удостоены звания «Педагог-мастер». В 2021-2022 учебном году педагогами-мастерами проведено 147 мастер-классов, количество участников – 475 педагогов.

Постоянно действующие семинары направлены на организацию подготовки к государственной итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО. Всего в постоянно действующих семинарах приняло участие 1509 педагогов города.

Проект «Методический мост», направленный на оказание методической помощи молодым педагогам, охватил 242 участника.

В рамках нацпроекта «Образование» обучение прошли 555 педагогов общеобразовательных учреждений.

Всего муниципальной системой повышения квалификации НИМЦ охвачено 3962 педагога.

Проведен мониторинг среди слушателей дополнительных профессиональных программ. Мониторинг показал, что обучение проводится на высоком уровне. Обучающиеся отметили, что занятия имеют практико-ориентированный характер, также отметили высокий профессионализм лекторов и спикеров.

### 7.1.2 Семинары и конференции, проводимые работниками организационно-педагогического отдела НИМЦ

Сегодня каждый педагог сам определяет наиболее важные аспекты совершенствования своего мастерства. Выбор есть и довольно большой: это прохождение курсов повышения квалификации и самообразование, участие в работе сетевых педагогических сообществ и школьных методических объединений. Дополняет этот список активное участие в работе районных и городских проблемных семинаров.

Организационно-педагогический отдел МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан организует семинары для учителей общеобразовательных организаций.

Наиболее актуальные тематики семинаров в 2021-2022 учебном году были посвящены подготовке и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА), реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и цифрового образования.

Данные семинары направлены на проблемы подготовки обучающихся школ к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и участию в олимпиадах.

В целях организации работы и условий для эффективного внедрения ФГОС в течение года на базе ГУО, НИМЦ, ОО организовывались круглые столы, семинары, мастер-классы по актуальным вопросам школьного образования.

На городских семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах педагоги общеобразовательных организаций имели возможность поделиться, и ознакомиться с опытом работы своих коллег по различным приоритетным направлениям. На выступлениях использовались: медиа сопровождение, фотовыставки, выставки методических разработок и дидактических пособий.

Большая работа отдела в этом году проведена в области сотрудничества НИМЦ, учителей ОО с известными издательствами, такими как: Корпорация «Российский учебник», издательство «Просвещение», издательство «Академкнига/учебник», издательство «Русское слово». Проведены совместные семинары.

Всего в течение 2021-2022 учебного года методистами организационно-педагогического отдела было организовано и проведено: - 65 проблемных, практико-ориентированных и практических семинаров и конференций, в которых приняло участие 4510 учителей общеобразовательных организаций города Уфы, (в прошлом учебном году было проведено 60 семинаров, в которых приняли участие 4738 чел.).

№	Тема семинара	Категория педагогических работников	Сроки	Место проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение семинара «Эффективные управленческие модели наставничества в системе образования» в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»	Руководители, заместители руководителей, учителя ОО	15 октября 2021 г.	онлайн	Абрамова С.Е., методисты, 98 участников
2.	Организация и проведение семинара-	Руководители, заместители	11 ноября 2021 г.	онлайн	Абрамова С.Е., 91 участник

	совещания для руководителей ОО на тему «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	руководителя			
3.	Организация совещания с начальниками управлений (отделов) образования «Об итогах аналитической работы с результатами ВПР – 2021. Об итогах аналитической работы с результатами мониторинга по сформированности функциональной грамотности обучающихся»	Руководители, заместители руководителя ОО, заведующие РМО НИМЦ	1 декабря 2021 г.	онлайн	Абрамова С.Е., 11 участников
4.	Организация и проведение установочного семинара для участников конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2022»	Участники конкурса	13 января 2022 г.	онлайн	Абрамова С.Е., 47 участников
5.	Организация и проведение площадки «Изучение гуманитарных дисциплин в современном контексте» в рамках Московского международного Салона образования	Руководители, заместители руководителей, учителя ОО	29-30 апреля 2022 г.	онлайн	Белова Е.М., Абрамова С.Е., 120 участников
6.	Организация и проведение дистанционного семинара «Педагогические техники и приемы формирования функциональной грамотности» в рамках	Руководители, заместители руководителей, учителя ОО	17 мая 2022 г.	онлайн	Абрамова С.Е., методисты 79 участников

	Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»				
7.	Организация и проведение выездного практико-ориентированного семинара Workshop для молодых учителей «Ступени профессионального роста»	Заведующие районными методическими отделами, молодые учителя ОО	19 мая 2022 г.	ЛТО «Луч»	Абрамова С.Е., зав. метод. отделами, 55 участников
8.	Организация и проведение Панельной дискуссии для молодых учителей «Педагог: Профессия, Призвание. Искусство»	Учителя ОО	7 июня 2022 г.	БГПУ имени М. Акмуллы	Абрамова С.Е., зав. метод. отделами, 38 участников
<b>Начальные классы</b>					
9.	Организация и проведение семинара «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Заместители директора, курирующие начальную школу, рук. РМО и ШМО, учителя начальных классов	27 августа 2021 г.	онлайн	Диндарьянова А.Р., Емелева Е.В., 100 участников
10.	Организация и проведение семинара «Основные особенности обновлённого ФГОС - 2022»	Учителя начальных классов	11 февраля 2022 г.	онлайн	Диндарьянова А.Р., Емелева Е.В., 101 участник
<b>История, обществознание, право, экономика</b>					
11.	Организация и проведение семинара «Финансовая грамотность: опыт внедрения»	Учителя обществознания и истории	12 августа 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А., 36 участников
12.	Организация и проведение семинара в рамках Дня финансиста «Современные способы организации безналичных расчетов в России»	Учителя экономики и права	07 сентября 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А., 54 участника
13.	Организация и проведение ВКС «ОГЭ - 2022 по обществознанию» Автор Чернышева О.А. ИЦ «Легион»	Учителя истории, обществознания, права, экономики	08 сентября 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А., 43 участника



14.	Организация и проведение ВКС «Обзор демоверсии ЕГЭ -2022 по истории». Автор Пазин Р.В.	Учителя истории и обществознания, права и экономики	17 сентября 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А., 46 участников
15.	Организация и проведение ВКС «Информационная грамотность как условие безопасности учащихся в современном обществе». Автор Чернышева О.А.	Учителя истории, обществознания и права	13 октября 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А. 26 участников
16.	Организация и проведение семинара для учителей истории «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	Учителя истории, обществознания	28 октября 2021г.	БГПУ имени М.Акмуллы	Абашкина О.А., 96 участников
17.	Организация и проведение семинара для учителей истории «Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания»	Учителя истории, экономики, обществознания	30 октября 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А., 142 участника
18.	Организация и проведение ВКС «Работа с историческими источниками в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и ВПР»	Учителя истории	25 ноября 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А., 16 участников
19.	Организация и проведение семинара «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Обществознание»	Учителя истории	22 декабря 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А., 12 участников
20.	Семинар ВКС «Что меняет обновленный ФГОС. Рабочие программы»	Учителя истории, экономики, обществознания	21 апреля 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А., 64 участника
21.	Семинар «Методика работы по подготовке школьников к выполнению заданий ЕГЭ по Всеобщей	Учителя истории	16 февраля 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А., 16 участников

	истории»				
22.	Семинар ВКС «Идея империи в современной истории; от Рима к Третьему Риму»	Учителя истории, экономики, обществознания	17 февраля 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А., 24 участника
23.	Семинар ВКС «Освещение вопросов Великой Отечественной войны в контексте реализации ИКС»	Учителя истории	12 апреля 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А., 15 участников
24.	Семинар ВКС «ФГОС - 2021: новые требования к результатам обучения в УМК по обществознанию»	Учителя истории	12 апреля 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А., 25 участников
25.	Семинар «Особенности ОГЭ по обществознанию и истории 2021-2022 учебный год»	Учителя истории	14 апреля 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А., 30 участников
<b>Логопеды</b>					
26.	Организация и проведение предметной секции «Системно-деятельностный подход к организации обучения детей с ОВЗ на логопедических занятиях» в рамках городского Августовского совещания работников образования	Руководители РМО, учителя-логопеды	27 августа 2021 г.	НИМЦ	Баранова Е.Г., Руководители РМО, 69 участников
27.	Организация и проведение семинара «Формирование слоговой структуры слов у детей на логопедических занятиях»	Учителя-логопеды	10 декабря 2021 г.	онлайн	Баранова Е.Г., 41 участник
28.	Организация и проведение семинара по финансовой грамотности «Денежно-кредитная политика Банка России»	Учителя-логопеды	09 ноября 2021 г.	МБОУ Школа №87	Баранова Е.Г., 107 участников
29.	Организация и проведение Мастер-класса «Игровые приёмы работы по формированию	Учителя-логопеды	12 ноября 2021 г.	онлайн	Баранова Е.Г., 48 участников

	слоговой структуры слов у младших школьников»				
<b>География</b>					
30.	Организация и проведение семинара «Ресурсы повышения качества учебного процесса по географии» в рамках августовского совещания работников образования	Учителя географии	25 августа 2021 г.	онлайн	Вилесова Л.Е., 80 участников
31.	Организация и проведение семинара «Роль предмета «География» в профессиональной ориентации обучающихся»	Учителя географии	11 ноября 2021 г.	онлайн	Вилесова Л.Е., 72 участников
32.	Организация и проведение семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»	Учителя географии	16 февраля 2022 г.	онлайн	Вилесова Л.Е., 62 участника.
33.	Организация и проведение семинара «Интерактивные формы обучения географии»	Учителя географии	20 апреля 2022 г.	онлайн	Вилесова Л.Е., 70 участников
<b>ИЗО, музыка, МХК, технология</b>					
34.	Организация и проведение семинара в рамках городского августовского совещания работников образования «Нововведения в ФГОС»	Учителя технологии и ИЗО	26 августа 2021 г.	онлайн	Муслимова А.А., 72 участника
35.	Организация и проведение семинара «Профориентация обучающихся»	Учителя технологии и ИЗО	26 августа 2021 г.	ФГБОУ ВО УГНТУ	Муслимова А.А., 38 участников
36.	Организация и проведение семинара для учителей ИЗО «Конструктор рабочих программ. Проектирование рабочей программы по предмету ИЗО»	Учителя ИЗО	20 мая 2022 г.	МБОУ Школа № 70	Муслимова А.А., 32 участника
37.	Организация и	Учителя музыки,	26 октября	онлайн	Габдракипова

	проведение семинара «Информационная компетенция преподавания предметной области «Искусство»	МХК, начальных классов	2021 г.		Э.И., 53 участника
38.	Организация и проведение семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках искусства»	Учителя музыки, МХК, начальных классов	12 ноября 2021 г.	онлайн	Габдракипова Э.И., 61 участник
39.	Организация и проведение семинара «Современные педагогические технологии в преподавании уроков предметной области «Искусство»	Учителя музыки, МХК	6 декабря 2021 г.	онлайн	Габдракипова Э.И., 43 участника
40.	Организация и проведение семинара «Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС третьего поколения»	Учителя музыки, МХК	1 марта 2022 г.	онлайн	Габдракипова Э.И., 49 участников
41.	Организация и проведение семинара «Особенности преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство»	Учителя музыки, МХК, начальных классов	19 апреля 2022 г.	МБОУ ШКОЛА № 27	Габдракипова Э.И., 53 участника
<b>Биология</b>					
42.	Организация и проведение предметной секции «Методическая работа учителя биологии в условиях реализации ФГОС» в рамках городского августовского совещания работников образования	Учителя биологии	26 августа 2021 г.	онлайн	Кадырова И.Ю., 20 участников
43.	Организация и проведение семинара «Проектная деятельность на уроках биологии»	Учителя биологии	ноябрь 2021 г.	онлайн	Кадырова И.Ю., 25 участников
44.	Организация и проведение совещания с учителями, работающими в	Учителя биологии	27 октября 2021 г.	онлайн	Кадырова И.Ю., 30 участников

	медклассах				
45.	Организация и проведение межрегионального семинара «Современные технологии обучения биологии»	Учителя биологии	12 января 2022 г.	онлайн	Кадырова И.Ю., 65 участников
46.	Организация и проведение семинара «Формирование естественно-научной грамотности в условиях обновлённых ФГОС»	Учителя биологии	10 февраля 2022 г.	онлайн	Кадырова И.Ю., 59 участников
47.	Организация и проведение семинара «Методические аспекты преподавания уроков биологии в условиях обновлённых ФГОС. Разработка рабочих программ для 5 класса»	Учителя биологии	26 апреля 2022 г.	ГБОУ «РПИМГ № 1»	Кадырова И.Ю. 42 участников
48.	Организация и проведение семинара для учителей медицинских классов «Методика преподавания биологии в условиях подготовки к сдаче ЕГЭ»	Учителя биологии	29 апреля 2022 г.	ГБОУ «РПИМГ № 1»	Кадырова И.Ю., 20 участников
<b>Химия</b>					
49.	Организация и проведение семинара для учителей химии, работающих в профильных классах «Требования к преподаванию химии в профильных классах»	Учителя химии	29 октября 2021 г.	онлайн	Фазлыева Г.З., 70 участников
50.	Организация и проведение семинара «Разбор новых заданий из ЕГЭ 2022 года по химии»	Учителя химии	10 ноября 2021 г.	онлайн	Фазлыева Г.З., 45 участников
51.	Организация и проведение семинара «Метапредметность	Учителя химии	17 января 2022 г.	онлайн	Давлетова У.Т., Фазлыева Г.З., 26 участников

	на уроках химии»				
52.	Организация и проведение семинара учителей химии «Переход на обновленный ФГОС ООО: основные моменты. Подготовка к экспериментальной части ОГЭ»	Учителя химии	20 апреля 2022 г.	онлайн	Фазлыева Г.З., 70 участников
53.	Организация и проведение семинара для учителей медицинских классов «Методика преподавания химии в условиях подготовки к сдаче ЕГЭ»	Учителя химии	29 апреля 2022 г.	онлайн	Фазлыева Г.З., 21 участник
<b>Математика</b>					
54.	Организация и проведение Дискуссионной площадки в рамках городского августовского совещания работников образования «Эффективность методической работы с учителями математики с учетом результатов образовательного процесса за 2020-2021 учебный год»	Учителя математики	26 августа 2021 г.	МАОУ «Гимназия № 16»	Кургинянц Я.Н., 120 участник
55.	Организация и проведение семинара «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	Учителя математики	21 октября 2021 г.	МАОУ «Гимназия № 16»	Кургинянц Я.Н., 35 участников
<b>Русский язык и литература</b>					
58.	Организация и проведение предметной секции с руководителями РМО и ШМО учителей русского языка и литературы: «Пути повышения качества образования по предмету	Учителя русского языка и литературы	25 августа 2021 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д., 97 участников

	«Русский язык и литература» в рамках реализации ФГОС» в рамках городского августовского совещания работников образования				
59.	Организация и проведение семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Учителя русского языка и литературы	23 марта 2022 г.	МБОУ «УГБГ № 20 имени Мустафиной Ф.Х»	Хайбуллина А.Д., 75 участников
<b>Школьные библиотеки</b>					
61.	Организация и проведение предметной секции «Библиотека в цифровой среде» в рамках городского августовского совещания работников образования	Школьные библиотекари	27 августа 2021 г.	онлайн	Хизбуллина Г.Л., 134 участников
62.	Организация и проведение семинара «Формирование заказа на учебники и учебно-методическую литературу на 2022-2023 учебный год»	Школьные библиотекари	1 февраля 2022 г.	онлайн	Хизбуллина Г.Л., 105 участников
63.	Организация и проведение семинара «Роль народного творчества в воспитании современного ребенка»	Школьные библиотекари	10 марта 2022 г.	МБУ ЦСМБ Библиотека № 14	Хизбуллина Г.Л., 40 участников
64.	Организация и проведение семинара «Библиотека онлайн: работа школьных библиотек в онлайн режиме»	Школьные библиотекари	30 марта 2022 г.	МБОУ «Башкирская гимназия № 102 им. Р. Бикбаева»	Хизбуллина Г.Л., 35 участников
65.	Организация и проведение семинара «Духовность. Нравственность. Культура»	Школьные библиотекари	18 апреля 2022 г.	Национальная библиотека им. А.-З. Валиди	Хизбуллина Г.Л., 30 участников
<b>Иностранные языки</b>					
66.	Методическая эстафета по распространению педагогического опыта «Повышение качества преподавания иностранных языков в свете реализации ФГОС:	учителя	С 12 ноября 2021 г. по 31 мая 2022 г.	МБОУ Школа № 7	Вагапова Р.А.

	из опыта учителя иностранного языка»				
<b>Родные языки</b>					
1.	Онлайн-семинар по подготовке к городскому конкурсу «Лучший педагог дошкольной образовательной организации столицы Башкортостана – 2021»	Педагоги ДОО	7 сентября 2021 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты 45 участников
2.	Онлайн-семинар по подготовке к городскому конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2022»	Учителя ОО	30 сентября 2021 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 40 участников
3.	Онлайн-семинар «Использование современных технологий для развития родной речи воспитанников ДОО»	Педагоги ДОО	21 октября 2021 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 95 участников
4.	Онлайн-семинар «Сохранение этнокультурной направленности дополнительного образования в современном мире»	Педагоги НВШ	18 ноября 2021 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 20 участников
5.	Онлайн-семинар «Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференциации»	Учителя ОО	25 ноября 2021 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 60 участников
6.	Онлайн-семинар «Развитие родной речи у дошкольника через игровую деятельность»	Педагоги ДОО	26 ноября 2021 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 100 участников
7.	Онлайн-семинар «Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию предметной области ОДНКНР»	Учителя ОДНКНР	26 ноября 2021 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 40 участников
8.	Онлайн-семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся и	Учителя ОО	23 декабря 2021 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 60 участников



	педагогов как условие повышения эффективности и качества образования»				
9.	Онлайн-семинар «Учебный кабинет как творческая лаборатория учителя башкирского языка и литературы»	Учителя ОО	3 февраля 2022 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 54 участника
10.	Онлайн-семинар «Сохранение культуры своего народа через приобщение к национальным традициям как форма духовно-нравственного развития и воспитания детей»	Педагоги НВШ	17 февраля 2022 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 25 участников
11.	Онлайн-семинар по подготовке к городскому конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2022»	Учителя ОО	14 января 2022 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 30 участников
12.	Онлайн-семинар по подготовке к городскому конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2022»	Учителя ОО	10 марта 2022 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 15 участников
13.	Онлайн-семинар по подготовке к городскому конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2022»	Учителя ОО	14 марта 2022 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 15 участников
14.	Онлайн-семинар по подготовке к городскому конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2022»	Учителя ОО	17 марта 2022 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х., методисты, 15 участников
<b>Дошкольное образование</b>					
1.	«Современные подходы к оценке качества образовательной деятельности в ДОО»	Заведующие ДОО	12 ноября 2021 г.	онлайн	Гоголева Г.М. 100 подключений
2.	Дошкольное образование: развивающее и развивающееся. Новый взгляд на фундамент	Старшие воспитатели ДОО	25 ноября 2021 года		Ефимова Н.Г. 63 подключения

	образовательной системы				
3.	«Новые направления в работе педагога-психолога ДОО: использование современных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми»	Педагоги-психологи ДОО	23 декабря 2021 г.	онлайн	Гоголева Г.М. 60 подключений
4.	Инновационные технологии в коррекционно – развивающей работе с детьми с нарушениями речи	Учителя-логопеды ДОО	25 февраля 2022 г.	онлайн	Гоголева Г.М. 97 подключений
5.	«Реализация в ДОО современных подходов по физическому развитию дошкольников»	Инструкторы по физической культуре ДОО	29 марта 2022 г.	онлайн	Гоголева Г.М. 40 подключений
6.	«Современные технологии музыкального воспитания дошкольников: от традиции к инновации»	Музыкальные руководители ДОО	31 марта 2022 г.	онлайн	Ефимова 39 подключений
7.	«Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям малой Родины»	Воспитатели ДОО	05 апреля 2022 г.	онлайн	Бадртдинова Э.Р. 30 подключений
8.	«Современные подходы к организации полилингвального образования в условиях детского сада»	Педагоги полилингвальных групп ДОО	02 июня 2022 года	МБДОУ Полилингвальный детский сад № 202	Гоголева Г.М.

### 7.1.3 Руководство работой РМО

Все методисты отдела активно работали с районными методическими объединениями учителей-предметников. Для руководителей РМО было проведено совещаний:

- педагогов дошкольных образовательных организаций – 1;
- учителей начальных классов - 4;
- учителей истории, обществознания, права было проведено – 7;
- учителей-логопедов – 5;
- учителей географии – 4;

- учителей ИЗО, технологии – 4;
- МХК, музыки – 4;
- учителей биологии – 9;
- учителей химии – 5;
- учителей математики – 8;
- учителей родных языков – 12;
- учителей русского языка и литературы – 5;
- школьных библиотекарей – 8.

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
<b>История, обществознание, право, экономика</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО учителей истории по теме «Проблемы финансовой грамотности современного общества»	10 сентября 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А., 7 участников
2.	Совещание с руководителями РМО учителей истории по теме «Финансовое просвещение школьников»	14 октября 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А., 7 участников
3.	Совещание с руководителями РМО учителей истории по теме «Обновление гуманитарного образования в рамках ФГОС и ИКС»	26 ноября 2021 г.	онлайн	Абашкина О.А., 7 участников
4.	Совещание с руководителями РМО учителей истории по теме «Итоги олимпиадного движения и работы с одаренными школьниками»	31 января 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А., 7 участников
5.	Совещание с руководителями РМО учителей истории по теме «Совершенствование методического обеспечения подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ»	14 февраля 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А., 7 участников
6.	Совещание с руководителями РМО учителей истории по теме «О патриотическом воспитании школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	21 апреля 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А., 7 участников
7.	Итоговое совещание с руководителями РМО учителей истории по теме «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»	26 мая 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А., 7 участников
<b>Логопеды</b>				
1.	Совещания с руководителями районных методических объединений города «Составление плана работы на	2 сентября 2020 г.	НИМЦ	Баранова Е.Г., 7 участников

	2021 – 2022 учебный год»			
2.	Совещания с руководителями районных методических объединений города «Обследование звукопроизношения и слоговой структуры слов обучающихся первых классов общеобразовательной школы»	2 октября 2021 г.	НИМЦ	Баранова Е.Г., 7 участников
3.	Совещания с руководителями районных методических объединений города «Организация и проведение конкурса дидактических пособий по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Разработка Положения о конкурсе»	1 ноября 2021 г.	НИМЦ	Баранова Е.Г., 7 участников
4.	Совещания с руководителями районных методических объединений города: «Организация и проведение конкурса чтецов среди воспитанников ДОУ и обучающихся ОО»	30 марта 2022 г.	НИМЦ	Баранова Е.Г., 14 участников
5.	Итоговое совещание с руководителями районных методических объединений города, учителями-логопедами ОО и ДОУ: «Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год»	19 мая 2022 г.	НИМЦ	Баранова Е.Г., руководители РМО, 28 участников
<b>География</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО «Организация работы методического объединения на текущий учебный год»	09 сентября 2021 г.	онлайн	Вилесова Л.Е., 7 участников
2.	Совещание с руководителями РМО «Организация работы жюри на конкурс исследовательских работ в рамках МАН»	09 декабря 2021 г.	онлайн	Вилесова Л.Е., 7 участников
3.	Совещание с руководителями РМО «Подготовка и организация городских семинаров»	10 февраля 2022 г.	онлайн	Вилесова Л.Е., 7 участников
4.	Итоговое совещание с руководителями РМО «Итоги. Планирование мероприятий на новый учебный год»	27 апреля 2022 года	онлайн	Вилесова Л.Е., 7 участников
<b>Физика</b>				
<b>Иностранные языки</b>				
<b>ИЗО, технология, МХК, музыка</b>				

1.	Совещание с руководителями РМО учителей музыки и МХК «Актуальные вопросы преподавания музыки и МХК в 2021-2022 учебном году»	06 сентября 2021 года	онлайн	Габдракипова Э.И., 7 участников
2.	Совещание с руководителями РМО учителей музыки и МХК «Научная деятельность обучающихся»	06 декабря 2021 года	онлайн	Габдракипова Э.И., 7 участников
3.	Совещание с руководителями РМО учителей музыки и МХК «Эффективные способы повышения качества преподавания на уроках музыки и МХК»	08 февраля 2022 года	онлайн	Габдракипова Э.И., 7 участников
4.	Совещание с руководителями РМО учителей музыки и МХК «Современные проблемы преподавания искусства в общеобразовательной школе»	12 апреля 2022 года	онлайн	Габдракипова Э.И., 7 участников
5.	Совещание с руководителями РМО учителей технологии «Обсуждение и утверждение плана работы на 2021- 2022 учебный год с руководителями РМО технологии»	20 августа 2021 г.	онлайн	Муслимова А.А., 7 участников
6.	Совещание с руководителями РМО учителей ИЗО «Обсуждение и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год с руководителями РМО ИЗО»	23 августа 2021 г.	онлайн	Муслимова А.А., 7 участников
7.	Совещание с руководителями РМО учителей технологии «Подготовка и организация к ВОШ по технологии»	23 сентября 2021 г.	онлайн	Муслимова А.А., 7 участников
8.	Совещание с руководителями РМО учителей ИЗО «Подготовка и организация к региональной олимпиаде по ИЗО и черчению»	21 ноября 2021 г.	онлайн	Муслимова А.А., 7 участников
<b>Математика</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО города «Особенности мотивации учащихся к изучению математики»	10 сентября 2021 г.	НИМЦ	Кургинянц Я.Н., 7 участников
2.	Совещание с руководителями РМО «Подготовка и организация к школьному этапу ВсОШ по математике»	17 сентября 2021 г.	МАОУ «Гимназия №16»	Кургинянц Я.Н., 7 участников
3.	Совещание с руководителями РМО «Анализ результатов школьного этапа ВсОШ по математике. Подготовка к муниципальному этапу»	22 ноября 2021 г.	МАОУ «Гимназия №16»	Кургинянц Я.Н., 7 участников
4.	Совещание с руководителями	6 декабря	МАОУ	Кургинянц Я.Н.,

	РМО «Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по математике»	2021 г.	«Гимназия №16»	7 участников
5.	Совещание с руководителями РМО «Формирование УУД на уроках математики в реализации ФГОС»	21 января 2022 г.	МАОУ «Гимназия №16»	Кургинянц Я.Н., 7 участников
6.	Совещание с руководителями РМО «Особенности подготовки современного школьника к ОГЭ и ЕГЭ по математике». Анализ типичных ошибок, допускаемых на экзамене	18 февраля 2022 г.	МАОУ «Гимназия №16»	Кургинянц Я.Н., 7 участников
7.	Совещание с руководителями РМО «Организация и проведение ВПР и РПР по математике»	15 марта 2022 г.	МАОУ «Гимназия №16»	Кургинянц Я.Н., 7 участников
8.	Совещание с руководителями РМО учителей математики «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»	20 мая 2022 г.	МАОУ «Гимназия №16»	Кургинянц Я.Н., 7 участников
<b>Начальные классы</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО «Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год»	23 августа 2021 г.	онлайн	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р., 7 участников
2.	Совещание с руководителями РМО «Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования»	17 декабря 2021 г.	онлайн	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р., 7 участников
3.	Совещание с руководителями РМО «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»	11 февраля 2022 г.	онлайн	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р., 7 участников
4.	Совещание с руководителями РМО «Анализ результатов деятельности ГМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год»	17 мая 2022 г.	онлайн	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р., 7 участников
<b>Химия</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО «Методическое совещание руководителей РМО г. Уфы по подготовке августовской секции»	17 августа 2021 г.	онлайн	Фазлыева Г.З., 7 участников
2.	Совещание с руководителями РМО «Методическое совещание по подготовке и проведению ВОШ по химии»	15 октября 2021 г.	онлайн	Фазлыева Г.З., 7 участников
3.	Совещание с руководителями РМО «Организация подготовки к	21 января 2022 г.	онлайн	Фазлыева Г.З., 7 участников

	основным мероприятиям руководителей РМО»			
4.	Совещание с руководителями РМО: «Химия в медицинском классе. Формирование профессиональных компетенций»	08 апреля 2022 г.	онлайн	Фазлыева Г.З., 7 участников
5.	Итоговое совещание с руководителями РМО	19 мая 2022 г.	онлайн	Фазлыева Г.З., 7 участников
<b>Биология</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии «Планирование работы на 2021-2022 учебный год»	29 августа 2021 г.	онлайн	Кадырова И.Ю., 7 участников
2.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии «Подготовка к ВОШ»	9 сентября 2021 г.	онлайн	Кадырова И.Ю., 7 участников
3.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии «Подготовка к МАН»	21 октября 2021 г.	МБОУ «Школа №8 им. И. П. Хатунцева»	Кадырова И.Ю., 7 участников
4.	Совещание с руководителями РМО, учителей биологии «Организация работы и подготовка к научно практическим конференциям»	16 декабря 2021	МБОУ «Школа №8 им. И. П. Хатунцева»	Кадырова И.Ю., 7 участников
5.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии «Подготовка и разработка материала к проведению диагностики в 8-х классах»	20 января 2022 г.	МБОУ «Школа №8 им. И. П. Хатунцева»	Кадырова И.Ю., 7 участников
6.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии «Анализ проведения диагностики в 8-х классах»	12 февраля 2022 г.	МБОУ «Школа №8 им. И. П. Хатунцева»	Кадырова И.Ю., 7 участников
7.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии. «Анализ и подведение итогов конкурса кабинетов»	17 марта 2022 г.	МБОУ «Школа №8 им. И. П. Хатунцева»	Кадырова И.Ю., 7 участников
8.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии: «Планирование работы на 2022 – 2023 учебный год»	21 апреля 2022 г.	МБОУ «Школа №8 им. И. П. Хатунцева»	Кадырова И.Ю., 7 участников
9.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии «Подведение итогов»	26 мая 2022 г.	МБОУ «Школа №8 им. И. П. Хатунцева»	Кадырова И.Ю., 7 участников
<b>Русский язык и литература</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО «Составление плана работы на 2021-2022 учебный год»	14 сентября 2021 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д., 7 участников

2.	Совещание с руководителями РМО «Организация работы жюри на конкурс исследовательских работ в рамках МАН»	15 ноября 2021 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д., 7 участников
3.	Совещание с руководителями РМО «Подготовка и организация городских семинаров»	14 февраля 2022 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д., 7 участников
4.	Совещание с руководителями РМО «Организация и проведение ВПР и РПР по русскому языку и литературе»	14 марта 2022 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д., 7 участников
5.	Совещание с руководителями РМО «Подведение итогов 2021-2022 учебного года. Составление примерного плана работы на 2022 - 2023 учебный год»	25 мая 2022 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д., 7 участников
<b>Библиотека</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО «Формирование заказа на учебники и учебно-методическую литературу издательства «Китап» на 2021-2022 учебный год»	24 сентября 2021 г.	онлайн	Хизбуллина Г.Л., 7 участников
2.	Совещание с руководителями РМО. Подведение итогов муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший информационно-библиотечный центр»	8 октября 2021 г.	онлайн	Хизбуллина Г.Л., 7 участников
3.	Совещание с руководителями РМО. Подведение итогов муниципального этапа республиканского конкурса «Читающие родители – читающие дети»	19 ноября 2021 г.	онлайн	Хизбуллина Г.Л., 7 участников
4.	Совещание с руководителями РМО. Обсуждение выполнения «Плана (дорожной карты) по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»	22 декабря 2021 г.	онлайн	Хизбуллина Г.Л., 7 участников
5.	Совещание с руководителями РМО «Формирование заказа на учебники и учебно-методическую литературу на 2022-2023 учебный год»	1 февраля 2022 года	онлайн	Хизбуллина Г.Л., 7 участников
6.	Совещание с руководителями РМО «Организация городского конкурса «Библиотека собирает друзей!»	10 марта 2022 г.	онлайн	Хизбуллина Г.Л., 7 участников
7.	Совещание (семинар) с	29 апреля 2022 г.	онлайн	Хизбуллина



	руководителями РМО библиотекарей «Подведение итогов городского конкурса «Библиотека собирает друзей!»			Г.Л., 7 участников
8.	Совещание (семинар) с руководителями РМО библиотекарей «Итоги работы на 2021-2022 учебный год Планирование работы на 2022-2023 учебный год»	10 июня 2022 г.	онлайн	Хизбуллина Г.Л., 7 участников
<b>Дошкольное образование</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО педагогов дошкольных образовательных организаций	30 сентября 2021 г.	онлайн	Гоголева Г.М.
<b>Родные языки</b>				
1.	Совещание с директорами национальных воскресных школ по теме «Подготовка к проведению августовского совещания по вопросам изучения родного языка»	18 августа 2022г.	НИМЦ	Шарафутдинова Г.Р.
2.	Совещание с методистами и руководителями РМО учителей родных языков по проведению мероприятий, приуроченных ко Дню национального костюма, по подготовке к проведению городского смотра-конкурса талантов художественного слова «Вдохновение»	2 сентября 2021 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х.
3.	Совещание с руководителями национальных ДООУ по теме: «Подготовка к городскому конкурсу «Лучший педагог ДООУ столицы Башкортостана - 2021»	07 сентября 2021 г.	ZOOM	Загитова А.М.
4.	Совещание с директорами национальных воскресных школ по организации и проведению конкурсов в течение учебного года	19 октября 2020 г.	НИМЦ	Шарафутдинова Г.Р.
5.	Совещание с руководителями национальных ДООУ по теме: «Организация и проведение конкурса мультимедийных презентаций по развитию родной речи дошкольников» среди педагогов национальных групп	9 ноября 2021 г	ZOOM	Загитова А.М.
6.	Совещание с методистами и руководителями РМО учителей родных языков по проведению муниципального этапа	25 ноября 2021 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х.

	Межрегиональной олимпиады по башкирскому языку и литературе, Республиканской олимпиады по родным языкам, по организации и проведению городского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана»			
7.	Совещание с директорами национальных воскресных школ по подведению первого полугодия учебного года	27 января 2022 г.	НИМЦ	Шарафутдинова Г.Р.
8.	Совещание с руководителями национальных ДОУ по теме: «Организации и проведение городского конкурса сказителей сказок народов мира «Здравствуй, здравствуй, сказка!» среди воспитанников национальных ДОУ	13 апреля 2022 г	ZOOM	Загитова А.М.
9.	Совещание с методистами и руководителями РМО учителей родных языков по проведению городского конкурса «Урал батыр», по итогам прохождения КПК, по итогам муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель башкирского и русского языков и литератур»	16 мая 2022 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х.
10.	Совещание с директорами национальных воскресных школ по организации и проведению празднования День города и подведение итогов учебного года	17 мая 2022 г.	НИМЦ	Шарафутдинова Г.Р.
11.	Совещание с методистами и руководителями РМО учителей родных языков по теме «Подготовка к проведению августовского совещания по вопросам национального образования»	6 августа 2022 г.	ZOOM	Рахматуллина С.Х.
12.	Совещание с руководителями национальных ДОУ по теме: «Развитие ребенка – дошкольника в полилингвальной среде детского сада»	20 мая 2022 г	ZOOM	Загитова А.М.

#### 7.1.4 Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)

Проведен мониторинг потребности педагогов в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, анализ итогов государственной итоговой аттестации обучающихся. На основании проведенной работы составлен план-график проведения постоянно-действующих семинаров по подготовке к ГИА по тем предметам, по которым обучающиеся показали низкие результаты. Всего проведено 65 постоянно действующих семинара с участием 227 педагогов. Кроме того, проведены мастер-классы по актуальным вопросам в рамках реализации ФГОС и подготовки к ГИА. Составлен перечень тем дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов мониторинга и результатов ГИА, реализованы программы повышения квалификации с охватом 2107 слушателей.

#### 7.1.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

Повышение творческой активности и профессиональной компетентности учителей осуществлялось в процессе изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

В целях организации работы и условий для эффективного внедрения ФГОС СОО в течение года методистами организационно-педагогического отдела для педагогов ОО организовывались семинары, вебинары, мастер-классы по актуальным вопросам школьного образования с приглашением ведущих специалистов, ученых ВУЗов.

На городских семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах педагоги общеобразовательных организаций имели возможность поделиться и ознакомиться с опытом работы своих коллег по различным приоритетным направлениям.

№	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственный
1.	Международная НПК «Сохранение и развитие духовной культуры и родного языка в условиях многонационального государства: проблемы и перспективы»	Выступление	25 ноября 2021 года	Нафикова Ф.Р., учитель башкирского языка и литературы «Гимназия № 3»
2.	Республиканский семинар для учителей татарского языка и литературы «Методы и приемы активизации учащихся на уроках татарского языка»	Выступление	13 января 2022 года	Ахунова А.Р., учитель начальных классов МАОУ «Татарская гимназия № 84»
3.	Международная НПК «Актуальные вопросы теории и практики развития научных исследований»	Выступление	24 января 2022 года	Шахмухаметова Р.И., учитель башкирского языка и литературы МБОУ Школа № 100

4.	Всероссийская НПК «Филологическая наука: история развития и перспективы»	Выступление	9 февраля 2022 года	Хисамова Ю.Р., учитель башкирского языка и литературы МБОУ Школа № 34
5.	Республиканский семинар «Педагогическая мастерская учителей родного языка и литературы»	Выступление	18 февраля 2022 года	Фатхитдинова Ф.А., учитель башкирского языка и литературы МБОУ «УОШИ с ПЛП»
6.	Республиканский круглый стол «Инновационные модели изучения и развития родных языков в поликультурном пространстве»	Выступление	24 февраля 2022 года	Самарбаева Г.Р., учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 64»
7.	Всероссийская НПК «Башкирский язык в образовательном пространстве РБ и субъектов РФ»	Выступление	25 февраля 2022 года	Шахмухаметова Р.И., учитель башкирского языка и литературы МБОУ Школа № 100
8.	Всероссийская НПК «Башкирский язык в образовательном пространстве РБ и субъектов РФ»	Мастер-класс	25 февраля 2022 года	Янбаева Э.И., учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Башкирский лицей № 2 им. Г. Ибрагимова»
9.	Всероссийская НПК «Башкирский язык в образовательном пространстве РБ и субъектов РФ»	Выступление	25 февраля 2022 года	Газизуллина М.А., учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Башкирский лицей № 136 им. М. Искужина»
10.	Всероссийская НПК «Башкирский язык в образовательном пространстве РБ и субъектов РФ»	Выступление	25 февраля 2022 года	Хуснуллина Р.Д., учитель башкирского языка и литературы МБОУ Школа №116

11.	Всероссийская НПК «Башкирский язык в образовательном пространстве РБ и субъектов РФ»	Выступление	25 февраля 2022 года	Самарбаева Г.Р., учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 64»
12.	Республиканская НПК «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Мастер-класс	25 февраля 2022 года	Сагинбаева Э.Я., учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Школа №103»
13.	Республиканский семинар «Организация работы учителя башкирского языка содаренными детьми по формированию их познавательной активности» в рамках Северо-восточной олимпиады	Выступление	2 марта 2022 года	Газизуллина М.А., учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Башкирский лицей № 136 им. М. Искужина»
14.	Всероссийская НПК «Духовная культура тюркских народов: прошлое и настоящее»	Выступление	8 апреля 2022 года	Хуснуллина Р.Д., учитель башкирского языка и литературы МБОУ Школа №116
15.	Всероссийский вебинар «Фестиваль педагогических идей»	Выступление	17 мая 2022 года	Фатхитдинова Ф.А., учитель башкирского языка и литературы МБОУ «УОШИ с ПЛП»
16.	Всероссийская НПК с международным участием «Национальные языки и литературы в условиях би- и полилингвизма»	Выступление	3 июня 2022 года	Асмондьяров В.Н., к.ф.н., учитель башкирского языка и литературы МАОУ «Центр образования № 159»
17.	Лучшие практики дошкольного образования: ответ на вызовы современности	Вебинар	18.03.2022 г. «Взаимообучение городов»	Гоголева Г.М.

18.	Особенности детей с СДВГ и способы взаимодействия с ними	Вебинар	октябрь 2021 г.	Баранова Е.Г.
19.	Наставничество в образовании. Актуальные модели, формы и практики	Вебинар	ноябрь 2021 г.	Баранова Е.Г.
20.	Диагностика и коррекция нарушений письменной речи (дисграфия)	Вебинар	декабрь 2021 г.	Баранова Е.Г.
21.	Нормативно-правовое и методическое обеспечение инклюзивного образования	Вебинар	январь 2022 г.	Баранова Е.Г.

### 7.1.6 Оказание научно-методической помощи

В течение всего учебного года сотрудники отдела оказывали методическую помощь руководителям РМО, ШМО и учителям общеобразовательных организаций: организовывали совещания, семинары, конференции и другие мероприятия для педагогических работников; принимали активное участие в разработке методических рекомендаций по применению учебников и УМК по предметам школьного цикла в ОО города Уфы; проводили индивидуальные консультации по вопросам образования. Большая работа проводилась во время проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, Малой академии наук.

Методисты организационно-педагогического отдела приняли участие в муниципальном проекте «Городские консультации». Всего методистами было проведено 42 консультации по предметам:

- история, обществознание, право (методист Абашкина О.А.) - 4 консультации;
- логопедия (методист Баранова Е.Г.) - 2 консультации;
- география (методист Вилесова Л.Е.) - 3 консультации;
- музыка, МХК (методист Габдракипова Э.И.) - 4 консультации;
- начальные классы (методисты Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р.) - 3 консультации;
- биология (методист Кадырова И.Ю.) - 5 консультаций;
- химия (методист Фазлыева Г.З.) - 4 консультации;
- ИЗО, технология (методист Муслимова А.А.) - 2 консультации;
- математика (методист Кургинянц Я.Н.) - 6 консультаций;
- русский язык (методист Хайбуллина А.Д.) - 5 консультаций;
- родные языки (зав. отделом Рахматуллина С.Х.) – 2 конференции;
- иностранные языки (методист Вагапова Р.А.) - 2 консультации.

№	Тема	Форма проведения	Срок	Место проведения, ответственный
1.	Оказание методической помощи руководителям РМО, ШМО, учителям-предметникам	Индивидуальные консультации	в течение года	НИМЦ, ОО, методисты
2.	Оказание методической помощи при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Консультирование	в течение года	НИМЦ, ОО, методисты

3.	Знакомство с методическими рекомендациями по оформлению исследовательских работ школьников в рамках МАН	Выступления на совещании руководителей РМО	в течение года	НИМЦ, ОО, методисты
4.	Подготовка учителей к ВсОШ по предметам	Выступления на совещании руководителей РМО	в течение года	НИМЦ, ОО, методисты
5.	Оказание методической помощи пилотным школам по внедрению ФГОС СОО: разработка рабочих программ, КИМов, тем проектной деятельности	Консультирование	май	НИМЦ, ОО, методисты
6.	Как стать финансово-грамотным	Вебинар	9 сентября 2021 года	Абашкина О.А.
7.	Разработка урока для учителей города «Экстремизм и терроризм – угроза современному обществу»	Вебинар	28 сентября 2021 года	Абашкина О.А.
8.	Организация вебинаров для финансовой грамотности для учителей	Вебинар	12 апреля 2022 года	Абашкина О.А.
9.	Оказание консультативной помощи при проведении экспресс-диагностики развития речи обучающихся 1 кл.	совещание руководителей РМО (онлайн)	07 сентября 2021 года	Баранова Е.Г.
10.	«Обследование навыков чтения обучающихся четвёртых классов общеобразовательной школы»	Консультация для руководителей РМО	5 октября 2021 года	Баранова Е.Г.
11.	Оказание методической помощи учителям географии при подготовке к открытым мероприятиям и урокам	Консультации	в течение года	Вилесова Л.Е.
12.	Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию	Семинар	Сентябрь 2021 года	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р.,
13.	Консультации по подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, по обобщению ППО	Индивидуальные консультации	в течение года	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р.
14.	Заседание руководителей РМО «Планирование и организация методической работы методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год. Анализ ВПР за 2020-2021 учебный год»	онлайн	август 2021 года	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р.,
15.	Формирование функциональной грамотности	Консультации	Октябрь 2021 г.	Кадырова И.Ю.
16.	Метод проектов по биологии в урочное и внеурочное время	Консультации	Январь 2022 г.	Кадырова И.Ю.

17.	Планирование внеурочной деятельности	Онлайн-консультация	Март 2022 г.	Кадырова И.Ю.
18.	Составление КТП в условиях дистанционного обучения	Онлайн-консультации	В течение учебного года	Муслимова А.А.
19.	Подготовка исследовательских, олимпиадных работ учащихся	Консультации	В течение учебного года	Муслимова А.А.
20.	Знакомство с методическими рекомендациями по оформлению исследовательских работ школьников в рамках МАН	Выступления на совещании руководителей РМО	Декабрь 2021 года	Фазлыева Г.З., Руководители РМО
23.	Оказание методической помощи учителям при проведении постоянно действующих семинаров	Консультирование	В течение года	Фазлыева Г.З.
24.	Помощь учителям при проведении диагностических работ	Консультирование	В течение года	Фазлыева Г.З.
25.	Оказание методической помощи педагогам дошкольных образовательных учреждений, реализующих полилингвальное образование	Консультирование	В течение года	Гоголева Г.М.
26.	Развитие функциональной грамотности на уроках иностранных языков	Онлайн-консультация	20.10.2021 г.	Вагапова Р.А.
27.	Методическое сопровождение деятельности ПМОО	онлайн	август-декабрь 2021 г.	Вагапова Р.А.
28.	Оказание методической помощи учителям географии при подготовке к участию в профессиональных конкурсах «Молодой учитель года», «Учитель года», «Педагог-мастер»	консультации	в течение года	Вилесова Л.Е.
29.	Оказание методической помощи учителям географии при подготовке к открытым мероприятиям и урокам	консультации	в течение года	Вилесова Л.Е.
30.	Организация и проведение олимпиады по башкирскому языку и литературе	Прямой эфир в социальной сети Инстаграм	18 ноября 2021 года	Рахматуллина С.Х.
31.	Организация и проведения мероприятий, посвященных Дню башкирского языка	Прямой эфир в социальной сети Инстаграм	10 декабря 2021 года	Рахматуллина С.Х.
32.	Формирование функциональной грамотности	консультации	октябрь 2021 года	Кадырова И.Ю.
33.	Метод проектов по биологии в урочное и внеурочное время	консультации	январь 2022 года	Кадырова И.Ю.



34.	Планирование внеурочной деятельности	Онлайн, консультации	март 2022 года	Кадырова И.Ю.
35.	Составление КТП в условия дистанционного обучения	Консультация дистанционно	в течение учебного года	Муслимова А.А.
36.	Подготовка исследовательских, олимпиадных работ учащихся	консультации	в течение учебного года	Муслимова А.А.
37.	Оказание методической помощи руководителям РМО, ШМО, учителям-предметникам	Индивидуальные консультации	в течение года	Фазлыева Г.З.
38.	Знакомство с методическими рекомендациями по оформлению исследовательских работ школьников в рамках МАН	Выступления на совещании руководителей РМО	декабрь 2021 года	Фазлыева Г.З., Руководители РМО
39.	Подготовка учителей к ВсОШ по предметам	Выступления на совещании руководителей РМО, совещание для учителей, совещание для жюри	октябрь, декабрь 2021 года	Фазлыева Г.З., Руководители РМО
40.	Оказание методической помощи пилотным школам по внедрению ФГОС СОО: разработка рабочих программ, КИМов, тем проектной деятельности	консультирование	январь-июнь 2021 года	Фазлыева Г.З.
41.	Оказание методической помощи учителям при проведении постоянно действующих семинаров	консультирование	в течение года	Фазлыева Г.З.
42.	Помощь учителям при проведении диагностических работ	консультирование	в течение года	Фазлыева Г.З.

### 7.1.7 Работа с молодыми специалистами

В течение учебного года методисты отдела оказывали методическую помощь молодым учителям: организовывали семинары, проводили индивидуальные консультации, посещали уроки.

В рамках городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» была учреждена специальная номинация для молодых учителей со стажем не более 5 лет «Педагогический дебют». В этом году в конкурсе участвовало 20 молодых педагогов по следующим предметам: русский язык, литература, биология, начальные классы, английский язык, математика, история, обществознание, физическая культура, физика, химия, информатика.

Победителем в номинации «Педагогический дебют» конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2022» стала Ногина Анастасия, учитель начальных классов школы № 112 .

В марте 2022 года состоялся республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана-2022», в котором приняли участие молодые учителя уфимских школ:

1. Аминова Эвелина Эдуардовна, учитель немецкого языка, МБОУ Школа № 103 ;

2. Дмитриева Марина Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 160» ;
3. Ногина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 112 ;

В республиканском конкурсе в номинации «Молодой учитель» одержала победу Ногина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 112 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Дмитриева Марина Павловна, учитель начальных классов лицея № 160 получила диплом номинации «Педагогическая надежда».

19 мая 2022 года состоялся в ДОЛ «Луч» выездной практико-ориентированный семинар Workshop для молодых учителей «Ступени профессионального развития» функциональной грамотности» Целью семинара стало становление и развитие личностного и профессионального роста учителей, распространения передового педагогического опыта, знакомство и сплочение молодых учителей из разных районов города, развития активной жизненной позиции. Молодые учителя проявили свою активность, продемонстрировали свой творческий потенциал и лидерские качества. Для педагогов были предложены профессиональные мастер-классы, организованные лауреатами всероссийского конкурса «Учитель года».

7 июня 2022 года в БГПУ имени М. Акмуллы прошла панельная дискуссия для молодых учителей «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство». В мероприятии приняли участие 38 молодых учителей школ города, заведующие районными методическими отделами НИМЦ, резиденты клуба «Учитель года столицы Башкортостана». В панельной дискуссии были затронуты вопросы индивидуального подхода в обучении в условиях массовой школы, воспитания в современной школе, качества образования.

№	Тема	Форма проведения	Срок	Место проведения, ответственный
1	Workshop с молодыми учителями	Выездной семинар	Май 2022 г.	Управление образования , МБОУ ДО НИМЦ, Клуб «Учитель года столицы Башкортостана»
2	Проведение Панельной дискуссии «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Дискуссия	Июнь 2022 г.	МБОУ ДО НИМЦ, БГПУ им. М.Акмуллы
3	Совещание с НИМЦ районами по планированию работы с молодыми учителями	Совещание	Июнь 2022 г.	МБОУ ДО НИМЦ, районы
4	Создание городского координационного центра наставничества молодых педагогов		Июнь 2022 г.	МБОУ ДО НИМЦ
5.	Оказание методической помощи ШМО учителей истории	Анализ КТП по истории 10 класс дистанционно	Сентябрь 2021 г.	Абашкина О.А.
6.	Организация и проведение	Ответы на вопросы	По графику	Абашкина О.А.

	консультаций			
7.	Работа с детьми разного уровня на уроке	Консультации для молодых специалистов	27.01.2022 г	Баранова Е.Г.
8.	Работа классного руководителя с родителями	Консультации для молодых специалистов	14.02. 2022 г	Баранова Е.Г.
9.	Анкета «Какие проблемы в работе по специальности»	анкетирование	Ноябрь 2021 г	Габдракипова Э.И.
10.	Обсуждение возникающих проблем в работе	беседа	Декабрь 2021 года	Габдракипова Э.И.
11.	Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение учебных занятий учителей-наставников	ВКС	Октябрь 2021 года	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р.
12.	Современные образовательные технологии. Внеклассная работа по предмету и её место, и значимость в учебном процессе	ВКС	Ноябрь 2021 года	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р.
13.	Тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к школьным условиям»	ВКС	Декабрь 2021 г	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р.
14.	Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации	очно	Январь, 2022 г	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р. МБОУ «Лицей №161»
15.	Мониторинг учебной деятельности. Анализ знаний учащихся. Круглый стол «Ответы на вопросы»	очно	Март 2022 г	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р. МБОУ «Лицей №161»
16.	Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя. Подведение итогов работы за год	очно	Май 2022 г	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р. МБОУ «Лицей №161»

## 7.2. Организационно-методическая работа

### 7.2.1 Профессиональные конкурсы для учителей

С целью создания условий для профессионального роста педагогических кадров и дальнейшего совершенствования практики выявления, обобщения и пропаганды позитивного педагогического опыта организационно-педагогический отдел НИМЦ большое внимание уделяет развитию городских конкурсов профессионального мастерства педагогов. Многие из методистов участвуют в организации и проведении данных конкурсов.

С 20 января по 25 февраля 2022 года был проведен городской конкурс «Учитель года столицы Башкортостана-2022». Конкурсные испытания проходили в очно-дистанционном формате. В конкурсе всего приняло участие 85 учителей по 13 предметам: английский язык, начальные классы, информатика, математика, русский язык, литература, биология, физика, история, обществознание, экономика, музыка, физическая культура. Среди них – 20 молодых педагогов.

В рамках конкурсных заданий участники проходили этапы: «Методическая мастерская», «Урок»; «Классный час»; «Мастер-класс»; «Круглый стол».

По итогам конкурса определились победители:

- абсолютный победитель конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2022» – учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 39» Серавкина Вера Игоревна;
- победитель конкурса «Учитель года столицы Башкортостана - 2022» – учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» Вахитова Люция Маратовна.

Победители в номинациях конкурсов «Учитель года столицы Башкортостана - 2022»:

- Тагиева Эльмира Габдрахмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Башкирский лицей № 136 им. М. Искужина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан – победитель в номинации «Учитель года русского языка и литературы»;
- Ногина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 112 городского округа город Уфа Республики Башкортостан – победитель в номинации «Педагогический дебют».

В марте 2022 года состоялся республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана», в котором приняли участие:

1. Арсланова Гузель Флюоровна, учитель физической культуры МАОУ «Лицей № 155» ;
  2. Архипова Людмила Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Школа с углубленным изучением экономики № 101» ;
  3. Вахитова Люция Маратовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ;
  4. Семенова Ирина Константиновна, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Татарская гимназия № 65» ;
  5. Серавкина Вера Игоревна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 39» ;
- Конкурс «Учитель года русского языка и литературы»:
1. Капранова Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы (русский язык) МБОУ «Аксаковская гимназия № 11» ;
  2. Тагиева Эльмира Габдрахмановна, учитель русского языка и литературы (литература) МБОУ «Башкирский лицей № 136» ;
  3. Чичкова Яна Алексеевна, учитель русского языка и литературы (литература) МБОУ «Лицей № 123» ;
- Конкурс «Молодой учитель»:
1. Аминова Эвелина Эдуардовна, учитель немецкого языка, МБОУ Школа № 103 ;
  2. Дмитриева Марина Павловна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 160» ;
  3. Ногина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ Школа № 112 ;

По итогам конкурсных заданий: «Методическая мастерская», «Урок», «Классный час» «Мастер-класс», «Пресс-конференция» определились победители и лауреаты конкурса «Учитель года Башкортостана-2022».

Победу в конкурсе «Молодой учитель» одержала Ногина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов школы № 112 .

Лауреатами конкурса «Учитель года Башкортостана-2022» стали:

- Вахитова Люция Маратовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» ;
- Тазиева Эльмира Габдрахмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Башкирский лицей № 136 им. М. Искужина» .

В номинации «Педагогическая надежда» победила Дмитриева Марина Павловна, учитель начальных классов лицея № 160 .

Победу в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений» разделили Архипова Людмила Владимировна, учитель начальных классов школы № 101 и Серавкина Вера Игоревна, учитель английского языка гимназии № 39 .

В номинации «Инновации в педагогической деятельности» победителями стали учитель русского языка и литературы лицея № 123 г. Уфы Чичкова Яна Алексеевна.

Тазиева Эльмира Габдрахмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Башкирский лицей № 136 им. И. Искужина» получила специальный приз Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы.

В голосовании за лидера зрительских симпатий победила учитель башкирского лицея № 136 Тазиева Эльмира Габдрахмановна.

Ежегодно учителя из города Уфы представляют свой педагогический опыт на различных фестивалях и конкурсах.

### **Профессиональные конкурсы для педагогов ДОО**

С целью выявления, поддержки и поощрения лучших педагогических работников детских садов, представления и распространения эффективных практик в области дошкольного образования, создания ориентиров для профессионального роста педагогов и повышения престижа профессии с 13 сентября по 01 ноября 2021 года прошел городской профессиональный конкурс «Лучший педагог дошкольной образовательной организации столицы Башкортостана - 2021». Конкурс прошел в онлайн-формате.

В конкурсном марафоне состязались 31 педагог, в их числе - 6 воспитателей, 4 старших воспитателя, 6 – инструкторов по физической культуре, 5 воспитателей по обучению родному языку, 5 молодых воспитателей, 5 музыкальных руководителей.

В рамках конкурсных заданий участники проходили этапы: «Интернет-ресурс участника», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», «Презентация педагогического опыта и организация профессионального взаимодействия с родителями», «Круглый стол образовательных политиков».

Абсолютным победителем конкурса «Лучший педагог дошкольной образовательной организации столицы Башкортостана - 2021», победителем в номинации «Лучший старший воспитатель года – 2021» стала Кинцель В. Н., старший воспитатель детского сада № 234.

Победителями в номинациях стали:

- «Лучший музыкальный руководитель года – 2021» - Инникова О.В., музыкальный руководитель детского сада № 164;
- «Лучший воспитатель по обучению родному языку – 2021» - Гибадуллина Р.Р., воспитатель Башкирского детского сада № 308;
- «Лучший инструктор по физической культуре года – 2021» - Табакова О.В., инструктор по физической культуре детского сада № 171;
- «Лучший воспитатель года – 2021» - Лазарева К.С., воспитателя детского сада № 172, Латыпова О.С., воспитатель детского сада № 264;

- «Педагогический дебют» - Валиуллина Л.М., воспитатель по обучению родному языку детского сада № 63.

В феврале 2022 года состоялся республиканский конкурс «Педагог года ДОО Республики Башкортостан», «Педагог года ДОО с обучением на родном языке».

В конкурсе «Педагог года ДОО Республики Башкортостан» приняли участие:

- Кинцель В. Н., старший воспитатель детского сада № 234;
- Инникова О.В., музыкальный руководитель детского сада № 164;
- Гибадуллина Р.Р., воспитатель Башкирского детского сада № 308;
- Табакова О.В., инструктор по физической культуре детского сада № 171;
- Лазарева К.С., воспитатель детского сада № 172;
- Латыпова О.С., воспитатель детского сада № 264.

В конкурсе «Педагог года ДОО с обучением на родном языке» приняли участие:

- Валиуллина Л.М., воспитатель детского сада № 63;
- Харисова А.Р., воспитатель детского сада № 277;
- Гайсина А.С., воспитатель «Башкирского детского сада № 51».

Конкурсы для педагогов, организованные методистами организационно-педагогического отдела

№	Название конкурса	Срок	Место проведения	Ответственный
1.	Городской конкурс среди учителей-логопедов «Конкурс дидактических пособий по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей»	08.11.2021-30.11.2021	НИМЦ	Баранова Е.Г., 14 участников
2.	Городской дистанционный конкурс методических разработок «Интегрированный урок географии»	январь-февраль 2022 г.	НИМЦ	Вилесова Л.Е. 10 участников
3.	Городской конкурс дистанционный авторских программ	октябрь-декабрь 2021 г.	НИМЦ	Габдракипова Э.И. 9 участников
4.	Проведение конкурса методических разработок и внеклассных мероприятий по музыке	17 мая 2022 г.	НИМЦ	Габдракипова Э.И. 7 участников
5.	Городской конкурс-выставка для учителей и обучающихся «Учитель – ученик»	март-апрель 2022 г.	ФГБОУ ВО УГНТУ	Муслимова А.А., 125 участника
6.	Городской конкурс-выставка для учителей и обучающихся «Уфа сувенирная»	май-июнь 2022 г.	Национальный музей им. А.-З. Валиди	Муслимова А.А., 91 участника

7.	Городской интернет-конкурс «Лучшие практики нравственно-патриотического воспитания дошкольников» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан	18.04.2022-16.05.2022	дистанционно	Гоголева Г.М. Всего 35 участников 10 победителей
8.	Республиканский конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр»	20.09.2021-08.10.2021	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л., 7 участников, 7 победителей в муниципальном этапе, 2 победителя в республиканском этапе
9.	Городской конкурс «Библиотека собирает друзей!»	18.03.2022-15.04.2022 г.	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л., 4 победителя
10.	Книжный марафон «У нас есть что вспомнить и чем гордиться», по серии книг С.П. Алексеева «Великие битвы Великой Отечественной»	04.05.2022-11.05.2022 г.	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л., 54 библиотекаря и 29 учителей

С 20 января по 8 февраля 2022 года был проведен городской конкурс «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана– 2022». В городском конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2022» приняли участие 10 учителей. Победитель городского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2022» - Ишдавлетов Мирас Рашитович, учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Лицей №107».

Лауреатами городского конкурса стали:

- Сафиуллина Лейсан Раисовна, ГБОУ «Республиканская полилингвальная многопрофильная гимназия №2 «СМАРТ»;

- Латыпова Динара Разябовна, МБОУ «Уфимская городская башкирская гимназия №20 им. Ф.Х. Мустафиной»;

- Лукманова Гульшат Мирасовна, МБОУ «Башкирская гимназия №122»;

- Кашапова Гульнур Гайфулловна, МБОУ Школа №119.

На XXVII Межрегиональном конкурсе «Учитель года башкирского языка и литературы – 2022» приняли участие 75 учителей и преподавателей башкирского языка и литературы ОО РБ, Челябинской, Оренбургской областей, Ханты-Мансийского АО – Югра, Республики Татарстан, из них 4 лауреата, 1 победитель, 1 финалист городского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2022».

Победителем конкурса стал учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Лицей № 107» Ишдавлетов Мирас Рашитович; лауреатом – Сафиуллина Лейсан Раисовна, учитель

башкирского языка и литературы МБОУ «Полилингвальная многопрофильная школа № 162 «СМАРТ».

Победителем в номинации «Педагогическая надежда» стала Гадельшина Аида Ураловна, учитель башкирского языка и литературы МБОУ Школа № 99.

Победители в номинации «За применение инновационных технологий в педагогической деятельности» - Лукманова Гульшат Мирасовна, учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Башкирская гимназия № 122», победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» и обладатель медали им. В.А. Сухомлинского «Сердце отдаю детям» - Латыпова Динара Разябовна, учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Уфимская городская башкирская гимназия № 20 им. Ф.Х. Мустафиной».

Наименование конкурса	ФИО участника, место работы	Результат
Всероссийский мастер-класс учителей родных языков, г. Москва 21-22 декабря 2021 года	Фатхитдинова Фаниля Асхатовна, учитель башкирского языка и литературы МБОУ «УОШИ с ПЛП»	Победитель

## Раздел VIII. Работа с обучающимися

### 8.1 Конкурсы и олимпиады для обучающихся

В течение учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций активно участвовали в различных олимпиадах и конкурсах.

№	Название конкурса	Участники (ОО, класс, команда)	Результат		Ответственный
			РБ, РФ	Город	
1	Всероссийский экономический диктант	9-11-е классы,	участие	2967 обучающихся	Абашкина О.А.
2.	X Республиканский правовой Брейн-ринг	9-11 - классы,	1 место - ОУ № 153, 2 место - ОУ № 39		Абашкина О.А.
3.	Всероссийская Акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	9-11 классы	участие	8187 обучающихся	Абашкина О.А.
4.	Всероссийская Акция «Тест по Конституции Российской Федерации»	9-11 классы	участие	37 площадок	Абашкина О.А.
5.	Урок «Права детей»	7-11 классы	участие	31580 обучающихся	Абашкина О.А.
6	Чемпионат «Мозговой штурм по финансовой грамотности «Из	9-11 классы	участие	12 команд	Абашкина О.А.



	копеек рубль, из ручейков море»				
7.	Онлайн уроки по финансовой грамотности	7-11 классов	участие	281196 обучающихся	Абашкина О.А.
8.	Кубок знатоков истории	9-11 классы:	участие	7 команд по 6 обучающихся	Абашкина О.А.
9.	Кубок знатоков экономики	9-11 классы:		7 команд по 6 обучающихся	Абашкина О.А.
10.	Кубок знатоков права	9-11 классы:		7 команд по 6 обучающихся	Абашкина О.А.
11.	Организация мероприятий в рамках Недели финансовой грамотности	9-11 классы		Более 3 000 обучающихся	Абашкина О.А.
12.	Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Без срока давности»	9-11 классы			Абашкина О.А.
13.	Городской дистанционный конкурс чтецов для детей с нарушениями речи «Разноцветные странички»	1-4 классы		14 победителей	Баранова Е.Г.
14.	Конкурс исследовательских работ «Познание и творчество»	20 участников 5-9 классы			Вилесова Л.Е.
15.	Городской конкурс видеороликов и компьютерных презентаций «Уфа музыкальная»	40 участников 5-9 классы		9 победителей	Габдракипова Э.И.
16.	Городской конкурс-выставка детского рисунка «Портрет столицы»	85 участников			Муслимова А.А.
17.	Муниципальный тур всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	45 участников		в течение года	Хайбуллина А.Д.
18.	Всероссийский Конкурс сочинений «Без срока давности»	35 участников		январь-март	Хайбуллина А.Д.
19.	Муниципальный этап всероссийского	30 участников		март-апрель	Хайбуллина А.Д.

	литературного конкурса «Класс!»				
20.	Дистанционная городская медиаигра «Любимые мамы в детской литературе»	25.10.2022-30.10.2022 г. 98 участников			Хизбуллина Г.Л.
21.	Городской смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»	ОО № 1, 2, 4, 16, 20, 21, 24, 48, 51, 52, 53, 55, 65, 68, 82, 84, 86, 96, 102, 104, 107, 117, 123, 132, 136, 140, 156, 158, 160, 161, МБОУ ДО «ПВШ», МБОУ ДО ДДТ «Новатор», МБОУ ДО «УВШ им. Т.Г. Шевченко», МБОУ ДО «ЦДТ «Дебют», МБОУ ДО «ЦБТ «Салют», МБОУ ДО «ЕВШ, МБОУ ДО «АВШ»		15 победителей, 50 призеров	Рахматуллина С.Х.
22.	Городской конкурс веселых и находчивых «Шаяниум»	ОО № 2, 3, 4, 20, 45, 48, 102, 113, 122, 136, 140, 158, 159		2 победителя, 10 призеров	Рахматуллина С.Х.
23.	Городской конкурс исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы, әкиәт!»	ОО № 18, 20, 22, 42, 48, 52, 102, 103, 111, 128, 136, 141, 158,		4 победителя, 19 призеров	Рахматуллина С.Х.
24.	Городской конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал-батыр»	ОО № 20, 46, 48, 84, 103, 130, 136, 140, 147, 158, 160, МБОУ ДО «ЦТ «Калейдоскоп» СП «МВШ», МБОУ ДО «ЧВШ», МБОУ ДО ДДТ «Новатор» БВШ		5 победителей, 12 призеров	Рахматуллина С.Х.
25.	Межрегиональная НПК «Султангареевские чтения»	ОО № 38, 132, 136	3 призера		Рахматуллина С.Х.

26.	Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Бикбаевские чтения»	ОО № 48, 84, 102, 122, 136, 161	4 победителя 10 призеров		Рахматуллина С.Х.
27.	Республиканский фестиваль-конкурс «Современные народные ремесла»	ОО № 20, 84, 103, МБОУ ДО «Станция юных техников», МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус», МБОУ ДО «ЕВШ»	3 победителя 3 призера		Рахматуллина С.Х.
28.	Республиканский конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	ОО № 51, 65, 84, 113, 119, 132, МБОУ ДО «АВШ», МБОУ ДО «ЦДТ «Дебют», МБОУ ДО «ЦДТ «Глобус»	8 призеров		Рахматуллина С.Х.
29.	Всероссийская НПК «История Башкортостана в зеркале истории страны и семьи»	ОО № 158	2 победителя 2 призера		Рахматуллина С.Х.
30.	Республиканский конкурс чтецов поэзии Ш. Бабича «Халкым өсөн»	ОО № 20, 71, 84, 136, 147	2 победителя 2 призера		Рахматуллина С.Х.

## 8.2. Диагностика уровня обученности учащихся

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Проведение уровня и качества обученности чтению в 4-х классах общеобразовательных организаций	октябрь 2021 г.	Баранова Е.Г.
2.	Проведение диагностики уровня обученности родному языку обучающихся 8-х классов ОО	18 ноября 2021 года	Рахматуллина С.Х.
3.	Проведение диагностики уровня и качества обученности по химии и биологии в 11-х классах общеобразовательных организаций городского округа город Уфа РБ	16 декабря 2021 г.	Фазлыева Г.З., Кадырова И.Ю.
4.	Проведение диагностики уровня и качества обученности по химии и биологии в 10-х классах общеобразовательных организаций городского округа город Уфа РБ	21 апреля 2022 г.	Фазлыева Г.З., Кадырова И.Ю.
5.	Всероссийские проверочные работы	апрель 2022 г.	Абрамова С.Е. – муниципальный координатор по ВПР

## IX. НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Диагностика обученности как способ управления качеством образования	Июнь-август 2022 г.	НИМЦ	Абрамова С.Е., Мирсаяпова А.И., Баранова Е.Г., Фазлыева Г.З.
2.	Методические рекомендации по новым рабочим программам (обновленные ФГОС)	Июнь-август 2022 г.	НИМЦ	Абашкина О.А.
3.	Методические рекомендации по изучению курсов история и обществознания в 2022-2023 учебном году	Июнь-август 2022 г.	НИМЦ	Абашкина О.А.
4.	Методические рекомендации по обучению чтению	Июнь-август 2022 г.	НИМЦ	Баранова Е.Г.
5.	Методические рекомендации «Особенности организации интегрированного урока географии»	Июнь-август 2022 г.	НИМЦ	Вилесова Л.Е.
6.	Сборник методических разработок уроков музыки и внеклассных мероприятий: «Образ матери в искусстве»	Июнь-август 2022 г.	НИМЦ	Габдракипова Э.И.
7.	Сборник методических разработок уроков музыки и внеклассных мероприятий: «Музыка и здоровье»	Июнь-август 2022 г.	НИМЦ	Габдракипова Э.И.
8.	Методические аспекты проведения уроков биологии в условиях обновленных ФГОС	Июнь-август 2022 г.	НИМЦ	Кадырова И.Ю.
9.	Методические разработки по проектной деятельности на уроках технологии и изобразительного искусства	Июнь-август 2022 г.	НИМЦ	Муслимова А.А.

## Задачи на 2022- 2023 учебный год

1. Продолжить методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом усиления диагностических и методических поддерживающих мероприятий по обеспечению метапредметных результатов образования.
2. Осуществлять методическую поддержку пилотного введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях ГО г. Уфы РБ.
3. Развивать систему постоянно действующих курсов в направлении обеспечения требований реализации ФГОС с привлечением преподавателей высшей школы, учителей - мастеров, включая в их содержание практическую составляющую.
4. Увеличить охват педагогических работников курсовой подготовкой.
5. Разработать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников, а именно - по реализации ФГОС СОО: проектных технологий в образовании, системно-деятельностного подхода в обучении, составление рабочих программ, индивидуального проекта старшеклассников; по реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ОО.
6. Разработать ДПП и провести курсы повышения квалификации по повышению функциональной грамотности обучающихся.
7. Организовать и провести постоянно действующие семинары по решению задач повышенной сложности, о внедрении и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ОО.
8. Развивать педагогическое наставничество педагогами-мастерами.
9. Расширять направления курсовой подготовки в дистанционной форме.
10. Активизировать деятельность с одаренными детьми. Развивать систему организации и проведение УТС по подготовке к ВсОШ по предметам, организовав работу по взаимодействию с преподавателями ВУЗов ГО г. Уфы РБ.
11. Развивать систему мониторинга уровня сформированности предметных умений обучающихся посредством проведения диагностических работ.
12. Организовать работу с РМО учителей-предметников по обеспечению реализации стандартов образования, разработке образовательных программ, оформлению документации школьных методических объединений.
13. Продолжить организацию методического сопровождения деятельности педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
14. Продолжить организацию и проведение городских конференций, олимпиад и конкурсов среди обучающихся образовательных организаций.
15. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых педагогов.
16. Усилить контроль деятельности педагогов-исследователей, обеспечивать системность и своевременность работы. Внести необходимые изменения в Положение профессионального конкурса на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь».
17. Продолжить работу по обобщению и распространению профессионального опыта учителей, принявших участие в конкурсах «Учитель года», «Педагог-исследователь», «Учитель-мастер», в т.ч. через обеспечение возможности публикации в печатных сборниках НИМЦ ГО г. Уфы РБ.
18. Обеспечивать устойчивое развитие инновационного потенциала образовательных учреждений ГО г. Уфы РБ.
19. Пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике (методические рекомендации педагогов-исследователей, конкурсы педагогического мастерства, научно-практические конференции, наставничество, публикации в методических журналах).
20. Расширить перечень семинаров с привлечением ученых вызов РБ по вопросам планирования и проектирования образовательного процесса, разработки методических пособий, авторских программ.

21. Осуществлять подготовку педагогов к участию в конкурсе через проведение семинаров (вебинаров) с рассмотрением актуальных тенденций развития общего образования.
  22. Активизировать работу по внедрению и функционированию авторских программ.
  23. Систематизировать работу информационно-ресурсного отдела. Организовать работу сайта НИМЦ ГО г. Уфы РБ.
  24. Активизировать работу по привлечению новых спонсоров.
  25. Организовать участие сотрудников образовательных организаций и НИМЦ ГО г. Уфы РБ на информационных радиостанциях.
  26. Разрабатывать и внедрять программы элективных курсов, направленных на развитие информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, творческую самореализацию в информационно-образовательной среде.
  27. Унифицировать и стандартизировать мониторинг электронного образования на уровнях города и республики.
  28. В целях повышения квалификации педагогов в области ИКТ проводить очно-заочные, очные курсы повышения квалификации; краткосрочные курсы (проблемные семинары); конференции, мастер-классы, в том числе зональные; экспертизу инновационных проектов и программ.
  29. Организовать работу по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях.
  30. Стимулировать процесс целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.
  31. Продолжить работу по реализации цифровых образовательных проектов в обучении детей и повышении квалификации и обучения кадров.
  32. Продолжить работу по цифровому материально-техническому и ресурсному оснащению образовательных организаций и внедрению цифровых практик в обучение и воспитание детей.
- Вести методическую и консультационную работу с администрациями образовательных организаций с целью повышения эффективности и качества педагогической деятельности через подготовку к процедуре аттестации.

**План  
научно-методической деятельности и педагогических услуг  
на 2022-2023 учебный год**

**I. Вопросы, выносимые на Совет НИМЦ**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация научно-методической работы в НИМЦ	октябрь	Хурсан Т.Г., Белова Е.М., Абрамова С.Е.
2.	Диагностика профессиональных компетенций педагогов	декабрь	Хурсан Т.Г., Кашапова А.М., Салимова Р.В.
3.	Реализация муниципальных проектов по профориентации	февраль	Хурсан Т.Г., Белова Е.М., Емелева Е.Р.
4.	Система работы с одаренными детьми в городе	апрель	Хурсан Т.Г., Кашапова А.М., Булатова Ю.Ф.

**Вопросы, выносимые на Экспертный совет**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Промежуточные отчеты педагогов-исследователей	октябрь 2022 г.	Белова Е.М., Абдрахманова Л.Н.
2.	Промежуточные отчеты педагогов-исследователей Итоговые отчеты инновационных площадок	ноябрь 2022 г.	Белова Е.М., Абдрахманова Л.Н.
3.	Промежуточные отчеты педагогов-исследователей Промежуточные отчеты инновационных площадок	декабрь 2022 г.	Белова Е.М., Абдрахманова Л.Н.
4.	Итоговые отчеты педагогов-исследователей	январь 2023 г.	Кашапова А.М. Абдрахманова Л.Н.
5.	Промежуточные отчеты педагогов-исследователей Промежуточные отчеты инновационных площадок	февраль 2023 г.	Белова Е.М., Абдрахманова Л.Н.
6.	Промежуточные отчеты педагогов-исследователей Промежуточные отчеты инновационных площадок	март 2023 г.	Белова Е.М., Абдрахманова Л.Н.
7.	Промежуточные отчеты педагогов-исследователей Промежуточные отчеты инновационных площадок	апрель 2023 г.	Белова Е.М., Абдрахманова Л.Н.

**II. Работа с педагогическими кадрами**

**2.1. Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Аттестация кандидатов (кандидата) на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации городского округа город Уфа	в течение года	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики	Галлямова Р.Р., Габидуллина З.М.

	Республики Башкортостан		Башкортостан, общеобразовательные организации (в соответствии с видом заявления)	
2.	Диагностика педагогических кадров учителей истории, обществознания, права, используемых УМК и технологий	сентябрь 2022 г.	НИМЦ	Абашкина О.А.
3.	Диагностика педагогических кадров учителей экономики, используемых УМК и технологий	сентябрь 2022 г.	НИМЦ	Абашкина О.А.
4.	Диагностика используемых УМК по истории, обществознанию, праву и экономике	сентябрь 2022 г.	НИМЦ	Абашкина О.А.
5.	Изучение состояния преподавания истории, обществознания, праву, экономике в ОУ	по плану Управления образования Администра ции	общеобразовательные организации	Абашкина О.А.
6.	Кадровая диагностика (логопеды, педагоги-дефектологи)	сентябрь- октябрь 2022 г.	НИМЦ	Баранова Е.Г.
7.	Кадровая диагностика (заведующие ДОУ, старшие воспитатели, музыкальные руководители)	сентябрь- октябрь 2022 г.	НИМЦ	Гоголева Г.М. Ефимова Н.Г.
8.	Изучение деятельности общеобразовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан в части повышения качества образования, соответствия образовательной деятельности общеобразовательных учреждений требованиям федеральных государственных стандартов	сентябрь 2022 – апрель 2023 гг.	общеобразовательные организации	Абрамова С.Е.
9.	Комплексное изучение деятельности школ ГО г. Уфа	октябрь- март 2022- 2023 гг.	по отдельному плану	Емелева Е.В., руководители РМО: Коршунова Е.В., Нуруллина Т.П., Визнович Н.В., Шамшеева О.А..  Вилесова Л.Е.
11.	Кадровая диагностика	сентябрь-	МБОУ ДО	Емелева Е.В.,



	учителей начальных классов ОО, создание базы данных	октябрь 2022 г.	«НИМЦ»	Диндарьянова А.Р.
12.	Создание банка результатов (аттестации, КПК, самообразования) учителей начальных классов ОО городского округа город Уфа	в течение учебного года	МБОУ ДО «НИМЦ»	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р.
13.	Создание базы данных учителей химии города Уфы	сентябрь 2022 г.	МБОУ ДО «НИМЦ»	Фазлыева Г.З.
14.	Руководство работой РМО учителей химии	в течение года	МБОУ ДО «НИМЦ»	Фазлыева Г.З.
15.	Организация участия учителей химии в круглых столах, НПК	декабрь, март 2022-2023 гг.	ОО	Фазлыева Г.З.
16.	Изучение деятельности дошкольных образовательных учреждений г. Уфы по реализации задач образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО	октябрь 2022 г.	по отдельному плану	Гоголева Г.М., Ефимова Н.Г.
17.	Комплексное изучение деятельности школ городского округа город Уфа	октябрь 2022 -март 2023 гг. (по четвергам)	по отдельному плану	Кургинянц Я.Н.
18.	База данных учителей математики ОУ городского округа город Уфа (кадровая диагностика)	сентябрь- октябрь 2022 г.	МБОУ ДО «НИМЦ»	Кургинянц Я.Н.
19.	Создание банка результатов (аттестации, КПК, самообразования) учителей математики ОУ городского округа город Уфа	в течение года	МБОУ ДО «НИМЦ»	Кургинянц Я.Н., руководители РМО
20.	Кадровая диагностика (библиотекари ОО)	сентябрь- октябрь 2022 г.	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л.
21.	Комплексное изучение деятельности школ городского округа город Уфа	октябрь- март (по четвергам) 2022-2023 гг.	по отдельному плану	Хайбуллина А.Д., Мамяшева А.Ф., Жолудь И.А.
22.	База данных учителей русского языка и литературы ОО городского округа город Уфа (кадровая диагностика)	сентябрь- октябрь 2022 г	МБОУ ДО «НИМЦ»	Хайбуллина А.Д., руководители РМО
23.	Создание банка результатов	в течение	МБОУ ДО	Хайбуллина А.Д.,

	(аттестации, КПК, самообразования) учителей русского языка и литературы ОО городского округа город Уфа	года	«НИМЦ»	руководители РМО
24.	Кадровая диагностика (заведующие национальных ДОУ, старшие воспитатели, музыкальные руководители, ведущие образовательную деятельность в национальных группах, учителя родных языков, ИКБ, ОДНК НР, педагогов НВШ)	сентябрь-октябрь 2022 г.	НИМЦ	Рахматуллина С.Х., методисты

## 2.2. Руководство работой РМО и ШМО

№	Мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный
<b>Дошкольное образование</b>				
1.	Утверждение годового плана дошкольного отдела МОУ «НИМЦ» городского округа город Уфа РБ на 2022–2023 учебный год	31 августа 2022 г.	дистанционно	Гоголева Г.М.
2.	Совещание с руководителями районных методических объединений педагогов ДОО города	30 сентября 2022 г.	дистанционно	Гоголева Г.М.
<b>Национальное образование</b>				
1.	Инструктивно-методические совещания с руководителями РМО учителей истории и культуры Башкортостана, ОДНК	1 раз в квартал	ГУО	Рахматуллина С.Х.
2.	Инструктивно-методические совещания с руководителями национальных воскресных школ	1 раз в квартал	ГУО	Рахматуллина С.Х.
<b>История, обществознание, право, экономика</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО учителей истории по теме: «Планирование и организация методической работы учителей истории и обществознания на 2022– 2023 учебный год» Вопросы: 1) Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год 2) Планирование работы на 2021-2022 учебный год. 3. Анализ результатов итоговой	сентябрь 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А.

	аттестации выпускников 9,11 классов по истории, обществознанию.			
2.	Совещание с руководителями РМО учителей истории по теме: «Приоритетные направления деятельности предметных методических объединений как средство развития профессиональных педагогов в условиях введения профессиональных стандартов». Вопросы: Краткий анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	октябрь 2022 г.	НИМЦ	Абашкина О.А.
3.	Совещание с руководителями РМО учителей истории по теме «Развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях формирования современной цифровой образовательной среды» Вопросы: 1.«Развитие цифровой образовательной среды» 2. Реализация учителями истории линейной структуры исторического образования (особенно в 10-11 классах). 3.Краткий анализ пробных экзаменов по истории и обществознанию в 9,11 классах.	ноябрь 2022 г.	онлайн	Абашкина О.А.
4.	Совещание с руководителями РМО учителей истории «Оценка деятельности ГМО учителей истории, обществознания в 2022-2023 учебном году» <b>Вопросы:</b> 1.Участие школьников в олимпиадах, конкурсах. 2.Предварительные итоги реализации основ финансовой грамотности в ОУ.	январь 2023 г.	онлайн	Абашкина О.А.
5.	Круглый стол по теме «Механизмы эффективности работы РМО»	январь 2023 г.	онлайн	Абашкина О.А.
6.	Совещание с руководителями РМО учителей истории по теме «Итоги работы за 2022-2023уч. год»	май 2023 г.	НИМЦ	Абашкина О.А.

7.	<p>Организация и проведение мероприятий, посвященных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ко Дню российского парламентаризма;</li> <li>- Дню солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>- Дню памяти жертв политических репрессий;</li> <li>- Дню народного единства;</li> <li>- Дню Конституции РФ;</li> <li>- Дню Конституции РБ;</li> <li>- Неделе финансовой грамотности;</li> <li>- к Международному дню защиты прав потребителей;</li> <li>- Неделе сбережения</li> </ul>	<p>27 апреля</p> <p>3 сентября</p> <p>30 октября</p> <p>4 ноября</p> <p>12 декабря</p> <p>24 декабря</p>	<p>ОО ГО г. Уфа РБ</p>	<p>Абашкина О.А.</p>
<b>ОВЗ, логопедия</b>				
1.	<p>Совещания с руководителями районных методических объединений города.</p> <p>Тема: «Составление плана работы на 2022 – 2023 учебный год»</p>	<p>сентябрь 2022 г.</p>	<p>онлайн</p>	<p>Баранова Е.Г.</p>
2.	<p>Совещание с руководителями районных методических объединений города.</p> <p>Тема: «Обследование звукопроизношения и слоговой структуры слов обучающихся первых классов общеобразовательной школы»</p>	<p>октябрь 2022 г.</p>	<p>онлайн</p>	<p>Баранова Е.Г.</p>
3.	<p>Совещание с руководителями районных методических объединений города.</p> <p>Тема: Организация и проведение конкурса дидактических пособий по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. Разработка Положения о конкурсе</p>	<p>ноябрь 2022 г.</p>	<p>НИМЦ</p>	<p>Баранова Е.Г.</p>
4.	<p>Совещание с руководителями районных методических объединений города.</p> <p>Тема: «Организация и проведение конкурса чтецов среди воспитанников ДОУ и обучающихся ОО»</p>	<p>март 2023 г.</p>	<p>НИМЦ</p>	<p>Баранова Е.Г.</p>
5.	<p>Участие в РМО учителей-логопедов ОО</p>	<p>В течение года, по плану руководителей РМО</p>	<p>по плану руководителя и РМО</p>	<p>Баранова Е.Г.</p>

6.	Совещание с руководителями районных методических объединений города, учителями-логопедами ОО. Тема: Анализ работы за 2022 – 2023 уч. года и планирование на следующий уч. год	май 2023 г.	МБОУ «Школа № 137»	Баранова Е.Г. руководители РМО
<b>Иностранные языки</b>				
<b>МХК, музыка</b>				
1.	Совещание руководителей РМО «Актуальные вопросы преподавания музыки и МХК в 2022-2023 учебном году.	сентябрь 2022 г.	МБОУ Школа № 27	Габдракипова Э.И.
2.	Совещание руководителей РМО «Научная деятельность обучающихся и учителей на уроках музыки и МХК»	декабрь 2022 г.	МБОУ Школа № 27	Габдракипова Э.И.
3.	Совещание руководителей РМО «Эффективные методы повышения качества преподавания на уроках музыки и МХК»	февраль 2023 г.	МБОУ Школа № 27	Габдракипова Э.И.
4.	Совещание руководителей РМО «Современные проблемы преподавания искусства в общеобразовательной школе»	май 2023 г.	МБОУ Школа № 27	Габдракипова Э.И.
<b>Технология, ИЗО</b>				
1.	Совещание руководителей РМО по технологии «Концепция развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации на 2022-2023 уч. г.»	сентябрь 2022 г.	онлайн	Муслимова А.А.
2.	Совещание руководителей РМО по ИЗО «Нововведения ФГОС по ИЗО»	сентябрь 2022 г.	онлайн	Муслимова А.А.
3.	Совещание руководителей РМО по технологии «Итоги регионального этапа ВОШ. Перспективный план по мероприятиям реализации ВОШ»	ноябрь 2022 г.	онлайн	Муслимова А.А.
4.	Совещание руководителей РМО по ИЗО «Организация проектно исследовательской деятельности учащихся»	декабрь 2022 г.	онлайн	Муслимова А.А.
5.	Совещание руководителей РМО учителей ИЗО, технологии «Анализ итогов творческих конкурсов.»	март 2023 г.	онлайн	Муслимова А.А.

6.	Совещание руководителей РМО учителей ИЗО, технологии «Подведение итогов»	май 2023 г.	онлайн	Муслимова А.А.
<b>Начальные классы</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО учителей начальных классов «Задачи и направления работы ГМО учителей начальных классов в 2021 – 2022 учебном году» - Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. - Изучение нормативных документов МО РФ и рекомендаций кафедры начального образования по управлению образовательным процессом в начальной школе.	сентябрь 2021 г.	НИМЦ	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р., руководители РМО
2.	«Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования»: - Коммуникативные компетентности учителя - Инклюзивное образование - путь к индивидуализации образования - Метод диагностики как способ повышения успешности каждого ученика. - Мастер-класс «Эффективные приёмы организации коллективной работы». - Метапредметные подходы к образованию: внеурочная и урочная деятельность. (Мастер-класс)	ноябрь 2021 г.	НИМЦ	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р., руководители РМО
3.	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»: - Изучение современных методов педагогической диагностики - Проектная и исследовательская	февраль 2022 г.	НИМЦ	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р., руководители РМО

	деятельность в начальной школе - Развитие познавательной деятельности учащихся - Использование современных информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.			
4.	Анализ результатов деятельности ГМО учителей начальных классов за 2020-2021 уч. год: - преимущество в работе между ДООУ и МБОУ начальной и основной школой; определение задач на 2021-2022 уч. год	май 2022 г.	НИМЦ	Емелева Е.В., Диндарьянова А.Р., руководители РМО
5.	Совещание по организации предметных олимпиад, МАН, диагностических работ по графику олимпиад и графику изучения деятельности ОО		НИМЦ	Емелева Е.В., руководители РМО
6.	Работа творческих групп по проведению семинаров	по графику проведения семинаров	НИМЦ	Емелева Е.В., руководители РМО
7.	Заседание экспертных групп по составлению контрольно-измерительных материалов для проведения олимпиад и диагностик	по отдельному графику	ОУ, НИМЦ	Емелева Е.В., руководители РМО
<b>Русский язык и литература</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО и ШМО учителей русского языка и литературы: "Пути повышения качества образования по учебному предмету "Русский язык и литература" в рамках реализации ФГОС". «Итоги работы. Планирование работы РМО на новый учебный год»	25 августа 2021 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д.
2.	Совещание с руководителями РМО города по теме «Особенности мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы». Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. Обсуждение структуры рабочей программы по русскому языку и литературе. Составление плана	06 сентября 2021 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д.

	методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС СОО, ФГОС ООО. Нововведения во ФГОС третьего поколения: модернизация инфраструктуры, финансовая грамотность, рабочая программа воспитания.			
3.	Совещание с руководителями РМО «Организация работы жюри на конкурс исследовательских работ в рамках МАН»	ноябрь 2021 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д.
4.	Совещание с руководителями РМО. «Особенности подготовки современного школьника к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку». Анализ типичных ошибок, допускаемых на экзамене	февраль 2022 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д.
5.	Совещание с руководителями РМО учителей русского языка и литературы по теме «Организация и проведение ВПР по русскому языку и литературе в ОУ»	март 2022 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д.
6.	Совещание с руководителями РМО. Подведение итогов 2021 - 2022 учебного года. Составление примерного плана работы на 2022 - 2023 учебный год	май 2022 г.	онлайн	Хайбуллина А.Д.
<b>Математика</b>				
1.	Совещание с руководителями РМО города по теме «Особенности мотивации учащихся к изучению математики». Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Обсуждение структуры рабочей программы по математике. Составление плана методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС СОО, ФГОС ООО. Нововведения ФГОС третьего поколения: модернизация инфраструктуры, финансовая грамотность, рабочая программа воспитания.	10 сентября 2022 г.	НИМЦ	Кургинянц Я.Н.
2.	Совещание с руководителями РМО. Подготовка и организация к школьному этапу ВсОш по математике.	17 сентября 2021 г.	МАОУ «Гимназия № 16»	Кургинянц Я.Н.



3.	Совещание с руководителями РМО. Анализ результатов школьного этапа ВсОШ по математике. Подготовка к муниципальному этапу	22 октября 2021 г.	НИМЦ, МАОУ «Гимназия № 16»	Кургинянц Я.Н.
4.	Совещание с руководителями РМО. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по математике	17 декабря 2021 г.	МАОУ «Гимназия № 16»	Кургинянц Я.Н.
5.	Совещание с руководителями РМО по теме «Формирование УУД на уроках математики в реализации ФГОС»	21 января 2022 г.	МАОУ «Гимназия № 16»	Кургинянц Я.Н.
6.	Совещание с руководителями РМО по теме «Особенности подготовки современного школьника к ОГЭ и ЕГЭ по математике». Анализ типичных ошибок, допускаемых на экзамене	18 февраля 2022 г.	НИМЦ, МАОУ «Гимназия № 16»	Кургинянц Я.Н.
7.	Совещание с руководителями РМО по теме «Организация и проведение ВПР и РПР по математике»	18 марта 2022 г.	МАОУ «Гимназия № 16»	Кургинянц Я.Н.
8.	Совещание с руководителями РМО учителей математики по теме «Итоги работы за 2021-2022 учебный год»	20 мая 2022 г.	МАОУ «Гимназия № 16»	Кургинянц Я.Н.
<b>Биология</b>				
2.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии по теме «Проведение ВсОШ»	сентябрь 2021 г.	онлайн	Кадырова И.Ю.
3.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии по теме «Подготовка к МАН»	октябрь 2021 г.	онлайн	Кадырова И.Ю.
4.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии по теме «Анализ проведения ВОШ»	ноябрь 2021 г.	онлайн	Кадырова И.Ю.
5.	Совещание с руководителями РМО учителей биологии	декабрь 2021 г.	онлайн	Кадырова И.Ю.
6.	Совещание РМО по теме «Проведение предметной олимпиады среди 5-6 классов»	декабрь 2021 г.	онлайн	Кадырова И.Ю.
7.	Совещание РМО по теме «Проведение диагностики среди мед.классов»	февраль 2022 г.	онлайн	Кадырова И.Ю.
8.	Совещание РМО по теме «Проведение семинара на тему: «Подготовка учащихся 10-11 классов к ЕГЭ»	май 2022 г.	онлайн	Кадырова И.Ю.
<b>География</b>				

1.	Совещание с руководителями РМО «Организация работы методического объединения на текущий учебный год»	сентябрь 2022 г.	НИМЦ	РМО Кировского района
2.	Совещание с руководителями РМО «Организация работы жюри на конкурсе исследовательских работ в рамках МАН»	декабрь 2022 г.	НИМЦ	РМО Кировского района
3.	Совещание с руководителями РМО «Подготовка и организация городских семинаров»	февраль 2023 г.	НИМЦ	РМО Кировского района
4.	Совещание с руководителями РМО «Планирование мероприятий на новый учебный год»	апрель 2023 г.	НИМЦ	РМО Кировского района
<b>Химия</b>				
1.	Создание базы данных учителей химии города Уфы	Сентябрь-октябрь 2022 г.	НИМЦ	Фазлыева Г.З., руководители РМО
2.	Руководство работой РМО учителей химии	в течение учебного года	МБОУ «Гимназия № 82»	Фазлыева Г.З., руководители РМО
3.	Организация участия учителей химии в круглых столах, НПК	Декабрь 2022-март 2023 г.	НИМЦ	Фазлыева Г.З., руководители РМО
4.	Итоговое совещание	май 2023 г.	МБОУ «Гимназия № 82»	Фазлыева Г.З., руководители РМО
<b>Библиотека</b>				
1.	Августовское совещание по итогам работы 2021-2022 учебного года «Основные направления работы школьных библиотек и информационно-библиотечных центров в образовательном пространстве»	27 августа 2022 г.	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л.
2.	Совещание с руководителями РМО школьных библиотекарей по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»	декабрь - апрель 2023 г.	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л.
3.	Совещание с руководителями РМО школьных библиотекарей по подготовке положения конкурса «Лучший школьный библиотекарь»	сентябрь 2022 г.	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л.
4.	Совещание с руководителями РМО школьных библиотекарей по итогам городского конкурса	октябрь 2022 г.	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л., руководители РМО школьных

	«Библиотека собирает друзей!»			библиотекарей
5.	Совещание с руководителями РМО школьных библиотекарей по итогам Республиканского конкурса «Лучший информационно-библиотечный центр»	октябрь 2022 г.	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л., руководители РМО школьных библиотекарей
6.	Совещание с руководителями РМО школьных библиотекарей по итогам Республиканского конкурса муниципального этапа «Читающие родители – читающие дети»	октябрь 2022 г.	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л., руководители РМО школьных библиотекарей
7.	Формирование заказа на учебники и учебно-методическую литературу издательства «Китап» на 2022-2023 учебный год	ноябрь 2023 г. (по приказу МО РБ)	Общеобразовательные организации	Хизбуллина Г.Л., руководители РМО школьных библиотекарей
8.	Формирование заказа на учебники и учебно-методическую литературу из федерального перечня на 2022-2023 учебный год	февраль-март 2023 г. (по приказу МО РБ)	Общеобразовательные организации	Хизбуллина Г.Л., руководители РМО школьных библиотекарей
9.	Итоговое заседание: -отчет работы -планирование работы	май 2023 г.	НИМЦ	Хизбуллина Г.Л.

### 2.3. Система повышения квалификации и дополнительного образования педагогических работников. Курсовая подготовка

#### 2.3.1. Конкурс «Педагог-мастер»

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Наставничество в рамках Ассоциации менторов	Сентябрь 2022 г – май 2023 г	
Конкурс «City-урок»	Май 2023 год	
Конкурс «Педагог-мастер-2023»	Апрель 2023 года	
Мастер-классы	Октябрь 2023 г. – май 2024 г.	

#### 2.3.2. Дополнительное профессиональное образование

Тема курсов повышения квалификации	Руководитель курсов	Срок обучения	Трудоемкость программы и форма обучения
Организационно- методическое сопровождение деятельности педагогических работников в организациях дополнительного	Ильясова Г.Р.	15.09-17.11.2022	36 час

образования детей».			
«Совершенствование профессиональных компетенций в области введения и реализации ФГОС ООО по предмету «Математика»	Кургинянц Я.Н.	1.10.- 30.12.2022	108 ч.
«Библиотека онлайн: работа школьных библиотек в удаленном (дистанционном) режиме»	Хизбуллина Г.Л.	Ноябрь 2022 г- апрель 2023	36 ч.
Специфика организации и проведения логопедической работы по сопровождению обучающихся с РАС	Баранова Е. Г.	Октябрь - ноябрь 2022г	72ч
Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Баранова Е. Г.	январь 2023г	36
«Профессиональная деятельность учителя географии в цифровой образовательной среде»	Вилесова Л.Е.	21.10.2022- 29.10.2022	36 ч.
Проектная, исследовательская и инновационная деятельность педагога в соответствии с ФГОС	Абдрахманова Л.Н.	21.11.2022- 27.11.2022	36
«Современные образовательные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования»	Вилесова Л.Е.	01.02.2023- 24.02.2023	72 ч.
«Методика обучения обучающихся образовательных областей «Технология» и «Изобразительное искусство в условиях реализации ФГОС ООО»	Муслимова А.А.	15.11.2022- 15.12.2022	72 ч.
«Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»	Кадырова И.Ю.	14.03.2023- 21.03.2023	36 ч.
«Работа с одаренными детьми по химии с учетом ФГОС ООО и СОО»	Фазлыева Г.З.	11.10.2022- 25.10.2022	36 ч.
Современные педагогические технологии в преподавании родных языков, башкирского языка как государственного языка РБ в условиях реализации ФГОС основного общего образования	Мавлярова А.Т	28.01.2023 г. 31.05.2023г.	72 ч.
«Совершенствование профессиональных компетенций в области введения и реализации ФГОС ООО по предметам «Русский язык», «Литература»	Хайбуллина А.Д.	15.11.2022 - 21.02.2023	108 ч.

«Современные подходы к цифровизации образовательного процесса в ДОО в свете реализации ФГОС ДО»	Ефимова Н.Г.	14.03.2022-30.03.2022	72 ч.
Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	Гоголева Г.М.	20.02-28.02.2023	36 часов
Приемы и методы формирования функциональной грамотности школьников на уроках изобразительного искусства в условиях обновления содержания образования	Муслимова А.А.		16
Приемы и методы преподавания модуля «Профориентация и профессиональное самоопределение учащихся 5-8 классов»	Муслимова А.А.		16

### 2.3.3. Оказание платных образовательных услуг

#### 2.3.3.1.Дополнительное профессиональное образование

Современные методы профессиональной ориентации в образовательных организациях	Емелева Е.Р	сентябрь-октябрь 2022г.	36 ч
Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	Гоголева Г.М.	17.10-31. 10.2022	72часа
«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Салимова Р.В.	21.10.2022-29.10.2022	36 ч.
«Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога»	Салимова Р.В.	29.10.2022-12.11.2022	36 ч.
«Управление качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС»	Салимова Р.В.	08.09.2022-15.09.2022	36 ч.
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС»	Салимова РВ	22.08-31.08.2022	36 ч
«Совершенствование профессиональной компетентности молодого педагога в условиях ФГОС»	Галиахметова Е.Ф.	18.10.2022-05.11.2022	108 ч.
«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Галиахметова Е.Ф.	01.02.2022-10.02.2022	36 ч.

«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОО»	Галияхметова Е.Ф.	01.11.2022-19.11.2022	108 ч.
«Обучение иностранному языку в ДОО в контексте реализации ФГОС ДО»	Гоголева Г.М.	01.11.2022-12.11.2022	71 ч.
«Методика обучения дошкольников английскому и башкирскому языкам в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	Гоголева Г.М.	04.10.2022-15.10.2022	36 ч.
«Организация раннего языкового развития детей дошкольного возраста с учетом полилингвальной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Бадртдинова Э.Р.	20.09.2022-15.10.2022	108 ч.
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Баранова Е.Г.	10.01.2022-21.01.2022	36 ч.
Специфика организации и проведения логопедической работы по сопровождению обучающихся с РАС	Баранова Е. Г.	Декабрь 2022	36ч
«Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС»	Баранова Е.Г.	01.11.2022-12.11.2022	36 ч.
«Эффективные приемы развития навыков и компетенций 21 века: опыт Сингапура»	Салимова Р.В.	22.08-29.08.2022	36 ч.
Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДОО для детей с ОВЗ	Ефимова Н.Г.	12.09-20.09.2022	36 часов

### 2.3.3.2. Семинары

Особенности организации педагогического исследования	Белова Е.М.	октябрь	8
Подготовка педагогической публикации	Белова Е.М.	ноябрь	8
Организация подготовки к ВОШ	Назаргалина О.И.	Сентябрь	8
Требования к содержанию и оформлению аттестационных материалов педагогов-библиотекарей»	Хизбуллина Г.Л.	Март 2023 г	8

### 2.3.3.3. График проведения мастер-классов

№	ФИО	Должность, ОУ	Тема программы	Дата
1.	Близнецова	Инструктор ФК	Реализация национального	октябрь 2022

	Олеся Витальевна	МБДОУ Детский сад №161	проекта «Спорт-норма жизни» через игровой стретчинг	- май 2023 гг.
2.	Бубчикова Анастасия Игоревна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества «Парус»	Танцтерапия, как один из методов развития творческих способностей ребенка	октябрь 2022 - май 2023 гг.
3.	Буракова Юлия Георгиевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ «Центр образования №114»	Формирование читательской грамотности с применением приёмов технологии «Развитие критического мышления посредством чтения и письма» на уроках русского языка и литературы	октябрь 2022 - май 2023 гг.
4.	Гильманова Гульнара Альбертовна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского творчества «Исток»	Мастер-классы по хореографическому творчеству	октябрь 2022 - май 2023 гг.
5.	Жерновкова Маргарита Сергеевна	Учитель английского языка МБОУ «Лицей №107»	Проектные работы на английском языке	октябрь 2022 - май 2023 гг.
6.	Игликова Айгуль Иршатовна	Учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Башкирская гимназия №158 им. Мустая Карима»	Развитие творческого мышления учащихся на уроках башкирского языка и литературы в условиях ФГОС	октябрь 2022 - май 2023 гг.
7.	Кошелева Ольга Александровна	Учитель информатики и математики МБОУ «Школа № 104 им.М.Шаймуратова»	Интеграция математического образования как условие целостного восприятия мира	октябрь 2022 - май 2023 гг.
8.	Кустикова Лариса Николаевна	Учитель-логопед МБДОУ Детский сад №122	Методическая система по коррекции звукопроизношения детей с ОНР старшего дошкольного возраста с использованием электронных ресурсов	октябрь 2022 - май 2023 гг.
9.	Михайлов Сергей Николаевич	Учитель физики МБОУ «Школа №45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ	Проектная деятельность при обучении физике в рамках урочной и внеурочной работы	октябрь 2022 - май 2023 гг.
10.	Мустафина Лидия Валерьевна	Учитель-дефектолог МБОУ Детский сад № 125	Цифротекa для дошколят	октябрь 2022 - май 2023 гг.
11.	Мухаметкужин а Руфина Рауиловна	Педагог дополнительного образования МБОУ	Развитие креативного мышления у обучающихся посредством изучения	октябрь 2022 - май 2023 гг.

		ДО «Центр творчества «Калейдоскоп»	нетрадиционных техник рисования с использованием строительных материалов	
12	Нафикова Фангиза Рафаиловна	Учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Ордена Дружбы народов Гимназия №3 имени А.М.Горького»	Аудирование и активизация речевой деятельности учащихся на уроках башкирского языка	октябрь 2022 - май 2023 гг.
13	Полаошева Анастасия Петровна	Учитель математики МБОУ «Гимназия №105 имени Героя Советского Союза Кузнецова Николая Ивановича» ГО г. Уфа РБ	Применение практико-ориентированных задач в урочной и внеурочной деятельности обучающихся по математике	октябрь 2022 - май 2023 гг.
14	Сагинбаева Эльвира Ялиловна	Учитель башкирского языка и литературы МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранного языка»	«Использование современных интернет-технологий на уроках башкирского языка»	октябрь 2022 - май 2023 гг.
15	Сахибгариева Данира Альбертовна	Учитель начальных классов МАОУ «Физико-математический лицей №93» ГО г. Уфа РБ	Наиболее эффективные методы, формы и приемы мотивации учащихся начальной школы	октябрь 2022 - май 2023 гг.
16	Тавлыкаева Азалия Азатовна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»	Формирование 4-х компетенций у обучающихся с применением креативных методик рисования	октябрь 2022 - май 2023 гг.
17	Тарханова Светлана Фаритовна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»	Изучение и сохранение народных традиций в изобразительном искусстве через проектно-исследовательскую деятельность обучающихся	октябрь 2022 - май 2023 гг.
18	Ульмаскулова Альбина Агзамовна	Воспитатель МБДОУ Детский сад № 251	Построение живой среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС	октябрь 2022 - май 2023 гг.
19	Хайритдинова Айгуль Ринатовна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДТ «Орион»	7 граней развития творческого потенциала личности обучающегося в объединении «Твинс-Данс»	октябрь 2022 - май 2023 гг.
20	Хуснуллина Роза Диясовна	Учитель башкирского языка и литературы МБОУ Школа № 116	Образы (Приемы развития речи, мышления, памяти обучающихся)	октябрь 2022 - май 2023 гг.



### 2.3.3. График проведения постоянно действующих семинаров

#### График проведения постоянно действующих семинаров по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году

№	Тема	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	«Механизмы формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся»	27.10.2021 г.	МБОУ «ЦО № 95»	Аксенова Т.В., методист НИМЦ (Советский)
2.	«Финансовая грамотность: особенности формирования и оценивания»	19.11.2021 г.	МБОУ «Башкирский лицей № 48»	Антонова О.В., методист НИМЦ (Орджоникидзевский)
3.	«Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»	17.12.2021 г.	МБОУ Школа № 131	Суфьянова О.В., зав. Калининским РМО; Исакова Е.М., ЗД по УВР МБОУ Школа №131
4.	«Метапредметность на уроках. Алгоритм составления метапредметных задач»	12.01.2021 г.	МБОУ БГ № 102	Мурзагильдина Диля Вазировна, ЗД по УВР
5.	«Механизмы формирования и оценивания математической грамотности обучающихся»	22.02.2022 г.	МБОУ «Центр образования № 25»	Тагирова Д.Р., зав. Ленинским РМО
6.	«Креативное мышление: особенности формирования и оценивания»	18.03.2022 г.	Бережная С.Г., зав. Кировским РМО	Бережная С.Г., зав. Кировским РМО
7.	«Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания»	15.04.2022 г.	МБОУ Школа № 147	Чернова Наталья Жоржевна, зав. Октябрьским РМО

#### График проведения постоянно действующих семинаров для молодых педагогов по предметным знаниям в 2022-2023 учебном году

№	Тема	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	«Русский язык. От целеполагания до государственной итоговой аттестации: методы повышения результативности освоения школьного курса»	22.10.2021 г.	МБОУ Лицей № 106 «Содружество»	Харитоновна Т.А., методист НИМЦ (Орджоникидзевский)
		26.11.2021 г.	МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ»	
		10.12.2021 г.	МБОУ «Гимназия № 82»	
		17.01.2021 г.	МБОУ «Татарская гимназия № 65»	

		25.02.2021 г.	МБОУ Школа № 98	
		11.03.2021 г.	МБОУ «Лицей № 62»	
		08.04.2021 г.	МБОУ Школа № 61	
2.	«Особенности подготовки заданий ЕГЭ по биологии»	08.10.2021 г.	МБОУ Школа № 131	Кириенко Марина Викторовна, руководитель РМО учителей биологии (Калининский район)
		19.11.2021 г.	МБОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова»	
		17.12.2021 г.	МБОУ «Гимназия № 105 им. Н.И. Кузнецова»	
		28.01.2022 г.	МБОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»	
		18.02.2022 г.	МБОУ «Гимназия № 121»	
		25.03.2022 г.	МБОУ «Гимназия № 121»	
		22.04.2022 г.	МБОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушникова»	
3.	«Подготовка к ГИА по истории»	21.10.2021 г.	МАОУ Школа № 38	Чернова Н.Ж., зав. РМО Октябрьского района
		18.11.2021 г.		
		16.12.2021 г.		
		20.01.2021 г.		
		17.02.2021 г.		
		17.03.2021 г.		
		21.04.2021 г.		
4.	«Подготовка к ГИА по литературе»	24.09.2021 г.	МБОУ Школа №101	(Дёмский район) Ишкильдина Маймуна Рамазановна
		22 10.2021 г.	МБОУ БГ № 102	Мурзагильдина Диля Вазировна
		26.11.2021 г.	МБОУ Школа №103	Мукимова Эльвира Ризаловна
		23.12.2021 г.	МБОУ Школа №104	Казакова Ирина Николаевна
		25. 01.2022 г.	МБОУ Школа №113	Кирилловичева Ольга Анатольевна ЗД по УВР
		15.03.2022 г.	МБОУ Лицей №123	Даутова Ш. А. , ЗД НМР
		08.04.2022 г.	МБОУ Лицей №161	Галлямова Лира Махмутовна, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
		16.05.2022 г.	МБОУ Школа №162	Шарафутдинова Р.И.
5.	«Подготовке к ГИА по математике»	21.10.2021 г.	МАОУ «Гимназия 115»	Методист НИМЦ Баширова Э.В.(Советский район)
		18.11.2021 г.	МБОУ «Школа № 117»	
		16.12.2021 г.	МБОУ Школа № 23	
		20.01.2022 г.	МБОУ Школа № 8 им. Хатунцева	

		17.02.2022 г.	МБОУ «Лицей №96»	
		17.03.2022 г.	МБОУ «УГБГ им. Ф.Х. Мустафиной»	
		21.04.2022 г.	МБОУ «Школа №27 с УИОП»	
6.	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	21.10.2021 г.	МБОУ «Лицей № 160»	Руководитель РМО учителей истории Кировского района – Салигаскаров Т.В. Методист НИМЦ Абашкина О.А.
		18.11.2021 г.	МБОУ «Лицей № 5» ГО г. Уфа РБ	
		16.12.2021 г.	МБОУ «Лицей № 153»	
		13.01.2022 г.	МАОУ «Гимназия № 16»	
		16.02.2022 г.	МБОУ Школа № 18 ГО г. Уфа РБ	
		16.03.2022 г.	МБОУ Школа № 119 ГО г. Уфа РБ	
		13.04.2022 г.	«Башкирская гимназия № 158 имени Мустая Карима»	
		11.05.2022 г.	МБОУ Школа № 126 ГО г. Уфа РБ	
7.	«Подготовка к ГИА по англ. яз.»	24.09.2021 г.	МБОУ «Гимназия № 39»	Тагирова Д.Л., зав. РМО Ленинского р-на
		22.10.2021 г.	МБОУ «Гимназия № 39»	
		26.11.2021 г.	МБОУ «Гимназия № 39»	
		24.12.2021 г.	МАОУ «Гимназия №91»	
		28.01.2022 г.	МАОУ «Гимназия №91»	
		25.02.2022 г.	МАОУ «Гимназия №91»	
		25.03.2022 г.	МАОУ «Центр образования №35»	
		22.04.2022 г.	МАОУ «Центр образования №35»	

#### 2.4. Изучение, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта (организация и проведение семинаров, конференции, круглых столов, творческих лабораторий)

№	Тема	Участники	Сроки	ОУ	Ответственный
1.	Обучающий семинар по подготовке к городскому конкурсу «Лучший педагог дошкольной образовательной организации столицы Башкортостана – 2022»	Воспитатели национальных, полилингвальных групп	07.09. 2022 г.	МАДОУ «Башкирский детский сад № 308»	Загитова А.М.
2.	Семинар-практикум для учителей родных языков по подготовке к	Учителя родных языков и башкирского языка как	29.09.2022 г.	МБОУ «Лицей № 107»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова З.Т.

	городскому конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана» и конкурсу в номинации «Учитель года татарского языка и литературы столицы Башкортостана»	государственного языка РБ			
3.	Родной язык – как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире	Воспитатели национальных, полилингвальных групп	20.10. 2022 г.	МБДОУ «Башкирский детский сад № 40»	Загитова А.М.
4.	Роль родителей в организации дополнительного образования	Директора и педагоги НВШ	20.10. 2022 г.	МБОУ ДО «Чувашская воскресная школа»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова Г.Р.
5.	Семинар по подготовке к городскому конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана» и конкурсу в номинации «Учитель года татарского языка и литературы столицы Башкортостана»	Учителя родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ	27.10.2022 г.	МБОУ «Уфимская городская башкирская гимназия № 20 им. Ф.Х. Мустафиной»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова З.Т.
6.	Организация преподавания родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ в условиях обновленных ФГОС НОО И ООО	Учителя родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ	10.11. 2022 г.	МБОУ «Башкирская гимназия № 102 им. Р. Бикбаева»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова З.Т., Салихова Л.А.
7.	Современные подходы к организации и проведению урока родных языков и башкирского языка	Учителя родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ	24.11.2022 г.	МБОУ «Башкирская гимназия № 122»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова З.З., Газизова А.Р.

	как государственного языка РБ				
8.	Семинар-практикум «Применение сказкотерапии в развитие родной речи»	Воспитатели национальных, полилингвальных групп	26.11.2022 г.	МАДОУ «Башкирский детский сад № 221»	Загитова А.М.,
9.	Использование современных средств образования в деятельности воскресной школы	Директора и педагоги НВШ	15.12. 2022 г.	МБОУ ДО «Польская воскресная школа им. А.П. Пенькевича»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова Г.Р.
10.	Цикл семинаров по подготовке к Межрегиональному конкурсу «Учитель года башкирского языка и литературы РБ – 2023»	Учителя родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ	январь-февраль 2023 г.	НИМЦ	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова 3.3.
11.	Условия повышения эффективности и качества образования преподавания родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ	Учителя родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ	26.01. 2023 г.	МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А.М. Горького»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова 3.Т., Мустаева Р.М.
12.	Гражданско-патриотическое воспитание в условиях современного образовательного пространства	Воспитатели национальных, полилингвальных групп	16.02. 2023 г.	МБДОУ «Башкирский детский сад № 102»	Загитова А.М.
13.	Духовно-нравственное воспитание учащихся через народные традиции, культуры, обычий.	Директора и педагоги НВШ	16.02. 2023 г.	Культурологический отдел МБОУ ДО «ЦТР «Салют» (Немецкая воскресная школа)	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова Г.Р.
14.	Предметная и методическая компетентность учителей родных языков, башкирского языка как государственного	Учителя родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ	16.02.2023 г.	МБОУ «Башкирский лицей № 2 им. Г.Ибрагимова»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова 3.Т., Аширбаева К.А.

	языка РБ				
15.	Совершенствование методики обучения языкам: площадка обмена прогрессивной практики	Учителя родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ	16.03.2023 г.	МБОУ «Башкирский лицей № 136 им. М. Искужина»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова З.Т., Фархутдинова Г.Г.
16.	Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала обучающихся	Учителя родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ	06.04.2023 г.	МБОУ «Башкирский лицей № 48»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова З.Т., Валиуллина З.Р.
17.	Празднование Дня чувашского языка - способ интеграции научных дисциплин языкознания, культурологии, историографии, литературоведения	Директора и педагоги НВШ	13.04. 2023 г.	МБОУ ДО «Чувашская воскресная школа им.П.М. Миронова»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова Г.Р.
18.	Театрализованная деятельность в условиях реализации ФГОС ДО	Воспитатели национальных, полилингвальных групп	23.04. 2023 г.	МАДОУ «Башкирский детский сад № 51»	Загитова А.М.
19.	Обновленный ФГОС НОО и ООО: реализация его требований на уроках предметной области «Родной язык и родная литература»	Учителя родных языков и башкирского языка как государственного языка РБ	27.04.2023 г.	МБОУ «Уфимская городская башкирская гимназия № 20 им. Ф.Х. Мустафиной»	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова З.Т., Аралбаева Ю.Ф.
20.	Современные подходы к организации полилингвального образования в условиях реализации ФГОС ДО	Педагоги полилингвальных ДОО	18.10.2022 г.	дистанционно	Гоголева Г.М.
21.	Дошкольное образование: развивающее и развивающееся. Новый взгляд на фундамент образовательной системы.	Старшие воспитатели ДОО	25.11.2022 г.	дистанционно	Ефимова Н.Г.
22.	Новые направления в работе педагога-	Педагог-психологи ДОО	15.12.2022 г.	дистанционно	Гоголева Г.М. Ерилина О.Н.

	психолога ДОО: использование современных технологий в коррекционно- развивающей работе с детьми				
23.	Обучающий семинар по подготовке к городскому конкурсу «Педагог дошкольной образовательной организации столицы Башкортостана – 2022»	Педагоги ДОО	01.11. 2022 г.	НИМЦ	Гоголева Г.М.
24.	Современные инструменты оценки качества образовательной деятельности в ДОО.	Заведующие ДОО	08.11.2022г.	НИМЦ,	Гоголева Г.М.
25.	Инновационные технологии в коррекционно – развивающей работе с детьми с нарушениями речи	Учителя- логопеды ДОО	20.01.2023 г.	дистанционно	Гоголева Г.М., Марванова А.М.
26.	Реализация в ДОО современных подходов по физическому развитию дошкольников	Инструкторы по физической культуре ДОО	28.02.2023 г.	дистанционно	Гоголева Г.М.
27.	Современные технологии музыкального воспитания дошкольников: от традиции к инновации	Музыкальные руководители ДОО	31.03.2023 г.	дистанционно	Ефимова Н.Г.
<b>Творческая лаборатория педагогов ДОУ</b>					
31.	Бренд как стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	Старшие воспитатели ДОО	октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.	ДОО г. Уфы	Гоголева Г.М.
<b>Семинары по ЕГЭ, ОГЭ</b>					
34.	Семинар учителей химии «Разбор	Учителя химии	сентябрь 2022 г.	ОО	Фазлыева Г.З.

	заданий из ЕГЭ-2023»				
35.	Семинар учителей химии «Разбор заданий из ОГЭ-2023»	Учителя химии	январь 2023 г.	ОО	Фазлыева Г.З.
35.	Подготовка к ГИА Городской семинар «Эффективная подготовка к ЕГЭ по русскому языку. «Разбор новых заданий из ЕГЭ 2023»	Учителя русского языка и литературы	октябрь 2022 г.	ОО	Хайбуллина А.Д.
<b>Семинары по ФГОС</b>					
1	Обновленные ФГОС : « Рабочие программы по истории и обществознанию в свете требований обновленных ФГОС »	Учителя обществознания, истории	Октябрь 2022г	ОО	Абашкина О.А.
2	Августовское совещание учителей истории и обществознания «Обновленные ФГОСы и примерные Рабочие программы по истории и обществознанию»	Учителя обществознания, истории	Август 2022г	ОО	Абашкина О.А.
3	Семинар «Реализация ФГОС теоретические и практические аспекты»	Учителя обществознания, истории	Сентябрь 2022г	ОО	Абашкина О.А. Демаков Илья Сергеевич, учитель истории Гимназии №116 г. Санкт – Петербург. Победитель конкурса «Учитель года России -2017»
4	Августовское совещание учителей обществознания и экономики «		август 2022г	Конференция	Абашкина О.А.
36.	Семинар по теме «Из опыта реализации ФГОС»	Учителя обществознания, истории	ноябрь 2021 г.	ОО	Абашкина О.А.
37.	Семинар по теме «Из опыта реализации ФГОС в 5 классе по истории»	Учителя обществознания, истории	январь 2022 г.	ОО	Абашкина О.А.
38.	«Организация работы со словестными	Учителя обществознания,	февраль 2022 г.	ОО	Абашкина О.А.



	текстами, документами, научно-популярной литературой» - Из опыта работы	истории			
39.	«Организация работы с электронными версиями. Визуальные средства обучения на уроках истории» - Из опыта работы	Учителя обществознания, истории	март 2022 г.	ОО	Абашкина О.А.
40.	Семинар «Новые направления развития преподавания немецкого языка как второго в рамках	Учителя иностранных языков	октябрь 2022 г.	НИМЦ	РМО Советского района
42.	Семинар: Преподавание французского языка по УМК «Синяя птица»	Учителя французского языка	декабрь 2022 г.	ОО	РМО Кировского района
43.	Семинар «Реализация проектов ЮНЕСКО в условиях ОО		январь 2023 г.	ОО	РМО Ленинского района
46.	Семинар для учителей музыки и МХК «Содержание и методы обучения музыке в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Учителя музыки и МХК	февраль 2022 г.	дистанционно	Габдракипова Э.И.
47.	Семинар для учителей музыки и МХК «Современные педагогические технологии в преподавании уроков предметной области «Искусство»	Учителя музыки и МХК	декабрь 2021 г.	дистанционно	Габдракипова Э.И.
48.	Семинар: «Роль предмета «География» в профессиональной ориентации обучающихся»	Учителя географии	13 октября 2021 г.	онлайн	РМО Кировского района
49.	Семинар «Интерактивные формы обучения географии»	Учителя географии	13.04.2022 г.	онлайн	РМО Кировского района
50.	В рамках обмена опытом: «Формы организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочной	Учителя начальных классов	ноябрь 2021 г.	Орджоникидзевский район МБОУ «Гимназия № 82»	Трусова Е.И., Емелева Е.В., Захарова Н.Ш., руководитель РМО; Ибатова Диана

	деятельности в соответствии с ФГОС НОО»				Флюровна
51.	Семинар «Преимственность дошкольного и начального образования: слагаемые успеха будущего первоклассника»	руководители РМО и ШМО учителей начальных классов	декабрь 2021 г.	МБОУ Школа № 119	Бережная С.Г., Емелева Е.В., Корпорация «Российский учебник»
52.	Семинар «Преимственность в изучении курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) и «Основ духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс) в УМК издательства «Русское слово»	учителя ОРКСЭ и ОДНКР	январь 2022 г.	МАОУ «Центр образования № 35»	Емелева Е.В., Издательство «Русское слово»
53.	Семинар «Электронные образовательные ресурсы как механизм достижения и оценки результатов освоения ООП разных уровней образования (с возможностями сайтов издательства)»	заместители директора по УВР, курирующие начальное образование и руководители РМО и ШМО учителей начальных классов	апрель 2022 г.	МБОУ Школа № 108	Емелева Е.В., Издательство «Академкнига»
54.	Авторский семинар «Развитие у младших школьников культуры успешного смыслового чтения» <b>категория слушателей: учителя начальных классов</b>	Учителя начальных классов	март 2022 г.	Ленинский район, МБОУ «Башкирский лицей № 2»	Арсланова Л.Ф., Емелева Е.В., Скрипова Н.Е.
55.	В рамках обмена опытом: «Развитие активной разносторонней познавательной деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности»	Учителя начальных классов	февраль 2022 г.	Советский район «Центр образования № 15»	Емелева Е.В., Руководитель ШМО «Центр образования №15» Двоеглазова Ольга Владимировна
56.	Семинар «Обмен опытом. Технологии	Учителя биологии	январь 2022 г.	онлайн	Кадырова И.Ю.

	смешанного обучения»				
1.	«Преподавание учебного предмета «ИЗО» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	Учителя изо и технологии	сентябрь	ОО	Муслимова А.А.
2	«Преподавание учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	Учителя изо и технологии	октябрь	ОО	Муслимова А.А.
4.	«Эффективное использование учебного оборудования и информационно-коммуникативных технологий в ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС	Учителя изо и технологии	декабрь	ОО	Муслимова А.А.
5.	«Совершенствование работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми, испытывающими трудности в обучении и социализации в ходе реализации ФГОС ОВЗ»	Учителя изо и технологии	январь	ОО	Муслимова А.А.
6	Инновационная и экспериментальная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС	Учителя изо и технологии	февраль	ОО	Муслимова А.А.
61.	Семинар учителей химии «Составление рабочих программ по химии ООО»	Учителя химии	сентябрь-октябрь 2022 г.	ОО	Фазлыева Г.З., руководители РМО
62.	Семинар учителей химии «Обучение химии: опыт работы и проблемы в 9-х классах»	Учителя химии	октябрь 2022 г.	ОО	Фазлыева Г.З., руководители РМО
61.	Семинар учителей химии «Обновленный ФГОС: изменения стандартов»	Учителя химии	ноябрь 2022 г.	ОО	Фазлыева Г.З., руководители РМО

62.	Семинар учителей химии «Профильное обучение химии: опыт работы и проблемы»	Учителя химии	декабрь 2022 г.	ОО	Фазлыева Г.З., руководители РМО
62.	Семинар учителей химии «Семинар учителей химии «Разбор заданий из ЕГЭ-2023 - проблемы и решения»	Учителя химии	февраль 2023 г.	ОО	Фазлыева Г.З., руководители РМО
63.	Реализация ФГОС. «Обновленный ФГОС: изменения стандартов» городской семинар «Системно-деятельностный подход в работе учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»	Учителя русского языка и литературы	январь 2023 г.	дистанционно	Хайбуллина А.Д.
64.	Семинар для учителей музыки и МХК «Информационная компетенция в преподавании предметной области «Искусство»	Учителя музыки и МХК	октябрь 2021 г.	онлайн	Габдракипова Э.И.
65.	Семинар для учителей музыки и МХК «Особенности преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство»	Учителя музыки и МХК	март 2022 г	онлайн	Габдракипова Э.И.
<b>Семинары по функциональной грамотности</b>					
67.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики как условие развития компетентностей»	Учителя физики	ноябрь 2022 г.	ОО	РМО Калининского района
1	Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках истории»	Учителя истории, обществознания	Декабрь 2022г	ОО	Абашкина О.А. Васильева Н.К.
2.	Семинар (на коммерческой основе) по теме «	Учителя истории, обществознания	Сентябрь 2022 г.	ОО	Абашкина О.А. Хакимов И.В.

	Использование информационных технологий на уроках истории и обществознания»				
3.	Семинар (на коммерческой основе) по теме «Изучение трудных вопросах курса «Обществознание» на уроках»	Учителя истории, обществознания	январь 2023г. февраль 2023г май 2023 г.	Семинар	Абашкина О.А. Зудькарнаева Р.З.
69.	Развитие функциональной грамотности при обучении английскому языку	Учителя английского языка	февраль 2023 г.	онлайн	РМО Октябрьского района
3	Функциональная грамотность на уроках ИЗО и технологии.	Учителя изо и технологии	ноябрь	ОО	Муслимова А.А.
72.	Городской семинар «Повышение профессиональной компетентности учителя как средство формирования качественного образования и функциональной грамотности школьников на уроках математики	Учителя математики	21.10.2021 онлайн	онлайн	Кургинянц Я.Н.
73.	Функциональная грамотность на уроках предметной области «Искусство»	Учителя МХК	02.11.2021 г.	онлайн	Габдракипова Э.И.
74.	Семинар «Развитие естественно-научной функциональной грамотности в процессе изучения химии»	Учителя химии	октябрь 2022 г.	ОО	Фазлыева Г.З.
76.	Функциональная грамотность. «Методы и приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Учителя русского языка и литературы	апрель 2023 г.	ОО	Хайбуллина А.Д.
<b>Семинары для логопедов</b>					
77.	Семинар	Учителя-	10.12.2021 г.	МБОУ	Баранова Е.Г.

	«Формирование слоговой структуры слов у детей на логопедических занятиях»	логопеды		«Лицей № 96»	Руководители РМО
<b>Семинары для библиотекарей ОО</b>					
78.	Городской семинар «Патриотическое воспитание в современной школе»	библиотекари ОО ГО г. Уфа	ноябрь 2021 г.	Музей 112-ой Башкирской кавалерийской дивизии	Хизбуллина Г.Л.
79.	Городской семинар в дистанционном формате «Нравственность в произведениях башкирских писателей»	библиотекари ОО ГО г. Уфа	январь 2022 г.		Хизбуллина Г.Л.
80.	Городской семинар в дистанционном формате «Уфа, выдающиеся земляки. Довлатов Сергей Донатович»	библиотекари ОО ГО г. Уфа	март 2022 г.	дистанционно	Хизбуллина Г.Л. МБОУ Школа № 34, Валева Н.А.
81.	Городской семинар в дистанционном формате «Формирование заказа на учебники и учебно-методическую литературу на 2022-2023 учебный год»	библиотекари ОО ГО г. Уфа	февраль 2022 г.	дистанционно	Хизбуллина Г.Л. МБОУ Школа № 99
82.	Онлайн выставки, семинары, конференции Работа с памятными юбилейными датами	Руководители РМО школьных библиотекарей, библиотекари ОО ГО г. Уфа	в течение учебного года	ОО	Хизбуллина Г.Л.

### 2.5. Экспериментальные и инновационные площадки на базе образовательных организаций

№	Наименование организации	Наименование площадки	Срок действия площадк и	Наименование организации, курирующей площадку	Уровень площадки (федеральная, региональная, городская и др.)	Статус площадки (самостоятельная, сетевая)
1	2	3	4	5	6	7
Демский район						

1.	МБОУ «Лицей № 123»	Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся ОО	2019-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
2.	МБОУ «Башкирская гимназия № 102»	Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся ОО	2019-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
3.	МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова»	Разработка и реализация внеурочной деятельности с помощью сетевых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	2014-2022	АНО ДПО "Открытый молодежный университет", г. Томск	федеральная	самостоятельная
4.		Опорная школа ОАО Российской железной дороги	2019-2022	ОАО РЖД "Самарский государственный университет путей сообщения"	федеральная	самостоятельная
5.	МБОУ «Лицей № 161»	Создание организационно-содержательной модели олимпиадного движения в общеобразовательной организации на основе электронного обучения	2018-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	самостоятельная
6.	МБОУ ПМШ № 162 "Смарт"	Формирование коммуникативных компетенций	2018-2023	ФГБОУ ВО "БГПУ имени М. Акмуллы"	региональная	самостоятельная

7.	МБОУ «Школа № 101 с углубленным изучением экономики»	Введение ФГОС СОО в муниципальных образовательных организациях в режиме апробации	2019-бессрочно	Управление образования Администрации	городская	сетевая
8.		Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной профильной подготовки обучающихся ОО	2019-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая

Калининский район

9.	МБОУ "Школа № 131"	Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования	2021-2024	Управление образования Администрации	городская	сетевая
10.	МБОУ «Лицей № 60 им. М.А. Фери́на»	Формирование финансовой грамотности школьников как условие формирования финансовой культуры	2019-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	самостоятельная
11.	МАОУ «Гимназия № 111»	Формирование финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность	2020-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
12.	МБОУ «Школа № 51»	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы как основы формирования базовых ключевых компетенций	2018-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	самостоятельная
13.	МБОУ «Школа № 157»	Роль кадетского образования в формировании гражданской идентичности	2021-2024	ФГБНУ "ИИДСВ" РАО	федеральная	сетевая



		личности обучающихся				
14.		Социализация обучающихся через волонтерскую практику	2021-2024	ФГБНУ "ИИДСВ" РАО	федеральная	самостоятельная
15.		Безопасная информационная среда	2021-2025	АНО ДПО "Академия инновационного образования"	федеральная	сетевая
16.	МБОУ «Лицей № 68»	Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»	2020-2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
17.	МБОУ «Школа № 78»	Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования	2021-2024	Управление образования Администрации	городская	сетевая
18.	МБОУ «Гимназия № 122»	Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования	2021-2024	Управление образования Администрации	городская	сетевая
19.		Формирование финансовой грамотности через урочную и внеурочную деятельность	2021-2024	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
23.	МБОУ «Школа № 74 им. Г. Мушникова»	Повышение мотивации к изучению предмета "Иностранный язык"	2019-2022	ФГБОУ ВО "БГПУ им М. Акмуллы"	городская	самостоятельная

24.	МБОУ «Школа № 137»	Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования	2021-2024	Управление образования Администрации	городская	сетевая
25.		Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования	2021-2024	НОУ ДПО "ИСДП", г. Москва"	федеральная	сетевая
Кировский район						
27.	МБОУ «Башкирская гимназия № 158 им. Мустая Карима»	Организация проектной деятельности в сотрудничестве с ВУЗаами: БГУ, БГАУ, УГНТУ, Юридический институт МВД РБ	2020-2025	БГУ, БГАУ, УГНТУ, Юридический институт МВД РБ	региональная	самостоятельная
29.	МБОУ «Ордена Дружбы народов гимназия № 3 им. А.М. Горького»	Интерграция и конвергенция содержания на уровнях основного общего и среднего общего образования	2021-2022	ФГБОУ ВО "БГПУ им М. Акмуллы"	региональная	сетевая
30.	МБОУ «Лицей № 153»	Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся ОО	2019-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
31.	МБОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов»	Тьюторское сопровождение самоопределения в условиях проектной деятельности	2015-бессрочно	ФГБОУ ВО "БГПУ им М. Акмуллы"	федеральная	самостоятельная
Ленинский район						
	МБОУ					

32.	«Гимназия № 39»	Развитие языковой компетентности в полилингвальной среде	2020-2023	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	самостоятельная
33.		Ресурсный центр системно-деятельностной педагогики «Тридцать девятая параллель» по реализации инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»	2020-бессрочно	НОУ ДПО "ИСДП", г. Москва"	федеральная	сетевая
Октябрьский район						
34.	МБОУ «Школа № 88»	Создание образовательного пространства	2021-2022	ФГБНУ "ИИДСВ" РАО	федеральная	сетевая
35.	МБОУ «Школа № 141»	Введение ФГОС СОО в муниципальных образовательных организациях в режиме апробации	2019-бессрочно	Управление образования Администрации	городская	самостоятельная
36.	МБОУ «Татарская гимназия № 84»	Формирование нравственно-ориентированной личности, базовых общечеловеческих ценностей на основе взаимодействия общего и дополнительного образования	2020-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
38.	МАОУ «Лицей № 155»	Речевая культура школьников в полипарадигмальном мире	2021-2024	Управление образования Администрации	городская	самостоятельная
39.		Мастерство педагогического общения	2021-2024	Управление образования Администрации	городская	самостоятельная
Орджоникидзевский район						

40.	МБОУ Школа № 61	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования	2021-2024	НОУ ДПО "ИСДП", г. Москва"	федеральная	сетевая
41.	МБОУ Школа № 109	Модель взаимодействия образовательных организаций по профориентационной работе по направлениям "Туризм" и "Краеведение" в контексте непрерывного образования	2019-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
42.	МБОУ «Башкирский лицей № 48»	Внеурочная проектная деятельность как средство формирования естественнонаучного мышления	2020-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
43	МБОУ «Школа № 109»	Физкультурно-оздоровительное направление как средство укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни	2022-2025	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
Советский район						
44.	МБОУ «УГБГ № 20 им. Мустафиной Фатимы Хамидовны»	Формирование нравственно-ориентированной личности, базовых общественных ценностей на основе взаимодействия общего и дополнительного образования	2020-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
45.	МБОУ «Школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»	Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон	2017-2023	НОУ ДПО "ИСДП", г. Москва"	международная	сетевая

		(инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)				
46.		Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся ОО	2019-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
47.		Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся ОО	2019-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
48.	МБОУ «Лицей № 96»	Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	2020-2022	НОУ ДПО "ИСДП", г. Москва"	международная	сетевая
49.	МБОУ «ПМШ № 44»	Развитие языковой компетентности обучающихся	2019-бессрочно	ФГБОУ ВО "БГУ"	региональная	сетевая

Инновационные и экспериментальные площадки  
на базе дошкольных организаций

1	2	3	4	5	6	7
	Наименование организации	Наименование площадки	Срок действия площадк и	Наименование организации, курирующей площадку	Уровень площадки (федеральная, региональная, городская и др.)	Статус площадк и (самостоятельная, сетевая)
1	2	3	4	5	6	7

Демский район						
1.	МАДОУ Детский сад № 116	Методика организации полилингвально го образования в условиях детского сада	2020-2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
2.	МАДОУ Детский сад № 95	Методика организации полилингвального образования в условиях детского сада	2020-2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
3.	МБДОУ «Башкирский детский сад № 75 «Акбузат»	Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»	2020-2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
4.	МБДОУ Детский сад № 74	Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»	2020-2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
5.	МАДОУ Детский сад № 115	Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»	2020-2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
6.	МБДОУ Детский сад № 13	Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности у дошкольников	2020-2022	Управление образования Администрации	городская	сетевая
7.	МБДОУ Детский сад № 183	Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности у дошкольников	2020-2022	Управление образования Администрации	городская	сетевая
Калининский район						
8.	МАДОУ Детский сад № 264	«Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»	2020- 2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая

9.		Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности дошкольной по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100»	2018 - 2021	УМЦ "Детский сад-2100"	федеральная	сетевая
10.		Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018–2022	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая
11.	МАДОУ Детский сад № 12	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)	2017-2022	НОУ ДПО "ИСДП", г. Москва"	федеральная	сетевая
12.	МАДОУ Детский сад № 220	3D-моделирование в Lirgo-Game	2020-бессрочно	Научный центр РАО при РГППУ, г. Москва	региональная	сетевая
13.	МАДОУ Детский сад № 21	Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	2017-2022	НОУ ДПО "ИСДП", г. Москва"	федеральная	сетевая

14.		Совместная кафедра «БГПУ имени М. Акмуллы» на базе МАДОУ «Детский сад № 21»	2016-бессрочно	ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы"	региональная	самостоятельная
15.		Сетевой электронный детский сад "Детский сад – дистант"	2020-2021	ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы"	региональная	самостоятельная
16.		Апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный Парк»	2017-2021	ООО "Русское слово-учебник", г. Москва	федеральная	самостоятельная
17.		Педагогические условия реализации системы учительского роста (на примере дошкольной образовательной организации)	2020-2023	ООО "Русское слово-учебник", г. Москва	федеральная	сетевая
18.		Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)	2017-2022	НОУ ДПО "ИСДП", г. Москва"	федеральная	сетевая
19.	МБДОУ Детский сад № 16	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020-2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
20.		Апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный Парк»	2020–2023	ООО "Русское слово-учебник", г. Москва	федеральная	сетевая



21.	МБДОУ Детский сад № 45	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020-2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
22.	МБДОУ Детский сад № 57	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020-2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
23.	МБДОУ Детский сад № 107	Конструирование как средство ранней профориентации старших дошкольников	2021-2024	ФГБОУ ВО "БГПУ имени М. Акмуллы"	региональная	самостоятельная
24.	МБДОУ Детский сад № 203	Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	2017-2022	НОУ ДПО "ИСДП", г. Москва"	международная	сетевая
25.	МБДОУ Детский сад № 261	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020-2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая

26.	МБДОУ Детский сад № 263	Апробация и внедрение программно- методического комплекса «Мозаичный Парк»	2017- 2021	ООО "Русское слово- учебник", г. Москва	федеральная	самостоя- тельная
27.	МБДОУ Детский сад № 272	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020- 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
28.	МАДОУ Детский сад № 232	Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста как составляющей социальной компетентности	2020 - 2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	самостоя- тельная
Кировский район						
29.	МБДОУ Детский сад № 10	Полилингвальное образование как средство социально- коммуникативног о интеллектуальног о развития детей дошкольного возраста	2020- 2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
30.		Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020- 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая

31.	МАДОУ Детский сад № 63	Развивающая предметно-пространственная среда средство обеспечения индивидуальной траектории развития детей дошкольного возраста	2020 – 2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	самостоятельная
32.	МАДОУ Детский сад № 23	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020-2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
33.	МБДОУ Детский сад № 293	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020-2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
34.	МБДОУ Детский сад № 324	Использование метода проектов в работе с родителями	2020-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	самостоятельная
Ленинский район						
35.	МБДОУ Детский сад № 185	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020 – 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая

36.	МАДОУ Детский сад № 284	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020 – 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
37.	МБДОУ Детский сад № 330	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020 – 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
Октябрьский район						
38	МБОУ Детский сад № 32	Филиал БГПУ	2016- бессрочн о	ФГБОУ ВО "БГПУ имени М. Акмуллы"	региональная	сетевая
39.	МАДОУ Детский сад № 233	Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»	2020- 2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
40.	МБДОУ Детский сад № 257	Методика организации полилингвального образования в условиях детского сада	2020- 2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
41.	МАДОУ Детский сад № 208	Полилингвальное образование как средство социально-коммуникативного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста	2020- 2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
42.	МАДОУ Детский сад	Физическое развитие	2019- 2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	самостоя- тельная

43.	№ 99	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020 – 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
44.	МАДОУ Башкирский детский сад № 308	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020–2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
Орджоникидзевский район						
45.		Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»	2020-2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
46.	МБДОУ Детский сад № 27	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности дошкольной по освоению основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100»	2020-2023	УМЦ "Детский сад-2100"	федеральная	сетевая
47.	МАДОУ Детский сад № 164	Полилингвальное образование как средство социально-коммуникативного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста	2020-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая

48.		Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	2020-2024	ФГБНУ "ИХОиК РАО"	федеральная	сетевая
49.	МБДОУ Детский сад № 17	Апробация и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста "Первые шаги"	2019-2022	ООО "Русское слово-учебник", г. Москва	федеральная	самостоятельная
50.		Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	2020-2024	ФГБНУ "ИХОиК РАО"	федеральная	сетевая
51.	МБДОУ Детский сад № 26	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020-2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
52.	МБДОУ Детский сад № 43	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020-2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
53.	МБДОУ Детский сад № 48	Модель взаимодействия образовательных организаций по профорientационной работе по направлениям "Туризм" и "Краеведение" в контексте непрерывного образования	2020-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая

54.	МБДОУ Детский сад № 54	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности дошкольной по освоению основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100»	2018 - 2021	УМЦ "Детский сад-2100"	федеральная	сетевая
55.	МБДОУ Детский сад № 80	Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	2020- 2024	ФГБНУ "ИХОиК РАО"	федеральная	сетевая
56.	МБДОУ Детский сад № 139	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020- 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
57.	МБДОУ Детский сад № 151	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020- 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
58.	МБДОУ Детский сад № 156	Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	2020- 2024	ФГБНУ "ИХОиК РАО"	федеральная	сетевая

59.	МАДОУ Детский сад № 172	Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	2017-2022	НОУ ДПО "ИСДП", г. Москва"	международ-ная	сетевая
60.	МБДОУ Детский сад № 175	Апробация и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста "Первые шаги"	2019-2022	ООО "Русское слово-учебник", г. Москва	федеральная	сетевая
61.	МБДОУ Детский сад № 180	Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	2020-2023	ФГБНУ "ИХОиК РАО"	федеральная	сетевая
62.	МБДОУ Детский сад № 193	Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	2020-2023	ФГБНУ "ИХОиК РАО"	федеральная	сетевая
63.	МАДОУ Детский сад № 253	Модель взаимодействия образовательных организаций по профориентационной работе по направлениям "Туризм" и "Краеведение" в контексте непрерывного образования	2020-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
64.	МБДОУ	Апробация и внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный Парк»	2021-2024	ООО "Русское слово-учебник", г. Москва	федеральная	сетевая
65.	Детский сад № 258	Апробация и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста "Первые шаги"	2019-2023	ООО "Русское слово-учебник", г. Москва	федеральная	сетевая



66.	МАДОУ Детский сад № 279	Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста	2020- 2024	ФГБНУ "ИХОиК РАО"	федеральная	сетевая
67.	МАДОУ Детский сад № 306	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020- 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
68	Детский сад № 44	Физкультурно- оздоровительное направление как средство укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни	2022- 2025	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
69	МБДОУ Детский сад № 89	Физкультурно- оздоровительное направление как средство укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни	2022- 2025	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
Советский район						
70.	МАДОУ Детский сад № 240	Методика организации полилингвального образования в условиях детского сада	2020- 2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
71.		Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018– 2022	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая
72.	МБДОУ Детский сад № 194	Методика организации полилингвального образования в условиях детского сада	2020- 2023	Управление образования Администрации	городская	сетевая
73.		Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018– 2022	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая

74.	МБДОУ Детский сад № 251	Комплексный подход к организации сюжетно-ролевой игры детей дошкольного возраста	2019–2022	УМЦ "Дошкольный мир"	региональная	самостоятельная
75.	МАДОУ Детский сад № 62	Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018–2022	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая
76.		Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде на основе инновационной программы «Теремок»»	2020–2024	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая
77.		Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020–2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
78.	МБДОУ Детский сад № 114	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020–2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
79.	МБДОУ Детский сад № 147	Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018–2022	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая
80.	МАДОУ Детский сад № 212	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пикто Мир»	2020–2025	ФГУ ФНЦНИИСИ РАН	федеральная	сетевая
81.	МБДОУ Детский сад № 244	Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018–2022	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая

82.	МБДОУ Детский сад № 294	Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018– 2022	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая
83.	МБДОУ Детский сад № 300	Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018– 2022	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая
84.	МАДОУ Детский сад № 84	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
85.		Апробация и внедрение программно- методического комплекса «Мозаичный Парк»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
86.	МБДОУ Детский сад № 100	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
87.	МБДОУ Детский сад № 114	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
88.	МБДОУ Детский сад № 127	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая

		«Вдохновение»				
89.	МБДОУ Детский сад № 133	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
90.	МБДОУ Детский сад № 149	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	самостоя- тельная
91.	МБДОУ Детский сад № 191	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	самостоя- тельная
92.	МБДОУ Детский сад № 214	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	самостоя- тельная
93.	МБДОУ Детский сад № 225	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	самостоя- тельная

		мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»				
94.	МБДОУ Детский сад № 226	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
95.	МБДОУ Детский сад № 228	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
96.	МБДОУ Детский сад № 235	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
97	МАДОУ Детский сад № 239	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	самостоя- тельная
98.	МБДОУ Детский сад № 281	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного	2020– 2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	самостоя- тельная

		образования на образовательной платформе «Вдохновение»				
99.	МБДОУ Детский сад № 326	Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020–2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	самостоятельная
100.	МБДОУ Детский сад № 209	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пикто Мир»	2020-2025	ФГУ ФНЦНИИСИ РАН	федеральная	сетевая
101.	МБДОУ Детский сад № 312	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пикто Мир»	2020-2025	ФГУ ФНЦНИИСИ РАН	федеральная	сетевая
102.	МБДОУ Детский сад № 234	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пикто Мир»	2020-2025	ФГУ ФНЦНИИСИ РАН	федеральная	сетевая

**Инновационные и экспериментальные площадки  
на базе организаций дополнительного образования**

№	Наименование организации	Наименование площадки	Срок действия площадки	Наименование организации, курирующей площадку	Уровень площадки (федеральная, региональная, городская)	Статус площадки (самостоятельная, сетевая)
1	2	3	4	5	6	7
Демский район						

1.	МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»	Модель организации сетевого взаимодействия	2018-2023	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
2.	МБОУ ДО ДЭБЦ "Росток"	10 000 опытов	2021 - бессрочно	НВП "БашИнком"	городская	сетевая
Калининский район						
3.	МБОУ ДО "ЦРТ Радуга"	Социализация обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в современном инклюзивном образовательном пространстве дополнительного образования	2021-2024	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	самостоятельная
Октябрьский						
4.	МБОУ ДО "ЦДТ "Созвездие"	Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ	2021-2024	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
5.	МБОУ ДО "ЦТКЭ "Меридиан"	Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ	2021-2024	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
6.	МБОУ ДО "ЦДТ Калейдоскоп"	Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ	2021-2024	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
Орджоникидзевский район						

7.	МБОУ ДО «Детский центр туризма, краеведения и экскурсий «Зенит»	Модель взаимодействия образовательных организаций по профориентационной работе по направлениям "Туризм" и "Краеведение" в контексте непрерывного образования	2019-2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	региональная	сетевая
8.	МБОУ ДО "ЦТР Салют"	Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ	2021-2024	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
9.	МБОУ ДО "ЦД(Ю)ТТ "Вектор"	Организационно-методическое сопровождение инновационных форм профориентационной работы (целевой модели наставничества) в условиях реализации дополнительных общеразвивающих программ	2021-2024	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
<b>Советский район</b>						
10.	МБОУ ДО Центр детского творчества «Глобус»	Методика организации предпрофессиональной подготовки и социальной поддержки молодых профессионалов в условиях «Skills School»	2020-2023	Управление образования Администрации и ГО г. Уфа РБ	городская	самостоятельная
11.	МБОУ ДО ЭБЦ «Эколог»	Современные биотехнологии в учебно-исследовательской деятельности обучающихся	2021-2023	Управление образования Администрации и ГО г. Уфа РБ	городская	самостоятельная

**на базе центров образования**

№	Наименование организации	Наименование площадки	Срок действия площадки	Наименование организации, курирующей площадку	Уровень площадки (федеральная, региональная, городская и др.)	Статус площадки (самостоятельная, сетевая)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Ленинский район</b>						



1.	МБОУ «Центр образования № 10»	Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»	2020-2023	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
2.		Использование информационных технологий в образовательном процессе как условие реализации дифференцированного подхода	2020-2023	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	самостоятельная
<b>Орджоникидзевский район</b>						
3.	МБОУ «Центр образования № 76»	Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»	2020-2023	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
4.	МБОУ «Центр образования № 69»	Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа»	2020-2023	Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ	городская	сетевая
<b>Советский район</b>						
5.	МБОУ «Центр образования № 15»	Использование интерактивных игр в этнокультурном образовании детей дошкольного возраста	2019 - 2022	УМЦ "Дошкольный мир"	региональная	самостоятельная
6.		Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2020-2023	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая
7.		Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020–2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
8.	МБОУ «Центр образова- ния № 26»	Апробация программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	2018–2022	ФГБНУ "ИИДСВ", г. Москва	федеральная	сетевая

9.		Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	2020–2023	АНО ДПО "НИКО"	федеральная	сетевая
10.		Формирование профильных физико-математических классов	2020–2023	ФГБОУ ВО УГАТУ	городская	сетевая

### 2.5.1. Руководство работой педагогов-исследователей

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, ОУ	Тема	Сроки исследования
1	2	3	4	5
Третий год деятельности				
1.	Ахметьянова Зимфира Гумаровна	Воспитатель МБДОУ Детский сад № 251	Карты Проппа как средство развития связной речи и творческого воображения в театрализованной деятельности дошкольников	01.09.2020-01.09.2023
2.	Ахунова Рина Рушановна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 161»	Логико-смысловая схема как средство развития монологической речи учащихся на уроках русского языка и литературы	01.09.2020-01.09.2023
3.	Биглова Гузель Фидарисовна	Учитель начальных классов МБОУ Школа № 9	Проектная деятельность в начальных классах	01.09.2020-01.09.2023
4	Гронская Екатерина Сергеевна	Музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад №214	Педагогические условия использования музыкотерапии в работе со старшими дошкольниками как здоровьесберегающий технологии	01.09.2018-01.09.2023 (выход из декретного отпуска)
5.	Давлетова Уралия Тагировна	Учитель химии МБОУ «Башкирская гимназия № 102»	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся на уроках химии с использованием технологии двуязычного обучения CLIL.	01.09.2020-01.09.2023
6.	Дацун Елена Львовна	Педагог-психолог МБОУ Школа № 88	Влияние условий образовательного процесса на формирование учебной мотивации младших школьников	01.09.2020-01.09.2023

7.	Дмитриева Юлия Александровна	Учитель обществознания, истории МБОУ «Школа № 104 им. М. Шаймуратова»	Реализация технологий тайм-менеджмента в урочной и внеурочной деятельности как средство повышения уровня самоорганизации школьников	01.09.2020-01.09.2023
8.	Идрисова Эльвира Малиховна	Учитель татарского языка и литературы МАОУ Татарская гимназия № 84	Влияние театрализации на развитие грамотной речи младших школьников на уроках литературного языка на родном языке	01.09.2020-01.09.2023
9.	Искакова Алсу Фанисовна	Старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 239	Бизнес-инкубатор как практика ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста	01.09.2020-01.09.2023
10.	Казыханова Зухра Ильясовна	Учитель башкирского языка и литературы начальных классов МБОУ «УГБГ № 20 им. Ф.Х. Мустафиной»	Технология кооперативного обучения как способ формирования коммуникативных навыков учащихся	01.09.2020-01.09.2023
11.	Камалова Айгуль Данисовна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец творчества «Орион»	Вербатим как инновационная технология формирования у обучающихся потребности к самореализации	01.09.2020-01.09.2023
12.	Киреева Рита Расильевна	Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ДЭБЦ «Росток»	Сенсорное восприятие как фактор развития креативного, творческого мышления у обучающихся	01.09.2020-01.09.2023
13.	Козлова Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов МБОУ Школа № 116	Формирование исследовательских компетенций обучающихся средствами цифровой лаборатории «Наураша»	01.09.2020-01.09.2023
14.	Кондратец Оксана Викторовна	Учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 279	Детская журналистика как средство развития коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	01.09.2020-01.09.2023
15.	Мамбеткулова Лейсан Фатиховна	Учитель башкирского языка и литературы МБОУ БГ № 158 имени М. Карима	Формы и методы развития коммуникативных способностей учащихся на уроках башкирского языка и литературы	01.09.2020-01.09.2023
16.	Махмутова Эльза Наилевна	Учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 197	Использование балансирующей доски Бильгоу в работе с детьми с нарушением речи	01.09.2020-01.09.2023
17.	Маркина Олеся Спиридоновна	Воспитатель МБДОУ Детский сад № 280	Развитие эмоционального интеллекта дошкольников посредством арт-терапии	01.09.2020-01.09.2023
18.	Муллагалева Гузель Магдануровна	Воспитатель МАДОУ Детский сад № 233	«Лента времени» как средство обучения детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ	01.09.2020-01.09.2023
19.	Муллаянова Фануза Хатиповна	Учитель начальных классов МБОУ Школа	Развитие алгоритмического мышления у младших	01.09.2020-01.09.2023

		№ 79	школьников на уроках математики средствами ИКТ	
20.	Мухамедьянова Алия Музафаровна	Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 308»	Артикуляционная гимнастика и фонетическая ритмика с использованием специфических башкирских звуков	01.09.2020-01.09.2023
21.	Романова Ольга Михайловна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Башкирский лицей № 48»	Автоматизация контроля образовательных результатов как средство повышения качества обученности школьников русскому языку	01.09.2020-01.09.2023
22.	Харисова Айгуль Ринатовна	Воспитатель МБДОУ Детский сад № 277	Педагогические условия обучения башкирскому языку детей дошкольного возраста средствами сюжетно-ролевых игр	01.09.2020-01.09.2023
23.	Шакирьянова Евгения Викторовна	Учитель физики МБОУ «Лицей № 161»	Реализация системно-деятельностного подхода посредством технологии «Развитие критического мышления» на уроках физики	01.09.2020-01.09.2023
24.	Юсупова Ляйсан Ахатовна	Старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 233	Экономическое воспитание детей-дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	01.09.2020-01.09.2023
25.	Яппарова Резеда Фикусовна	Учитель ОДНК НР МБОУ Школа № 9	Развитие музыкальных способностей у обучающихся с помощью компьютерных технологий	01.09.2020-01.09.2023
Второй год деятельности				
1.	Антипова Евгения Александровна	педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 261	Формирование пространственных представлений у дошкольников посредством телесно-ориентированных игр в групповой коррекционно-развивающей работе	01.09.2021-01.09.2024
2.	Афанасенко Наталья Борисовна	воспитатель МБДОУ Детский № 281	Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста	01.09.2021-01.09.2024
3.	Ахмерова Резида Мансафовна	учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 277	Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста посредством артикуляционной гимнастики с элементами биоэнергопластики	01.09.2021-01.09.2024
4.	Баймиев Евгений Иванович	учитель химии МАОУ «Гимназия № 16» ГО г. Уфы РБ	Формирование метапредметных компетенций школьников при обучении химии в средней школе	01.09.2021-01.09.2024
5.	Белобородова Вилора Хуснулловна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 133	LEGO-конструирование и робототехника как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной	01.09.2021-01.09.2024

			деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество	
6.	Билетская Елена Евгеньевна	учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 209	Кинезиологические методы и приемы как один из эффективных способов в коррекционной логопедической работе по индивидуальному адаптированному образовательному маршруту развития детей с ОВЗ	01.09.2021-01.09.2024
7.	Гадельшина Аида Ураловна	учитель башкирского языка и литературы МБОУ Школа № 99	Пути формирования этнокультурной компетентности у учащихся на уроках башкирского языка на основе онлайн-курса Stepik	01.09.2021-01.09.2024
8.	Волошина Екатерина Александровна	воспитатель МАДОУ Детский сад № 239	Мультипликация как средство для развития диалогической формы речи дошкольников	01.09.2021-01.09.2024
9.	Габдрахманова Алина Радиковна	воспитателю МБДОУ Детский сад № 330	Метеоплощадка в ДОУ для маленьких исследователей природы своего города (экологическое воспитание дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность)	01.09.2021-01.09.2024
10.	Галеева Любовь Анатольевна	учитель истории МБОУ Школа № 18 ГО г. Уфы РБ	Формирование навыков публичного выступления на уроках истории как фактор повышения успеваемости учащихся	01.09.2021-01.09.2024
11.	Гизатуллина Ирина Леонидовна	учителю русского языка и литературы МБОУ Школа № 112	Реализация метапредметного потенциала литературы в обучении сочинению в 5-6 классах о внеурочной деятельности	01.09.2021-01.09.2024
12.	Ерофеева Марина Николаевна	педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 312	Развитие саморегуляции при использовании гаджетов детей старшего дошкольного возраста	01.09.2021-01.09.2024
13.	Ковязина Юлия Равилевна	учитель биологии МБОУ Школа № 56	Развитие социально-экологической активности учащихся общеобразовательных учреждений с помощью технологии интегрированного обучения	01.09.2021-01.09.2024
14.	Корнякова Анастасия Ивановна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 29	Развитие когнитивных функций у детей старшего дошкольного возраста средствами нейропсихологических упражнений	01.09.2021-01.09.2024
15.	Кузнецова Надежда Викторовна	учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 110»	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания через различные приемы «оживления» уроков	01.09.2021-01.09.2024

16.	Курбангулова Александра Сергеевна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 330	«Космопарк» в ДОУ – площадка для ранней профориентации дошкольников и развития научно-технического творчества	01.09.2021- 01.09.2024
17.	Макеева Наталья Владимировна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 162	Развитие познавательной-речевой активности детей через применение информационных компьютерных технологий в процессе образовательной деятельности	01.09.2021- 01.09.2024
18.	Моисеева Надежда Петровна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 312	Формирование познавательных и валеологических компетенций детей старшего дошкольного возраста с использованием бросового материала	01.09.2021- 01.09.2024
19.	Наумова Галина Владимировна	педагог-психолог МБДОУ Детский сад № 6	Психолого-педагогическое сопровождение исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста	01.09.2021- 01.09.2024
20.	Панарина Надежда Юрьевна	учитель истории и обществознания МБОУ «Аксаковская гимназия № 11»	Приемы формирования читательской грамотности через работу с текстом на уроках истории в основной школе	01.09.2021- 01.09.2024
21.	Ровнейко Анна Алексеевна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 29	Билингвальная среда как средство развития речевых навыков дошкольников при изучении английского языка	01.09.2021- 01.09.2024
22.	Садыкова Дилара Альбертовна	воспитатель МАДОУ Детский сад № 99	Обучение финансовой грамотности в ДОУ с применением кейс-технологий	01.09.2021- 01.09.2024
23.	Садыкова Светлана Вадимовна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 60	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки путем использования баланс бордов	01.09.2021- 01.09.2024
24.	Серета Елена Николаевна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 60	Нейроигры как средство формирования элементарных математических представлений	01.09.2021- 01.09.2024
25.	Уразметова Алсу Салаватовна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 185	Организация взаимодействия с родителями в условиях ДОУ в условиях дистанционного обучения	01.09.2021- 01.09.2024
26.	Фатхитдинова Фаниля Ахатовна	учитель башкирского языка и литературы МАОУ «Уфимская общеобразовательная школа-интернат с первоначальной летней подготовкой им. Дважды Героя Советского Союза Гареева Мусы Гайсиновича»	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках башкирского языка	01.09.2021- 01.09.2024

27.	Федосенко Илсэяр Альфировна	учитель-дефектолог МБДОУ Детский сад № 15	Развитие зрительно-пространственного восприятия у детей с нарушением зрения посредством дидактических игр	01.09.2021-01.09.2024
28.	Хафизова Регина Фанавиевна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 185	Развитие личностных качеств дошкольников посредством применения квест-технологии	01.09.2022-01.09.2024
29.	Чанышева Эльвира Шагаеповна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 297	Развитие Soft skills у дошкольников на занятиях по окружающему миру	01.09.2022-01.09.2024
30.	Чичкова Яна Алексеевна	заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 5»	Р.Г. Назиров о русских писателях: историко-литературный и методический аспекты изучения	01.09.2022-01.09.2024
31.	Шайбакова Ульяна Ивановна	учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 172	Развитие связной речи дошкольников 5-7 лет средствами театрализованных игр	01.09.2021-01.09.2024
32.	Шакирзянова Екатерина Сергеевна	воспитатель МАДОУ Детский сад № 97	Формирование культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста с применением технологий электронного и традиционного образования	01.09.2021-01.09.2024
33.	Шахмухаметова Разиля Идрисовна	учитель башкирского языка и литературы МБОУ Школа № 100	Арт-педагогические технологии как инструмент выявления одаренных обучающихся на уроках башкирского языка	01.09.2021-01.09.2024
34.	Широчян Эльвира Рамильевна	учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 162	Логоритмика как средство автоматизации звуков у детей с дизартрическим синдромом в группах компенсирующей направленности	01.09.2021-01.09.2024
35.	Эйтвид Гюзель Римовна	учитель изобразительного искусства МАОУ «Центр образования № 159»	Педагогические условия развития художественно-творческих способностей младших школьников на уроках изобразительного искусства	01.09.2021-01.09.2024
36.	Яхина Любовь Алексеевна	учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 220	Мультимедийные дидактические игры как средство коррекции речи у дошкольников с общим недоразвитием речи	01.09.2021-01.09.2024

Первый год деятельности

1	Амиргалина Гульгена Даниловна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 277	Обучение башкирскому языку детей дошкольного возраста средствами мультипликации	01.09.22-01.09.25
2	Аралбаева Айгуль Равильевна	воспитатель МБОУ «Центр образования № 15 имени Героя Российской Федерации Сахавутдинова Рифа Раисовича»	Использование мультимедийных дидактических игр в нравственно-патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста	01.09.22-01.09.25

3	Ахметзянова Гузель Рауфовна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 114	Использование подходов и методов педагогики М. Монтессори в создании условий для повышения качества социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста	01.09.22- 01.09.25
4	Ахметшина Резеда Суфияновна	музыкальный руководитель МБДОУ Детский сад № 326	Развитие музыкального восприятия старших дошкольников средствами мультипликации	01.09.22- 01.09.25
5	Березикова Ольга Валерьевна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 227	Развитие речевой деятельности дошкольников посредством игр с камешками «Марблс»	01.09.22- 01.09.25
6	Валеева Ильхамия Хуснулловна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 280	Адаптация дошкольников в ДОУ средствами песочной терапии	01.09.22- 01.09.25
7	Габдракипова Элеонора Ивановна	учитель ОДНК НР МБОУ Школа № 70	Развитие художественно-эстетических компетенций школьников в рамках изучения культуры родного края	01.09.22- 01.09.25
8	Галикеев Искандер Рустэмович	учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №161»	Повышение мотивации к обучению на уроках истории посредством использования музыкальных произведений в старшей школе	01.09.22- 01.09.25
9	Гейт Маргарита Вячеславовна	учитель башкирского языка и литературы МБОУ Школа № 51	Тактильная перцепция как способ усвоения учебного материала на уроках башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан	01.09.22- 01.09.25
1 0	Закирова Элла Алексеевна	учитель начальных классов МБОУ «Школа № 74 им. Г.И. Мушников»	Технология подготовки обучающихся в 4 классе к Всероссийским проверочным работам	01.09.22- 01.09.25
1 1	Зартдинова Зиля Наилевна	учитель-логопед МАДОУ Детский сад № 21	Система тематического моделирования в формировании речевого развития у дошкольников с расстройством аутистического спектра	01.09.22- 01.09.25
1 2	Имаева Зульфа Мадияровна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 161	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	01.09.22- 01.09.25



1 3	Каткова Кристина Петровна	воспитатель МБДОУ Детский сад № 251	Использование метода интеллект-карт в развитии самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в ходе сюжетно – ролевых игр	01.09.22- 01.09.25
1 4	Магсумова Светлана Сергеевна	старший воспитатель МАДОУ Детский сад № 171	Формирование исторических знаний у детей старшего дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности	01.09.22- 01.09.25
1 5	Мазурик Динара Фанилевна	воспитатель МАДОУ Детский сад № 239	Формирование у детей дошкольного возраста элементарных научных знаний посредством занимательной физики	01.09.22- 01.09.25
1 6	Насибуллина Зульфия Мавлитбаевна	музыкальный руководитель МАДОУ Детский сад № 21	Игра на народных музыкальных инструментах по цветовой системе как средство формирования элементарной музыкальной грамотности у детей старшего дошкольного возраста	01.09.22- 01.09.25
1 7	Никитина Елена Алексеевна	педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»	Влияние самооценки учащихся на уровень их шахматной игры	01.09.22- 01.09.25
1 8	Нурисламова Гульшат Марсовна	учитель-логопед МБДОУ Детский сад № 151	Технология Сторителлинг как средство коррекции звукопроизношения у детей с ФФНР	01.09.22- 01.09.25
1 9	Сандалова Жанна Александровна	учитель английского языка МАОУ «Центр образования № 114»	Формирование дискурсивной компетенции у обучающихся уровня среднего общего образования через использование методики продукции и репродукции иноязычных письменных текстов	01.09.22- 01.09.25
2 0	Сабилова Рената Рафиковна	учитель химии и биологии МБОУ «Гимназия «64»	Организация внеурочной деятельности школьников по химии с использованием информационно- коммуникационных технологий	01.09.22- 01.09.25
2 1	Селюкова Екатерина Игоревна	учитель русского языка и литературы МБОУ Школа №127	Развитие учебной мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности	01.09.22- 01.09.25

2 2	Теплякова Инна Леонидовна	заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 1»	Сторисек как метод активизации познавательной деятельности обучающихся (на урочных и внеурочных занятиях)	01.09.22- 01.09.25
2 3	Юнусова Розалия Октябровна	воспитатель МАДОУ Детский сад № 220	Технология 3D моделирования LigoGame как инновационная форма работы современного ДОУ, для формирования ранней профориентации дошкольников для наукоемких и инженерных специальностей на основе междисциплинарного подхода и IT- технологий	01.09.22- 01.09.25
2 4	Яковлев Алексей Сергеевич	заместитель директора по ИКТ, учитель математики МБОУ «Гимназия № 3»	Интерактивный контент как мотивационный фактор обучения на уроках математики	01.09.22- 01.09.25
2 5	Якупова Земфира Гайниятулловна	учителю химии МБОУ «Лицей № 107»	Профессиональное самоопределение школьников через участие в профпробах в процессе обучения химии	01.09.22- 01.09.25

## 2.6. Профессиональные конкурсы для педагогических работников

№	Название конкурса	Срок	Место
1.	Организация и проведение городского конкурса «Лучший педагог дошкольной образовательной организации столицы Башкортостана – 2023»	январь 2023	НИМЦ
2.	«Дистанционный конкурс методических разработок уроков русского языка и литературы «Современные инновационные технологии на уроках русского языка и литературы»	январь-февраль 2023	НИМЦ
3.	Организация и проведение городских конкурсов «Учитель года столицы Башкортостана – 2023», «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана – 2023»	январь-февраль 2023 г.	НИМЦ
4.	«Учитель года башкирского языка и литературы столицы Республики Башкортостан – 2023» в номинации «Педагогическая надежда»	январь-февраль 2023 г.	НИМЦ
5.	«Учитель года столицы Башкортостана – 2023» в номинации «Лучший учитель татарского языка и литературы»	январь-февраль 2023 г.	НИМЦ
8.	Организация и проведение городского профессионального конкурса «Педагог-	март-апрель 2023 г.	НИМЦ, ОО

	исследователь»		
9.	Организация и проведение городского конкурса «Педагог-мастер»	январь-апрель 2023	ОО
15.	Городской конкурс методических разработок «Искусство обучать химии» среди учителей химии	март 2023 г.	НИМЦ
16.	Конкурс-выставка творческих работ учителей изобразительного искусства, технологии «Мастер»	март 2022 г.	ОО
17.	Городской конкурс творческих работ «Учитель-ученик»	февраль 2022 г.	ОО
25.	Лучший библиотекарь года	октябрь 2022-апрель 2023 г.	НИМЦ
26.	Лучшая методическая разработка по повышению охвата читателей	октябрь 2022 г.-май 2023 г.	НИМЦ
28.	Городская спартакиада среди педагогических работников «Здоровые педагоги-здоровые дети», посвященная 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	апрель 2023	НИМЦ

## 2.7. Аттестационная деятельность

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Работа с документами</b>			
1.	Работа с обращениями педагогических работников и граждан по вопросам аттестации.	Ежемесячно	Галлямова Р.Р. Габидуллина З.М. Рахматуллина Л.А.
2.	Прием, регистрация и представление в Центр аттестации ГАОУ ДПО ИРО РБ заявлений педагогических работников на аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).	Ежемесячно, в соответствии с графиком заседаний АК МО РБ	Габидуллина З.М., Рахматуллина Л.А., Масная Т.О.
3.	Прием и регистрация представлений кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций для проведения аттестации.	Ежемесячно	Галлямова Р.Р.
4.	Оформление протоколов заседаний Аттестационной комиссии при Управлении образования Администрации, выписка из протоколов.	Ежемесячно	Габидуллина З.М.
5.	Подготовка и представление аттестационных дел (экспертные заключения, карты оценки содержания портфолио) педагогических работников в Аттестационную комиссию МО РБ.	Ежемесячно, в соответствии с графиком заседаний АК МО РБ	Габидуллина З.М. Рахматуллина Л.А.
6.	Подготовка проектов приказов МО РБ об установлении квалификационной категории педагогическим работникам.	Ежемесячно	Габидуллина З.М., Рахматуллина Л.А., Масная Т.О.

7.	Подготовка проектов приказов Управления образования о деятельности, составе и др. Аттестационной комиссии.	В течение года	Галлямова Р.Р.
<b>2. Формирование базы данных и работа с образовательным порталом</b>			
1.	Подготовка и обновление информации на портале ГУО.	В течение года	Габидуллина З.М. Рахматуллина Л.А.
2.	Формирование электронной базы с регистрационными номерами педагогических работников, подавших заявление на установление квалификационной категории.	Ежемесячно	Масная Т.О., Габидуллина З.М.
3.	Формирование электронной базы данных о кандидатах на должность руководителя и руководителей, подавших заявление на установление соответствия занимаемой должности.	Ежемесячно	Галлямова Р.Р.
4.	Документооборот с ОУ по электронной почте.	В течение года	- Масная Т. О.
5.	Формирование итоговых данных по результатам аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (по запросу МО РБ).	Ежемесячно, по запросу МО РБ	Габидуллина З.М., Рахматуллина Л.А., Масная Т.О.
<b>3. Заседания Аттестационных комиссий</b>			
1.	Подготовка и представление документов на заседание Аттестационной комиссии МО РБ по аттестации педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	В соответствии с графиком заседаний	Рахматуллина Л.А., Габидуллина З.М.
2.	Подготовка и представление документов кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций на заседании Аттестационной комиссии при Управлении образования Администрации ГО город Уфа РБ.	В соответствии с графиком заседаний	Галлямова Р.Р.
3.	Организация заседания Аттестационной комиссии при Управлении образования.	Каждый четвертый четверг месяца	Галлямова Р.Р.
4.	Участие в заседании Аттестационной комиссии МО РБ.	Каждый третий четверг месяца	Габидуллина З.М.
<b>4. Совещания, семинары, курсы повышения квалификации</b>			
1.	Инструктивные совещания с руководителями и членами экспертных групп.	Ежемесячно, 3 неделя	Галлямова Р.Р.
2.	Информационное совещание для экспертов при Аттестационной комиссии по экспертизе портфолио и работе с документами.	Сентябрь - октябрь 2021	Галлямова Р.Р., Габидуллина З.М., Рахматуллина Л.А.

3.	Совещание со специалистами РОО (методических отделов), курирующими аттестацию руководителей МОО.	В течение года	Галлямова Р.Р.
<b>5. Прием педагогических и руководящих работников, консультационная деятельность</b>			
1.	Консультирование по вопросам аттестации педагогических работников и оказание методической помощи.	В течение года	Галлямова Р.Р., Габидуллина З.М., Рахатуллина Л.А.
2.	Консультирование по вопросам аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций и оказание методической помощи.	В течение года	Галлямова Р.Р.
3.	Прием педагогических и руководящих работников.	В течение года	Галлямова Р.Р., Габидуллина З.М., Рахатуллина Л.А.
<b>6. Организационная деятельность</b>			
1.	Прием заявлений педагогических работников с целью установления квалификационной категории	Последняя и первая неделя каждого месяца, август 2020-апрель 2021	Габидуллина З.М., Рахатуллина Л.А.
2.	Прием заявлений руководящих работников с целью установления соответствия занимаемой ими должности, кандидатов на установление квалификационных требований	В течение года	Галлямова Р.Р.
3.	Составление графиков и организация экспертизы профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций в рамках проведения процедуры аттестации (с выездом на место работы).	В соответствии с графиком	Галлямова Р.Р.
4.	Организация экспертизы портфолио профессиональной деятельности педагогических работников, подавших заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).	В соответствии с графиком, 3 неделя месяца	Галлямова Р.Р., Габидуллина З.М., Рахатуллина Л.А.,
5.	Организация экспертизы профессиональной деятельности руководителей МОО	Ежемесячно, в соответствии с индивидуальным графиком аттестуемого	Галлямова Р.Р.
6.	Рассылка уведомлений педагогическим работникам, подавшим заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), о сроке и месте проведения их аттестации.	Ежемесячно, 1-2 неделя месяца	Масная Т.О.

7.	Работа с системой электронной записи для подачи заявления на аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).	В соответствии с графиком приема	Габидуллина З.М., Рахатуллина Л.А., Масная Т.О.
<b>7. Аналитическая деятельность</b>			
1.	Подготовка аналитических отчетов и информационных справок по итогам аттестации педагогических и руководящих работников	В течение года, ежеквартально по запросу МО РБ, Администрации	Галлямова Р.Р., Габидуллина З.М., Рахатуллина Л.А.

### III. Организационно-методическая работа

#### 3.1. Диагностика уровня обученности обучающихся

№	Предмет	Класс	Вид и форма	Сроки	Ответственные
1.	Химия	9	Диагностическая работа	февраль 2023 г.	Фазлыева Г.З.
2.	Химия	10	Диагностическая работа	апрель 2023 г.	Фазлыева Г.З.
3.	Химия	11	Диагностическая работа	ноябрь 2022 г.	Фазлыева Г.З.
4.	Всероссийская проверочная работа	5-9	Диагностическая работа	апрель 2023 г.	Абрамова С.Е.
5.	Логопедия	1	Обследование звукопроизношения и слоговой структуры слов	сентябрь 2022 г.	Баранова Е.Г., руководители РМО учителей-логопедов
6.	Родной язык и родная литература	5	Диагностическая работа	февраль 2023 г.	Рахматуллина С.Х.

#### 3.2. Работа с одаренными детьми

##### 3.2.1. График мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Олимпиадное движение</b>			
1.	Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь 2022 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
2.	Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь 2022 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
3.	Организация участия обучающихся на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
4.	Организация участия обучающихся на Заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	март-апрель 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
5.	Проведение городской олимпиады «Юные покорители вершин» для обучающихся 2-4 классов по общеобразовательным предметам (школьный этап): - английский язык; - информатика; - история;	ноябрь 2022 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- литературное чтение;</li> <li>- математика;</li> <li>- музыка;</li> <li>- немецкий язык;</li> <li>- окружающий мир;</li> <li>- права детей;</li> <li>- русский язык;</li> <li>- французский язык</li> </ul>		
6.	<p>Проведение городской олимпиады «Юные покорители вершин» для обучающихся 2-4 классов по общеобразовательным предметам (районный этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английский язык;</li> <li>- информатика;</li> <li>- история;</li> <li>- литературное чтение;</li> <li>- математика;</li> <li>- музыка;</li> <li>- немецкий язык;</li> <li>- окружающий мир;</li> <li>- права детей;</li> <li>- русский язык;</li> <li>- французский язык</li> </ul>	декабрь 2022 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
7.	<p>Проведение городской предметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам (районный этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английский язык;</li> <li>- биология;</li> <li>- география;</li> <li>- испанский язык;</li> <li>- история;</li> <li>- китайский язык;</li> <li>- литература;</li> <li>- немецкий язык;</li> <li>- русский язык;</li> <li>- французский язык</li> </ul>	декабрь 2022 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
8.	<p>Проведение городской олимпиады «Юные покорители вершин» для обучающихся 2-4 классов по общеобразовательным предметам (муниципальный этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- английский язык;</li> <li>- информатика;</li> <li>- история;</li> <li>- литературное чтение;</li> <li>- математика;</li> <li>- музыка;</li> <li>- немецкий язык;</li> <li>- окружающий мир;</li> <li>- права детей;</li> <li>- русский язык;</li> <li>- французский язык</li> </ul>	февраль 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.

9.	Проведение городской предметной олимпиады для обучающихся 5-6 классов по общеобразовательным предметам (муниципальный этап): - английский язык; - биология; - география; - испанский язык; - история; - китайский язык; - литература; - немецкий язык; - русский язык; - французский язык	февраль 2023 г..	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
10.	Организация и проведение математической олимпиады «2х2» для обучающихся 1-4 кл.	февраль 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
11.	Организация и проведение Уфимской предпрофессиональной олимпиады для обучающихся 8-11 классов совместно с УГНТУ и УГАТУ (заочный этап)	январь 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
12.	Организация и проведение Уфимской предпрофессиональной олимпиады для обучающихся 8-11 классов совместно с УГНТУ и УГАТУ (очный этап): - 8-9 классы; - 10-11 классы	февраль - март 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
14.	Организация и проведение муниципального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (ПФО)	февраль – март 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
<b>Научно-практические конференции</b>			
15.	Организация и проведение городского конкурса исследовательских работ «Познание и творчество» для обучающихся 1-11 классов (заочный этап)	ноябрь 2022 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Малыгина Е.А.
16.	Организация и проведение муниципального этапа городского конкурса исследовательских работ «Познание и творчество» (очный этап): - 5-11 классы; - 1-4 классы;	январь 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Малыгина Е.А.
<b>Интеллектуальный марафон «Кубок победителя»</b>			
19.	Городской турнир «Кубок города по математике» для обучающихся 6-7 классов	Февраль 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.
20.	Городской турнир «Кубок знатоков географии» для обучающихся 8-10 классов	Февраль 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.
21.	Городской турнир «Кубок знатоков русского языка» для обучающихся 8-10 классов	Март 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.



22.	Городской турнир «Кубок знатоков биологии» для обучающихся 6-11 классов	Март 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.
23.	Городской турнир «Кубок знатоков истории» для обучающихся 9-11 классов	Март 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.
24.	Городской турнир «Кубок знатоков химии» для обучающихся 8-11 классов	Апрель 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.
25.	Городской турнир «Кубок знатоков экономики» для обучающихся 9-11 классов	Апрель 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.
26.	Городской турнир «Кубок знатоков родного края» для обучающихся 1-4 классов	Апрель 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.
27.	Городской турнир «Кубок знатоков права» для обучающихся 8-11 классов	Май 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.
28.	Городской турнир «Кубок знатоков истории» для обучающихся 8-11 классов	Май 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.
29.	Городской турнир «Кубок знатоков литературы» для обучающихся 8-11 классов	Май 2023 г.	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф., Пашина Л.Н.
<b>Профильные смены</b>			
30.	Организация и проведение занятий для подготовки к олимпиадам, конкурсам и турнирам для обучающихся 7-11 классов по всем общеобразовательным предметам	Октябрь-апрель	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.
31	Организация и проведение летних профильных интенсивов для обучающихся 7-11 классов по общеобразовательным предметам	Июнь	Хурсан Т.Г., Булатова Ю.Ф.

### 3.2.5. График проведения конкурсов, праздников, спартакиад

<b>Конкурсы, праздники, спартакиады для воспитанников ДОУ</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Городской конкурс-выставка кукол в национальных костюмах «Россия многонациональная», посвященный Году культурного наследия народов России»	Октябрь 2022	НИМЦ	Гоголева Г.М., Ефимова Н.Г.
2.	«Лучший мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки»	декабрь 2022 г.	НИМЦ	Гоголева Г.М., Ефимова Н.Г.
3.	Конкурс юных чтецов	февраль 2023 г.	НИМЦ	Гоголева Г.М.,

	«Читаем Сергея Михалкова», посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова			Ефимова Н.Г.
4.	Олимпиада «Полиглотики» для детей старшего дошкольного возраста	Март 2023 г.	НИМЦ	Гоголева Г.М. Ефимова Н.Г.
5	Звездочки столицы-2023	май 2023 г.	ГДК	Гоголева Г.М., Ефимова Н.Г., Бадрутдинова Э.Р. Протопопова А.Р.
6	Выступление одаренных детей, победителей конкурсов в детской телепередаче «Дошкольные новости Уфы»	май-июнь 2023 г.	НИМЦ	Гоголева Г.М., Ефимова Н.Г.
<b>Конкурсы для обучающихся</b>				
<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Срок</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Городской смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение»	октябрь 2022 г.	МБОУ ДО УГДДТ им. В.М. Комарова	Рахматуллина С.Х., методисты
2.	Городской конкурс «Бишек йыры»	ноябрь 2022 г.	МБДОУ «Башкирский детский сад № 152	Загитова А.М.
3.	Конкурс методических разработок для преподавателей родных языков народов Республики Башкортостан (среди национальных воскресных школ)	декабрь 2022 г.	НИМЦ ГО г. Уфа РБ	Рахматуллина С.Х., Шарафутдинова Г.Р.
4.	День башкирского языка	декабрь 2022 г.	ОО	Рахматуллина С.Х., методисты
5.	Городской конкурс рисунков, посвященный поэтам и писателям – юбилярам	февраль 2023 г.	По согласованию	Рахматуллина С.Х., методисты
6.	Международный день родного языка	февраль 2023 г.	ОО	Рахматуллина С.Х., методисты
7.	Городской конкурс веселых и находчивых «Шаяниум»	март 2023 г.	МБУ «Городской культурно-досуговый центр»	Рахматуллина С.Х., методисты
8.	День национального костюма	апрель 2023 г.	ОО	Рахматуллина С.Х., методисты
9.	Городской конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке	май 2023 г.	По согласованию	Рахматуллина С.Х., методисты

	«Здравствуй, здравствуй, сказка!»			
10.	Городской конкурс юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал-батыр»	май 2023 г.	МБОУ «Башкирский лицей № 48»	Рахматуллина С.Х., методисты
11.	Городской детский медиафестиваль «Молодо - не зелено»	ноябрь-апрель 2023 г.		Белова Е.М., Мамышева А.А.

#### IV. Профессиональная ориентация обучающихся

№	Основные направления работы	Сроки	Ответственные
<b>Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение</b>			
1.	Организация предметной секции в рамках августовского совещания работников образования	август – сентябрь 2022 г.	Белова Е.М., Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З.
2.	Организация курсов повышения квалификации школьных профориентологов	сентябрь – октябрь 2022 г.	Белова Е.М., Салимова Р.В., Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З.
3.	Размещение информации о профориентационной работе на сайтах Управления образования Администрации, НИМЦ	в течение учебного года	Белова Е.М., Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З., Маврина Э.В., Жоссан Д.А., Юнусова П.А.
4.	Подведение итогов профориентационной работы за 2022 - 2023 учебный год	май – июнь 2023 г.	Белова Е.М., Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З.
5.	Планирование работы на новый учебный год	июнь - август 2023 г.	Белова Е.М., Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З., профориентологи ОО
<b>Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации</b>			
1.	Организация работы с ОО в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	в течение учебного года	Белова Е.М., Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З., заведующие районными методическими отделами
2.	Организация работы с ОО по участию в онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий», реализуемого с учетом опыта цикла Открытых уроков «ПроеКтория»	в течение учебного года	Белова Е.М., Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З.
3.	Работа по организации участия в движении WorldSkills Russia	сентябрь-июль 2022-2023 гг.	Белова Е.М., Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З.

	Сбор заявок для участия в отборочном этапе	сентябрь-октябрь 2022 г.	Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З. заведующие районными методическими отделами
	Отборочный этап	октябрь 2022 г.	
	VIII Региональный чемпионат	ноябрь-декабрь 2022 г.	
	Отборочный этап к Национальному чемпионату WorldSkills Russia	февраль - апрель 2023 г.	
4.	Реализация совместных проектов с колледжами и ВУЗами: «Профессиональный навигатор», «Университетские субботы», Персонифицированное сопровождение выпускников, ориентированных на поступление в медицинские и педагогические учебные заведения	в течение учебного года	Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З., заведующие районными методическими отделами
5.	Реализация проекта «Только вместе»	в течение учебного года	Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З., заведующие районными методическими отделами
6.	Организация и проведение форсайт-сессий для родителей	согласно графику	Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З. заведующие районными методическими отделами
7.	Разработка и реализация пилотного проекта по организации практики студентов 3-х курсов педагогических специальностей и дальнейшего их привлечения к учебному процессу в школе, с учетом кадровой потребности, на базе Дёмского района	в течение учебного года	Хурсан Т.Г., Белова Е.М., Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З. заведующие районными методическими отделами
8.	Организация участия ОО в массовых профориентационных мероприятиях («Дни открытых дверей», «Единый день профориентации» и т.п.)	в течение года	Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З., заведующие районными методическими отделами
9.	Организация проведения родительских собраний с представителями вузов	октябрь – декабрь 2022 г.	Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З.
10.	Организация проведения родительских собраний с представителями среднего профессионального образования	январь – март 2023 г.	Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З.
11.	Совместная организационная работа с Центром занятости населения согласно договора о сотрудничестве и совместной деятельности по вопросам профориентации обучающихся	в течение учебного года	Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З., заведующие районными методическими отделами

	(«Неделя без турникетов», «Уроки профориентации», лекции, беседы и т.д.)		
12.	Организация и проведение конкурса рекламного рисунка «Моя профессия-мое будущее» в рамках проекта «Только вместе»	октябрь-ноябрь 2022 г.	Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З., заведующие районными методическими отделами
	Районный этап	октябрь 2022 г.	
	Городской этап	ноябрь 2022 г.	
13.	Организация и проведение конкурса «Ступени в профессию»	январь-апрель 2023 г.	Белова Е.М., Емелева Е.Р., Хуснутдинова А.З., заведующие районными методическими отделами
	Районный этап	март 2023 г.	
	Городской этап	апрель 2023 г.	

### V. Электронное образование

№	Направления деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Организация работы по автоматизации управления и созданию единой информационной среды образовательных учреждений	В течение года	Жоссан Д.А.
2.	Мониторинг и обработка информации по развитию ЭО, работа с порталом «ЭО»	Декабрь, Июнь	Жоссан Д.А.
3.	Анализ технической оснащенности общеобразовательных организаций	В соответствии с графиком	Жоссан Д.А.
4.	Анализ подключения общеобразовательных организаций к скоростному широкополосному Интернету	В соответствии с графиком	Мамышева А.А.
5.	Организация дистанционных и очных курсов для сотрудников по стандартным офисным и специальным программам	В соответствии с графиком	Мамышева А.А.
6.	Контроль реализации дополнительной общеобразовательной программы «Безопасность в сети Интернет» в общеобразовательных организациях	Каждый квартал	Жоссан Д.А.
7.	Организация работы по автоматизации управления и созданию единой информационной среды образовательных учреждений	В течение года	Мамышева А.А.
8.	Работа с обращениями граждан по электронному образованию	В течение года	Мамышева А.А.
9.	Документооборот по электронной почте и по входящим письмам	В течение года, по запросу МО РБ, Администрации	Мамышева А.А.
10.	Подготовка аналитических отчетов и информационных справок	В течение года, ежеквартально по запросу МО РБ, Администрации	Мамышева А.А.

## VI. Информационно-аналитическая работа

№	Направления деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Оперативное освещение событий, мероприятий, проводимых в сфере образования города и размещение информации на официальных сайтах Управления образования Администрации г. Уфы и «НИМЦ»	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А., Ардашев А.А.
2.	Совершенствование профессиональных компетенций сотрудников отдела для работы с официальными интернет-сайтами «НИМЦ» и Управления образования г. Уфы	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А., Ардашев А.А.
3.	Взаимодействие со структурами Управления образования на предмет обеспечения единого информационно-образовательного пространства на территории города Уфы	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.,
4.	Ежедневный мониторинг СМИ по образовательной тематике	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
5.	Работа с обращениями граждан в режиме онлайн связи в официальных страницах Управления образования г. Уфы и НИМЦ в ВК в по актуальным проблемам жителей города	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
6.	Информационное сопровождение совещаний, мероприятий с участием директора НИМЦ ГО г. Уфа и начальника Управления образования Администрации ГО г. Уфа	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
7.	Работа с входящей документацией	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А., Мамышева А.А.
8.	Работа по привлечению новых спонсоров	декабрь-январь	Маврина Э.В., Мамышева А.А.
9.	Организация и проведение мастер-классов специалистами медиаиндустрии города для участников VII Открытого городского детско-юношеского медиафестиваля «Молодо-не зелено-2023»	октябрь-декабрь	Маврина Э.В., Мамышева А.А.
10.	Организация и проведение VII Открытого городского детско-юношеского медиафестиваля «Молодо-не зелено-2023»	декабрь-приём заявок и творческих работ февраль-работа жюри.	Маврина Э.В., Мамышева А.А.
11.	Проведение торжественной церемонии награждения победителей VII Открытого городского детско-юношеского медиафестиваля «Молодо-не зелено-2023»	апрель	Маврина Э.В., Мамышева А.А.
12.	Проведение открытого голосования конкурсных работ обучающихся и педагогов	во время проведения конкурса	Маврина Э.В.

13.	Подготовка брошюры к закрытию городского конкурса “Учитель года”	январь-февраль	Маврина Э.В., Жоссан Д.А., Мамышева А.А.
14.	Фотосъемка и видеосъемка мероприятий ГУО и НИМЦ, публикация информации на сайте	в течение календарного года, по графику проведения мероприятий ГУО и НИМЦ	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
15.	Подготовка юбилейных адресов и поздравлений к торжествам и памятным датам	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
16.	Подготовка пресс-релизов для журналистов ТВ, радио, городских и республиканских изданий; списка респондентов для интервью по различным темам	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
17.	Сотрудничество с городскими, республиканскими СМИ по оперативному освещению основных событий и мероприятий Управления образования г. Уфы и МБОУ ДО “НИМЦ” г. Уфы	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
18.	Реализация информационных проектов о лучших учителях, педагогических работниках и учащихся	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
19.	Работа с журналистами ТВ и радио: запись передач об одаренных детях (победителях и призерах ЗЭ ВсОШ и других значимых олимпиад) и их наставниках в рамках проекта «Путь к успеху»	в течение календарного года	Маврина Э.В.,
20.	Подготовка текущих отчетов о деятельности ИАО	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
21.	Оказание информационной и методической поддержки в оформлении сайтов образовательным организациям в соответствии с требованиями законодательства	в течение календарного года	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
22.	Подготовка материалов для проведения августовского совещания	май-июнь	Маврина Э.В., Жоссан Д.А.
23.	Организация работы по оформлению итогового годового отчета	май-июнь	Жоссан Д.А.

## VII. Научно-издательская деятельность

№	Тема	Срок	Ответственный
5.	Формирование читательской грамотности на уроках истории	декабрь 2023г	Абашкина О.А.
6.	Методические рекомендации по изучению истории, обществознанию, праву, экономике в 2022-2023 учебном году	май 2023 г.	Абашкина О.А.
7.	Итоги диагностики «Обследование звукопроизношения и слоговой	май 2023 г.	Баранова Е.Г.

	структуры слов обучающихся первых классов общеобразовательной школы»		
8.	Сборник уроков музыки и внеклассных мероприятий	май 2023 г.	Габдракипова Э.И.
9.	Подготовка и выпуск сборника методических разработок рабочих программ курсов внеурочной деятельности	апрель-июнь 2023 г	Абрамова С.Е. Емелева Е.В.
10.	Подготовка и выпуск сборника Контрольно-Измерительных Материалов для проведения входной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов.	апрель-июнь 2023 г	Абрамова С.Е. Емелева Е.В.
11.	Диагностические материалы за 3 класс «Итоги выборочной диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 3-х классов общеобразовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан»	май-июнь 2023 г	Абрамова С.Е. Емелева Е.В.
12.	Современные инновационные технологии на уроках изобразительного искусства	июнь	Муслимова А.А.
13.	Сборник по итогам конкурса «Лучший проект методической разработки по повышению охвата читателей»	май 2023 г.	Хизбуллина Г.Л.
14.	Методические разработки победителей конкурса «Современные инновационные технологии на уроках русского языка и литературы».	май 2023 г.	Хайбуллина А.Д.
15.	Методические рекомендации «Системно-деятельностный подход на уроках математики»	апрель-май 2023 г.	Кургинянц Я.Н., Руководители РМО
16.	Публикация работ (методических разработок) победителей конкурса.	апрель-май 2023 г.	Кургинянц Я.Н., Руководители РМО
17.	Сборник авторских сказок участников городского конкурса «Һаумы. Һаумы, әкиәт!»	август 2023 г.	Рахматуллина С.Х.
18.	Национальные образовательные организации	август 2023 г.	Рахматуллина С.Х., Загитова А.М., Шарафутдинова Г.Р., Шарафутдинова З.Т.
19.	Подготовить сборник лучших практик по итогам конкурса «Воспитательная система в детском саду: от теории к практике»	июнь 2023 г.	Баймухаметова А.Г., Гоголева Г.М., Ефимова Н.Г.
20.	«Итоги конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан за 2022-2023 учебный год	апрель 2023 г.	Булатова Ю.Ф.



	(информационно-аналитический сборник)»		
21.	«Юные исследователи – будущее науки» (сборник тезисов)	май 2023 г.	Булатова Ю.Ф.
22.	Результаты предметных олимпиад школьников города Уфы. Информационный сборник	апрель 2023 г.	Булатова Ю.Ф.
23.	Подготовка и сбор статей педагогов-исследователей, обобщающих педагогический опыт для дальнейшей публикации	в течение года	Белова Е.М., Методист по инновационной деятельности
1.	Атлас системы образования	в течение года	Белова Е.М., Мамышева А.А.
2.	Инновационная деятельность в образовательных организациях (Информационный бюллетень)	август 2022 г.	Белова Е.М., Хакимова Л.Р.
3.	Основные показатели деятельности системы столичного образования за 2022-2023 учебный год	август 2022 г.	Белова Е.М., Хакимова Л.Р.
4.	Телефонный справочник	август 2022 г.	Белова Е.М., Жоссан Д.А.

### VIII. Автоматизированные технологии и цифровизация образования

№	Направления деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Реализация мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	в течение календарного года	зам. директора НИМЦ, методист Мамышева А.А.
2.	Реализация проекта платформы СберКласс	в течение учебного года	зам. директора НИМЦ, методист Мамышева А.А.
3.	Реализация апробации учебного модуля для обучающихся сервиса «Яндекс. Учебник», «Учи.ру»	в течение учебного года	Зав. оргпед отдела, методисты Асфандиярова А.Ф., Хамитова Л.М.
4.	Реализация проекта «Урок Цифры»	в течение учебного года	зам. директора МБОУ ДО «НИМЦ», методист Жоссан Д.А.

Всего прошито

пронумерован

и скреплено

печатью

лица (ОВ)

Полковник П.П.

